

BONJOUR A TOUS ! VOICI LE TRAVAIL DU LUNDI 15 JUIN

*Le compte est bon: on doit trouver le résultat avec les 3 opérations: + - X

681

5 - 7 - 10 - 9 - 1

*Conjugaison: L'année dernière, j'allais à l'école en bus avec mes amis et j'arrivais bien à l'heure.

L'année dernière, mon frère et moi

L'année dernière, les élèves

*Grammaire: souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu

Aline partira en vacances avec des copains. Elle verra de nouvelles régions. Elle reviendra avec de beaux souvenirs !

*Calcul mental: Ajoute ce qu'il manque à chaque nombre pour obtenir 100.

20 - 90 - 70 - 61 - 47 - 14 - 57 - 22 -

*grammaire: Projet Voltaire : en route vers le cm1-2

Le complément d'objet direct : COD : Mille Feuilles

Etape 1 page 165

Je retiens page 166 + n°1 p166

Copier 3 fois les adjectifs : *sublime - superbe - exceptionnel - excusable - exemplaire*

*Calcul posé : 5 393 x 4 et 8 101 x 67

*Nombres : n° 5, 6 et 7 page 31 Outils pour les maths

*Jogging d'écriture : *Invente 4 phrases qui commencent par*

J

U

I N

*Lecture Mille feuilles page 104 à 107

*Enseignement moral et civique : Qu'est-ce que la tolérance ?

Situation 1



Pourquoi il n'a pas de jogging comme nous, Max ?

Il est trop bizarre!

Il sort du siècle dernier! Jamais je ne sortirais avec un garçon comme lui!

Pffft!

Tas entendu? On parle de ton amoureux!

Mais moi, je veux être moi!

Tas entendu? Il est trop fort, mon amoureux...

1. Que se passe-t-il dans cette scène ?
2. Que ressent Max ?
3. Pourquoi n'a-t-il pas envie d'être comme les autres ?

Situation 2



On va faire la liste des invités pour ma boum...

On pourra rester dormir, avec Marlène?

On fera une pyjama-party!

Bon, les garçons : Karim, Hugo, Simon, Jean, obligé, ils sont inséparables. Eliott, il est gentil, même s'il est un peu moche... Et Saïd, le nouveau ?

Oh, non, il ne parle pas bien français...

Il ne va rien comprendre à nos jeux, il faudra tout lui expliquer...

1. Quel nouvel élève Lili propose-t-elle d'inviter à sa boum ?
2. Comment Marlène et Clara réagissent-elles ?
3. Que penses-tu de leur réaction ?

Je comprends

1. Max propose une soirée télé

Max aimerait beaucoup faire découvrir son film préféré à Lili, Lola et Tim.
Qui est tolérant ? Qui ne l'est pas ? Pour chacun, entoure le symbole qui convient.

Pas question de regarder
cette nullité !



1 ☹️ 😞

Je ne connais pas,
mais pourquoi pas ?



2 😊 😞

Fiche-nous la paix,
c'est pour
les bébés !



3 😊 😞

2. Tolérance ou intolérance ?

Classe ces situations dans le tableau.

- a. Noémie se moque de Marine, qui n'a pas les mêmes habits de marque que son groupe de copines.
- b. Bastien est super content d'aller voir le gala de danse de Diego : c'est le seul garçon de la classe qui fait de la danse classique !
- c. Mélissa affirme que tous ceux qui n'aiment pas sa chanteuse préférée sont des nuls.
- d. Dans les débats en classe, Maxime ne laisse jamais parler ceux qui ne pensent pas comme lui.
- e. Charlotte défend toujours les élèves qui sont rejetés dans la classe à cause de leurs différences.
- f. Slimane a créé un club lecture où chacun peut faire découvrir aux autres les livres qu'il aime.
- g. Thomas se moque de l'accent anglais de Josh, qui vient d'arriver dans la classe.
- h. Anusha et ses copines ont créé un club : les filles qui n'ont pas le même cartable qu'elles ne peuvent pas y entrer.
- i. Marc se moque d'Émilie parce qu'elle ne croit pas en Dieu.

Attitudes tolérantes	Attitudes intolérantes

3. Les bonnes définitions

Parmi ces propositions, coche celles qui te semblent liées à la tolérance.
La tolérance, c'est...

- Accepter les différences des autres.
- Respecter celui qui n'est pas comme moi.
- Affirmer que je suis supérieur à ceux qui ne sont pas comme moi.
- Laisser l'autre libre de ses choix, comme je suis libre des miens !
- Exclure l'autre parce qu'il est différent.