

**BONJOUR A TOUS ! VOICI LE TRAVAIL DU VENDREDI 19 JUIN**

\*Le compte est bon: on doit trouver le résultat avec les 3 opérations: + - X

**480**

2 - 5 - 10 - 5 - 2

\*Conjugaison: Elle était en retard et elle oubliait toujours ses affaires.

Les parents .....

Mon grand frère .....

\*Grammaire: souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu

Il est devant la fenêtre, emmitoufflé dans une couverture, et il observe le village avec les jumelles de son père.

13 + ..... = 100  
43 + ..... = 100  
7 + ..... = 100  
48 + ..... = 100  
18 + ..... = 100  
6 + ..... = 100  
57 + ..... = 100  
14 + ..... = 100  
48 + ..... = 100  
90 + ..... = 100

\*Calcul mental:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp100.php>

\*Conjugaison : l'imparfait des verbes en -er



# Le verbes en -er à l'imparfait

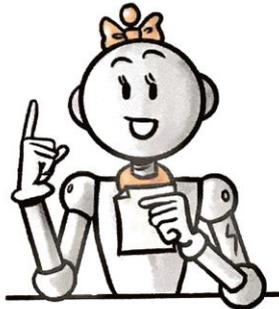
C



Parler

Hier

Je parlais  
 Tu parlais  
 Il / elle parlait  
 Nous parlions  
 Vous parliez  
 Ils/ elles parlaient



**On enlève le er de l'infinitif et on ajoute la terminaison : ais, ais, ait, ions, iez, aient**

### 4 Recopie les phrases en accordant le verbe avec le sujet.

-  Elle comptait sur ses doigts.  
→ Je \_\_\_\_\_
-  Vous racontiez une histoire.  
→ Elle \_\_\_\_\_
-  Tu jouais aux billes dans la cour.  
→ Vous \_\_\_\_\_
-  Nous soignons notre chien.  
→ Tu \_\_\_\_\_
-  Ils achetaient du pain frais.  
→ Nous \_\_\_\_\_
-  Je cherchais l'adresse d'un dentiste.  
→ Ils \_\_\_\_\_

### 5 Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait, à la forme négative.

Exemple : Maintenant, je **parle** espagnol. → Autrefois, je **ne parlais pas** espagnol.

-  Aujourd'hui, tu sembles heureux.  
→ Hier, \_\_\_\_\_
-  En ce moment, nous profitons du soleil.  
→ La semaine dernière, \_\_\_\_\_
-  Ce soir, les nuages cachent la lune.  
→ Hier soir, \_\_\_\_\_
-  Maintenant, je travaille en classe.  
→ Avant, \_\_\_\_\_
-  Ce matin, mon père porte ses lunettes.  
→ Hier soir, \_\_\_\_\_
-  Maintenant, vous chantez bien.  
→ Autrefois, \_\_\_\_\_

Copier 3 fois les adjectifs : *insupportable - intenable - intéressant - irrésistible - suprême*

\*Calcul posé : Pose en colonne et calcule :  $4\ 386 \times 7$  et  $4\ 386 \times 39$

\*géométrie :

**Geométrie** (CMI)

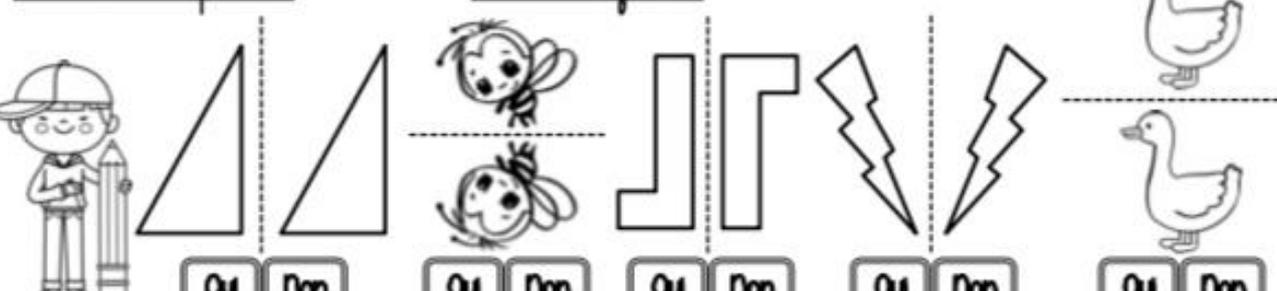
Colorie l'intrus en bleu!

PRÉNOM: \_\_\_\_\_

① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



② Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



Oui Non    Oui Non    Oui Non    Oui Non    Oui Non

③ Dans ton cahier, trace un cercle de 4 cm de rayon, puis trace ses axes de symétrie.

