

Corrections semaine du 15 au 19 juin

→ Orthographe :

Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ? (la réponse est dans le mot mémorisé) :

- Je suis le mot qui se termine par le phonème [ɔ̃]. → **situation**
- Je suis le nom contenant [ã] le plus long. → **commande**
- Je suis le mot qui contient 3 fois le phonème [e]. → **répéter**
- Je suis le verbe qui contient le phonème [ɛ]. → **se taire**

2. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé de la famille :

immortel → **mourir** ; rocailleux → **rocher**
projeter → **projet** ; situer → **situation**

3. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un mot mémorisé et écris-le sur les pointillés :

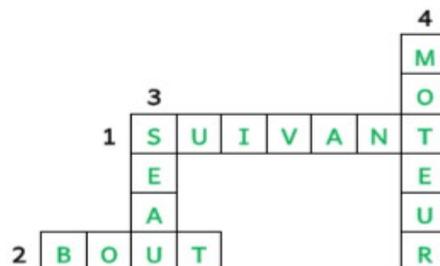
- a - p - b - e - i - m - r - é - m - e - l → **imperméable**
- p - a - r - e - h - é - p - c → **échapper**
- r - i - é - e - s → **série**
- t - n - l - e - p - a - i → **plainte**

4. Écris le mot mémorisé correspondant à chaque énigme :

couper + c → **occuper** ; fondre + fer → **effondrer**
dilue + qi → **liquide** ; tonus + air → **souriant**

5. Écris dans la grille les mots mémorisés correspondant aux définitions :

- Vient après.
- On n'aime pas marcher dans mon homophone.
- Récipient avec une anse.
- Chaque voiture en a un.



6. Réécris chaque phrase en la complétant avec un mot mémorisé :

- Pour son anniversaire, Paul a reçu une tablette **numérique**.
- Le cerveau fait partie du **système** nerveux.
- Dans le **lointain**, on aperçoit une lueur.
- Julien aimerait **élever** des canards.

Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

- a) Durée de cent ans. → siècle
- b) Zone sombre due à une chose qui empêche le soleil de passer. → ombre
- c) Petite ligne qui peut servir à souligner. → trait

2. Reconstitue quatre mots mémorisés à l'aide de ces syllabes mélangées :

pé - ma - que - el - lo - rio - mé - nu - brus - die - de

brusque - période - manuel - mélodie

3. Écris, pour chaque mot, le contraire que tu as mémorisé :

qualité → défaut ; relâcher → serrer
minuscule → géant ; échec → succès

4. Écris le mot mémorisé qui se cache dans chaque série :

- a) pratiquer - précipiter - **participer** - anticiper - particulier - partition → participer
- b) éclair - **éclairer** - éclaircir - éclairage - éclaircie - clair → éclairer
- c) plissé - lasse - lime - **lisse** - glisse - laisse → lisse

5. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier coule au robinet.
Mon deuxième est une note de musique.
Mon dernier signifie « de bonne heure ».
Mon tout est un mot invariable mémorisé.

Aussitôt (Eau - si - tôt)

Mon premier se voit au milieu du visage.
Mon deuxième est la 3e lettre de l'alphabet.
Mon dernier porte des bois sur la tête.
Mon tout est indispensable.

Nécessaire (nez - C - cerf)

6. Change une lettre à chaque mot pour retrouver un mot mémorisé et écris-le :

galon → gazon ; face → race
couple → souple ; sonder → songer

7. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- a) J'ai pour homophone le mot *que*. → queue
- b) Je suis le nom féminin qui contient le phonème [ɛ]. → pierre
- c) Je suis le verbe en *-re*. → paraître
- d) Si tu n'as fait aucune erreur, il te reste un verbe en *-er*. → rêver

→ **Grammaire :**

1. b.

Une phrase longue : « Couche-toi, n'aie pas peur, sois calme, dit Rémi ». (c'est un exemple)

Une phrase courte : Il irait sûrement en prison. (c'est un exemple)

1. c.

il : Rémi

lui : Abel

toi : Abel

je : Abel

ils : les gendarmes

l' : Rémi

1. d.

