

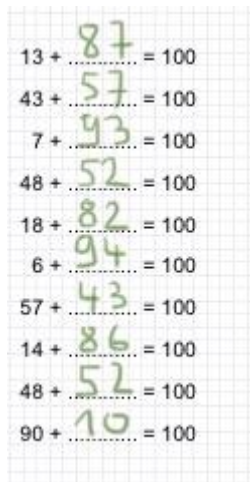
*Le compte est bon: 480 avec 2 - 5 - 10 - 5 - 2 : $10 \times 5 = 50$ $50 - 2 = 48$ $2 \times 5 = 10$
 $48 \times 10 = 480$

*Conjugaison: Les parents **étaient** en retard et ils **oubliaient** toujours leurs affaires.

Mon grand frère **était** en retard et il **oubliait** toujours leurs affaires.

*Grammaire: souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu

Il **est** devant la fenêtre, emmitouflé dans une couverture, et il **observe** le village avec les jumelles de son père.









13 +	87	= 100
43 +	57	= 100
7 +	93	= 100
48 +	52	= 100
18 +	82	= 100
6 +	94	= 100
57 +	43	= 100
14 +	86	= 100
48 +	52	= 100
90 +	10	= 100

*Calcul mental:







*Conjugaison : l'imparfait des verbes en -er

④ Recopie les phrases en accordant le verbe avec le sujet.

-  Elle comptait sur ses doigts.
→ Je comptais sur mes doigts.
-  Vous racontiez une histoire.
→ Elle racontait une histoire.
-  Tu jouais aux billes dans la cour.
→ Vous jouez aux billes
-  Nous soignons notre chien.
→ Tu soignais ton chien.
-  Ils achetaient du pain frais.
→ Nous achetions du pain frais.
-  Je cherchais l'adresse d'un dentiste.
→ Ils cherchaient l'adresse.

⑤ Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait, à la forme négative.

Exemple : Maintenant, je **parle** espagnol. → Autrefois, je **ne parlais pas** espagnol.

-  Aujourd'hui, tu sembles heureux.
→ Hier, tu ne semblais pas heureux
-  En ce moment, nous profitons du soleil.
→ La semaine dernière, nous ne profitions pas
-  Ce soir, les nuages cachent la lune.
→ Hier soir, les nuages ne savaient pas
-  Maintenant, je travaille en classe.
→ Avant, je ne travaillais pas
-  Ce matin, mon père porte ses lunettes.
→ Hier soir, mon père ne portait pas
-  Maintenant, vous chantez bien.
→ Autrefois, vous ne chantiez pas bien.

clicmaclasse.fr

*Calcul posé : Pose en colonne et calcule : $4\ 386 \times 7$ et $4\ 386 \times 39$

$$\begin{array}{r} 4\ 386 \\ \times \quad 7 \\ \hline = 3\ 070\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 386 \\ \times \quad 39 \\ \hline = 3\ 947\ 4 \\ + 1\ 315\ 80 \\ \hline = 1\ 710\ 54 \end{array}$$

*géométrie :

Geométrie

CMI

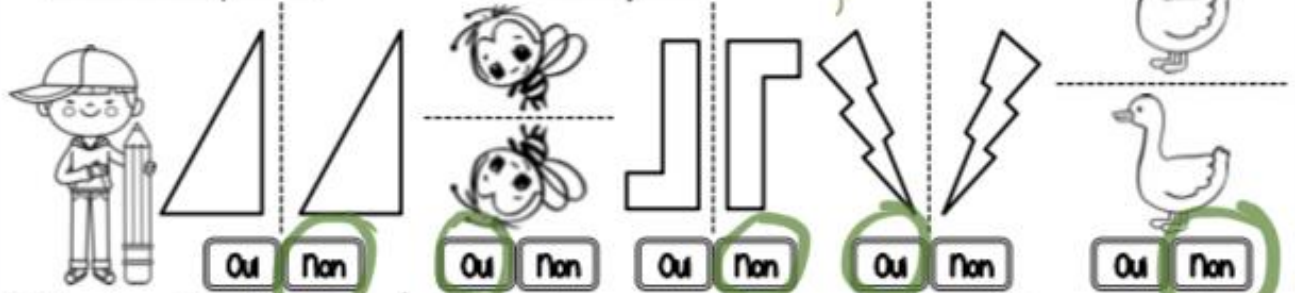


Colorie l'intrus en bleu!

① Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



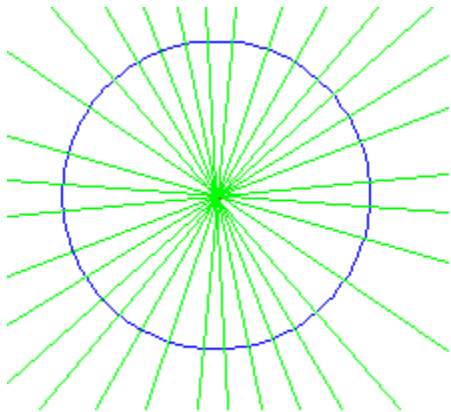
② Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



③ Dans ton cahier, trace un cercle de 4 cm de rayon, puis trace ses axes de symétrie.