<https://laclassedebelle.fr/>    Géométrie / Les axes de symétrie

\*Jogging d'écriture : *Ecris 3 phrases de 8 mots exactement.*

\*Dictée : Une journée de classe et Petit-déjeuner

<https://orthophore.ac-lille.fr/?view=4> (possibilité de s'inscrire sur le site mais ce n'est pas obligatoire pour faire les dictées)

\*Lecture :

Observe bien ce menu. Les prix sont en Euros.

### ENTRÉES

1. Salade de tomates .....	12
2. Salade niçoise .....	18
3. Sardines à l'huile .....	15
4. Pâté de campagne .....	18
5. Potage de légumes .....	15



### SPÉCIALITÉS

6. Poulet en gelée .....	35
7. Poulet en sauce .....	30
8. Bœuf à la française .....	38
9. Côte de bœuf grillée .....	52
10. Langue de bœuf en sauce .....	43
11. Lapin sauce moutarde .....	50
12. Lièvre aux fines herbes .....	72
13. Côtelettes de mouton braisées .....	65
14. Brochettes bœuf-mouton .....	70
15. Filets de canard .....	75
16. Canard à la broche .....	80
17. Canard à l'ananas .....	65
18. Côte de porc sauce au poivre .....	45
19. Queue de porc aux poivrons .....	48
20. Queue de bœuf aux petits oignons .....	39
21. Pied de porc pané .....	46



### DESSERTS

22. Crêpes au chocolat .....	28
23. Glace cinq parfums .....	25
24. Fruits de saison .....	12
25. Plateau de fromages .....	25

1) Fais la liste des animaux cuisinés dans ce menu (tu peux les surligner dans le menu) :

---



---

2) Le plat le plus cher porte le numéro \_\_\_\_ Le plat le moins cher porte le numéro \_\_\_\_

3) Combien y a-t-il de spécialités dans ce menu ? \_\_\_\_\_

4) Calcule le prix de ce repas : plat n° 4 + plat n° 15 + plat n° 23 = \_\_\_\_\_

5) Écris le numéro de chaque plat.

Glacé cinq parfums = \_\_\_\_ poulet en sauce = \_\_\_\_ salade niçoise = \_\_\_\_



## Les commerces et les services

En ville les paysages de commerce prennent des allures variées :

- Les marchés installés dans les rues ou les halles proposent surtout des produits alimentaires frais.
- Les petites boutiques et les supermarchés sont surtout en centre-ville, souvent dans des zones piétonnes.
- Les services (banques, assurances...) sont en centre-ville.
- En périphérie, les centres commerciaux et des zones d'activité commerciale regroupent des hypermarchés, des grandes surfaces spécialisées, parfois des cinémas, restaurant (fast-food).
- Les usines polluantes, bruyantes ou à risque sont implantées dans les zones industrielles en périphérie.



← \_\_\_\_\_  
← \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ →  
(nombreux commerces)



← \_\_\_\_\_  
← \_\_\_\_\_

6 Entoure les paysages du commerce que l'on trouve en centre-ville :

zones d'activité commerciale - services - marchés - usines - petites boutiques

7 Ecris la légende des photos : zone commerciale, marché (ou halles) et zone piétonne.

8 Lis le texte et réponds aux questions

Quelles difficultés les petits commerçants rencontrent-ils ? \_\_\_\_\_

A ton avis, pourquoi ? \_\_\_\_\_

La présence des zones commerciales a entraîné de graves difficultés pour les petits commerçants de la ville. Conscients de l'urgence de la situation, ceux se sont unis. Avec le maire, ils ont transformé leur quartier en zone piétonne. Ils organisent régulièrement des animations pour attirer les clients.

D'après le maire de Gép.  
Babide en centre-ville, 2001



## Les loisirs et la culture

Les Français consacrent une part importante de leur temps à la culture et aux loisirs (activités que l'on fait pour le plaisir). Les municipalités ont donc fait construire des équipements variés.



Dans de nombreux quartiers des lieux culturels existent : monuments, musées, bibliothèque, théâtre, opéras, cinémas...

Pour les loisirs et le sport les citoyens fréquentent les jardins publics et les parcs (squares), les complexes sportifs, les stades et les parcs d'attractions.

Toutes les villes possèdent des écoles, les villes moyennes et grandes ont des collèges et des lycées voire même des universités (dans les très grandes villes, Paris, Marseille, Nice, Lyon...)

### 9 Ecris culture, loisirs, école ou sport

- 1) Tu vas emprunter un livre à la bibliothèque : \_\_\_\_\_
- 2) Quand un enfant a fini le collège, il va au lycée, puis à l'Université : \_\_\_\_\_
- 3) Le soir après l'école ou le mercredi tu fais du tennis : \_\_\_\_\_
- 4) A chaque vacances, tu vas au cinéma avec tes parents : \_\_\_\_\_

### 10 Colorie ce qu'il y a près de chez toi

théâtre      jardins d'enfants      parc d'attractions

stade de sport      opéra      musées

tennis      bibliothèque

cinéma      patinoire      piscine municipale

1) Où préfères-tu aller ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Où n'es-tu jamais allé ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_