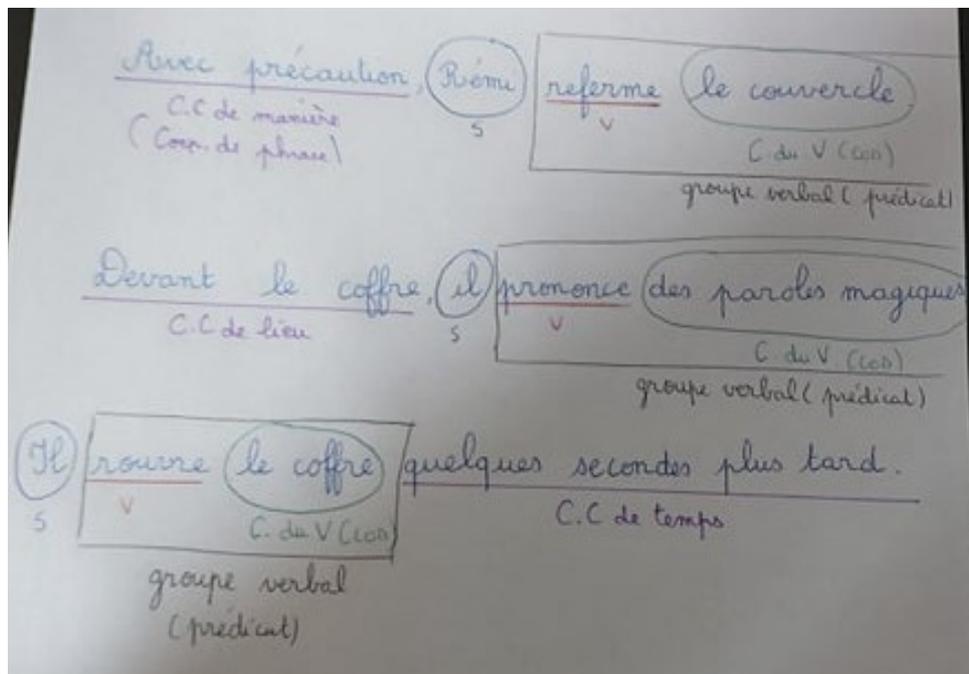
Un nom propre : Rémi, Abel.

Deux groupes nominaux avec des déterminants différents : le coffre / aux gendarmes

Un groupe nominal avec un adjectif : le jeune garçon

Un groupe nominal avec un complément du nom : le coffre en bois

1. e.



En déplaçant les compléments de phrase (compléments circonstanciels)

- Rémi referme le couvercle avec précaution.
- Il prononce des paroles magiques devant le coffre.

- Quelques secondes plus tard, il rouvre le coffre.

→ **Vocabulaire:**

Autour des proverbes...

- 1) Avec de la patience, on arrive au bout de ses peines.
- 2) Quand on n'a pas ce qu'on voudrait, il faut se contenter de ce qu'on a.
- 3) On veut toujours avoir plus que ce qu'on a (on utilise maintenant aussi cette expression au sens propre pour dire qu'on aura faim quand on aura commencé à manger...)

→ Qui va à la chasse perd sa place.

→ Le temps c'est de l'argent.

→ Un homme averti en vaut deux.

→ Le cordonnier est souvent le plus mal chaussé.

→ Paris ne s'est pas fait en un jour.

→ **Calculs :**

CM1

exercice 1 p 86

a. 1

b. 1,5

c. 2

d. 3

e. 4,5

f. 5

exercice 3 p 86

a. 11,5

b. 88,4

c. 470,8

d. 182,76

exercice 5 p 87

a)

$$\begin{array}{r} \overset{\wedge}{4} \overset{\wedge}{5} \overset{\wedge}{6} \\ \times 2,8 \\ \hline 3648 \\ + 9120 \\ \hline 12768 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \overset{\times}{2} \overset{\times}{3} \overset{\times}{4} \\ \times 16,4 \\ \hline 936 \\ + 14040 \\ + 23400 \\ \hline 3837,6 \end{array}$$

c. 2933,45

d. 858,4

e. 3374.4

f. 867,15

CM2

exercice 1 p 90

a. 515,2

b. 587,88

c. 72,750

d. 2431,134

exercice 6 p 91

a. $200 \times 40 = 8\ 000$

b. $80 \times 40 = 3\ 200$

c. $400 \times 30 = 12\ 000$

d. $10 \times 10 = 100$

e. $10 \times 50 = 500$

f. $1 \times 600 = 600$

g. $80 \times 400 = 32\ 000$

h. $60 \times 100 = 6000$

exercice 11 p 91

a)
$$\begin{array}{r} 75,06 \\ \times 24 \\ \hline 30024 \\ + 150120 \\ \hline 1801,44 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 138,2 \\ \times 45 \\ \hline 6910 \\ + 55280 \\ \hline 6219,0 \end{array}$$

c. 1146,222

d. 2133,72

e. 41856,9

f. 455743,75

→ **Nombres :**

CM1

exercice 4 p 53

$3,28 < 7,61 < 8,45 < 9,16 < 9,22 < 9,32 < 16,99$

exercice 6 p 53

$11,89 > 1,75 > 1,6 > 1,16 > 1,1 > 1$

Paris > Lyon > Marseille > Lille > Toulouse > Bordeaux.

