

*Le compte est bon: 681 avec 5 - 7 - 10 - 9 - 1 : $9 \times 7 = 63$ $63 + 5 = 68$ $68 \times 10 = 680$ $680 + 1 = 681$

*Conjugaison: L'année dernière, mon frère et moi allions à l'école en bus avec nos amis et nous arrivions bien à l'heure.

L'année dernière, les élèves allaient à l'école en bus avec leurs amis et ils arrivaient bien à l'heure.

*Grammaire: Aline partira en vacances avec des copains. Elle verra de nouvelles régions. Elle reviendra avec de beaux souvenirs !

*Calcul mental : $20 + 80 = 100$ $90 + 10 = 100$ $70 + 30 = 100$ $61 + 39 = 100$

$47 + 53 = 100$ $14 + 86 = 100$ $57 + 43 = 100$ $22 + 78 = 100$

*grammaire: Etape 1 page 165 : 1- sujet verbe

Lundi, sur une plage de Charentes-Maritimes, des promeneurs ont trouvé un petit dauphin. Ils ont appelé les pompiers. Ceux-ci ont observé l'animal. Sur la queue, le dauphin avait une petite blessure. Les pompiers ont nettoyé le dauphin avec de l'eau douce. Puis ils ont emporté le jeune animal sur un bateau pour le remettre à l'eau.

2- ce que les promeneurs ont trouvé → un petit dauphin

qui ils ont appelé → les pompiers

ce que les pompiers ont observé → l'animal

ce que le dauphin avait sur la queue → une petite blessure

ce que les pompiers ont nettoyé → le dauphin

ce qu'ils ont emporté → le jeune animal

3- On ne comprend pas le texte. Non ces groupes de mots ne peuvent pas être supprimés.

4- Ils sont placés après les verbes. Non on ne peut pas les déplacer.

n°1 p166 : a- un nuage d'abeilles b- leur ruche c- un apiculteur d- l'essaim

$$\begin{array}{r}
 5393 \\
 \times 4 \\
 \hline
 21572
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8401 \\
 \times 67 \\
 \hline
 56707 \\
 + 486060 \\
 \hline
 562767
 \end{array}$$

*Calcul posé :

*Nombres : n° 5 p31 : $5\ 930 = 5\ 000 + 900 + 30$ $7\ 306 = 7\ 000 + 300 + 6$

$8\ 005 = 8\ 000 + 5$ $4\ 240 = 4\ 000 + 200 + 40$ $6\ 069 = 6\ 000 + 60 + 9$

$9\ 001 = 9\ 000 + 1$ $2\ 038 = 2\ 000 + 30 + 8$

6 p31 : $8\ 506 = (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 6$ $2\ 015 = (2 \times 1\ 000) + (1 \times 10) + 5$

$7\ 302 = (7 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 2$ $5\ 010 = (5 \times 1\ 000) + (1 \times 10)$

$1\ 809 = (1 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + 9$ $2\ 940 = (2 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (4 \times 10)$

$4\ 008 = (4 \times 1\ 000) + 8$

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)		5	1	2	0
(B)	1	3	0	6	
(C)	4	4	0	1	
(D)	2		1	4	1

7 p31 :

*Enseignement moral et civique : Qu'est-ce que la tolérance ?

<p>1- Les enfants disent que Max est bizarre parce qu'il n'est pas habillé comme eux.</p> <p>2- Il n'est pas content.</p> <p>3- Il veut être lui-même.</p>	<p>1- Elle propose d'inviter Saïd.</p> <p>2- Elles ne veulent pas l'inviter.</p> <p>3- Elles ne font pas preuve de tolérance.</p>
--	---

1. Max propose une soirée télé

Max aimerait beaucoup faire découvrir son film préféré à Lili, Lola et Tim. Qui est tolérant ? Qui ne l'est pas ? Pour chacun, entoure le symbole qui convient.



2. Tolérance ou intolérance ?

Classe ces situations dans le tableau.

- a. Noémie se moque de Marine, qui n'a pas les mêmes habits de marque que son groupe de copines.
- b. Bastien est super content d'aller voir le gala de danse de Diego : c'est le seul garçon de la classe qui fait de la danse classique !
- c. Mélissa affirme que tous ceux qui n'aiment pas sa chanteuse préférée sont des nuls.
- d. Dans les débats en classe, Maxime ne laisse jamais parler ceux qui ne pensent pas comme lui.
- e. Charlotte défend toujours les élèves qui sont rejetés dans la classe à cause de leurs différences.
- f. Slimane a créé un club lecture où chacun peut faire découvrir aux autres les livres qu'il aime.
- g. Thomas se moque de l'accent anglais de Josh, qui vient d'arriver dans la classe.
- h. Anusha et ses copines ont créé un club : les filles qui n'ont pas le même cartable qu'elles ne peuvent pas y entrer.
- i. Marc se moque d'Émilie parce qu'elle ne croit pas en Dieu.

Attitudes tolérantes	Attitudes intolérantes
b - e - f -	a - c - d -
	g - h - i

3. Les bonnes définitions

Parmi ces propositions, coche celles qui te semblent liées à la tolérance. La tolérance, c'est...

- Accepter les différences des autres.
- Respecter celui qui n'est pas comme moi.
- Affirmer que je suis supérieur à ceux qui ne sont pas comme moi.
- Laisser l'autre libre de ses choix, comme je suis libre des miens !
- Exclure l'autre parce qu'il est différent.