<https://leclassbleu.fr/>

Geométrie / Les axes de symétrie



*Lecture :

CORRECTION

Observe bien ce menu. Les prix sont en Euros.

ENTRÉES

1. Salade de tomates	12
2. Salade niçoise	18
3. Sardines à l'huile	15
4. Pâté de campagne	18
5. Potage de légumes	15

SPÉCIALITÉS

6. Poulet en gelée	35
7. Poulet en sauce	30
8. Bœuf à la française	38
9. Côte de bœuf grillée	52
10. Langue de bœuf en sauce	43
11. Lapin sauce moutarde	50
12. Lièvre aux fines herbes	72
13. Côtelettes de mouton braisées	65
14. Brochettes bœuf-mouton	70
15. Filets de canard	75
16. Canard à la broche	80
17. Canard à l'ananas	65
18. Côte de porc sauce au poivre	45
19. Queue de porc aux poivrons	48
20. Queue de bœuf aux petits oignons	39
21. Pied de porc pané	46



DESSERTS

22. Crêpes au chocolat	28
23. Glace cinq parfums	25
24. Fruits de saison	12
25. Plateau de fromages	25



1) Fais la liste des animaux cuisinés dans ce menu (tu peux les surligner dans le menu) :

Sardine, poulet, bœuf, lapin, lièvre, mouton, canard, porc.

2) Le plat le plus cher porte le numéro **16**. Le plat le moins cher porte le numéro **1** ou **24**.

3) Combien y a-t-il de spécialités dans ce menu ? **Il y a 16 spécialités dans ce menu.**

4) Calcule le prix de ce repas : plat n° 4 + plat n° 15 + plat n° 23 = **18 + 75 + 25 = 118 euros**

5) Écris le numéro de chaque plat.

Glacé cinq parfums = **25** poulet en sauce = **7** salade niçoise = **1**

*Découverte du monde : les villes



Les commerces et les services

En ville les paysages de commerce prennent des allures variées :

- Les marchés installés dans les rues ou les halles proposent surtout des produits alimentaires frais.
- Les petites boutiques et les supermarchés sont surtout en centre-ville, souvent dans des zones piétonnes.
- Les services (banques, assurances...) sont en centre-ville
- En périphérie, les centres commerciaux et des zones d'activité commerciale regroupent des hypermarchés, des grandes surfaces spécialisées, parfois des cinémas, restaurant (fast-food)...
- Les usines polluantes, bruyantes ou à risque sont implantées dans les zones industrielles en périphérie.



← Un marché (ou halles)

Zone piétonne (nombreux commerces) →



← Zone d'activité commerciale

6 Entoure les paysages du commerce que l'on trouve en centre-ville :

zones d'activité commerciale - services - marchés - usines - petites boutiques

7 Ecris la légende des photos : zone commerciale, marché (ou halles) et zone piétonne

8 Lis le texte et réponds aux questions

Quelles difficultés les petits commerçants rencontrent-ils ? *La concurrence des zones commerciales et donc la perte de clients.*

A ton avis, pourquoi ? *Ils préfèrent aller dans ces zones commerciales où les produits sont plus nombreux et les prix moins élevés.*

La présence des zones commerciales a entraîné de graves difficultés pour les petits commerçants de la ville. Conscients de l'urgence de la situation, ceux se sont unis. Avec la mairie, ils ont transformé leur quartier en zone piétonne. Ils organisent régulièrement des animations pour attirer les clients.

D'après la mairie de Gasp. Balade en centre-ville, 2001



Les loisirs et la culture

Les Français consacrent une part importante de leur temps à la culture et aux loisirs (activités que l'on fait pour le plaisir). Les municipalités ont donc fait construire des équipements variés.



Dans de nombreux quartiers des lieux culturels existent : monuments, musées, bibliothèque, théâtre, opéras, cinémas...

Pour les loisirs et le sport les citoyens fréquentent les jardins publics et les parcs (squares), les complexes sportifs, les stades et les parcs d'attractions.

Toutes les villes possèdent des écoles, les villes moyennes et grandes ont des collèges et des lycées voire même des universités (dans les très grandes villes, Paris, Marseille, Nice, Lyon...)

9

Ecris culture, loisirs, école ou sport

- 1) Tu vas emprunter un livre à la bibliothèque : **culture**
- 2) Quand un enfant a fini le collège, il va au lycée, puis à l'Université : **école**
- 3) Le soir après l'école ou le mercredi tu fais du tennis : **sport**
- 4) A chaque vacances, tu vas au cinéma avec tes parents : **loisirs**

10

Colorie ce qu'il y a près de chez toi

théâtre

jardins d'enfants

parc d'attractions

stade de sport

opéra

square

musées

tennis

bibliothèque

patinoire

cinéma

piscine municipale

1) Où préfères-tu aller ?

2) Où n'es-tu jamais allé ?