exercice 7 p 53

Exemple !

a. $6,21 < 6,22 < 6,3 < 7,4 < 7,45 < 7,47$

b. $10,1 < 10,11 < 10,12 < 10,16 < 10,2 < 10,21 < 10,24$

c. $4,3 < 4,31 < 4,39 < 4,4 < 4,42 < 4,48 < 4,49 < 4,5$

CM2

exercice 5 p 57

- a. $23 < 23,07 < 24$
- b. $99 < 99,03 < 100$
- c. $3 < 3,012 < 4$
- d. $8 < 8,97 < 9$
- e. $23 < 23,47 < 30$
- f. $199 < 199,99 < 200$
- g. $0 < 0,056 < 1$
- h. $49 < 49,08 < 50$

exercice 8 p 57

a. Ce sont les Etats Unis qui ont la plus forte puissance éolienne et le Japon qui a la moins forte.

b. L'Italie se situe entre le Japon et l'Inde.

exercice 10 p 57

- a. $0,999 < 1,07 < 1,154 < 1,742 < 1,83 < 1,9 < 2,049 < 2,05 < 2,5 < 2,53$
- b. $2 < 2,023 < 2,03 < 2,0301 < 2,203 < 2,30 < 2,301 < 2,310 < 2,311$
- c. $0,01 < 0,1 < 0,101 < 0,12 < 1,01 < 1,012 < 1,2$

→ **Grandeurs et mesures :**

CM1 :

exercice 7 p 139.

figure c < figure a < figure d < figure e < figure b.

exercices 9 et le défi p 139

Envoyez moi vos productions !!

CM2

exercice 1 p 160

- a. $2 \times 2 = 4$
- b. $1 \times 5 = 5$
- c. $4 \times 2 = 8$
- d. $4 \times 4 = 16$
- e. $2 \times 5 = 10$
- f. $3 \times 3 = 9$
- g. $4 \times 6 = 24$

exercice 2 p 160

a. $3 \times 3 / 2 = 4,5$

b. $4 \times 4 / 2 = 8$

c. $4 \times 4 / 2 = 8$

d. $7 \times 4 / 2 = 14$

e. $5 \times 2 / 2 = 5$

f. $5 \times 4 / 2 = 10$

exercice 6 p 161

le triangle : $6 \times 6 / 2 = 18$

le grand carré : $11 \times 11 = 121$

le petit carré : $7 \times 7 = 49$

$18 + 121 + 49 = 188 \text{ m}^2$

La voilure de la Pinta a une aire de 188 m^2 .

→ **Problème :**

Quentin achète pour la fête des mères, neuf roses identiques valant $1,85 \text{ €}$ pièce. A combien lui revient ce bouquet ?

$9 \times 1,85 = 16,65 \text{ €}$ (on pouvait poser la multiplication)

Quentin a payé $16,65$ euros.

→ **Histoire:**

CM1: Le temps des rois / Louis XIV.

Questions sur le tableau :

1) Le tableau a été peint par Hyacinthe Rigaud.

2) Il l'a peint en 1701.

3) Dis moi ce que tu en as pensé ! Moi je pense que Louis XIV est représenté de manière très majestueuse.

Questions du texte :

a. Louis XIV devient roi à 5 ans.

b. La période pendant laquelle sa mère règne à sa place s'appelle la régence.

c. C'est la période de la Fronde qui a traumatisé Louis XIV.

d. Le cardinal Mazarin a gouverné à la place de Louis XIV pendant son enfance.

CM2: La Deuxième Guerre mondiale / Les causes.



Le 20ème siècle - la 2ème guerre mondiale -
causes

1- Cite 2 pays ayant abandonné la démocratie au profit d'une dictature après la 1^{ère} guerre mondiale ?

2- Trouve 2 noms de dictateurs ayant participé à la seconde guerre mondiale ?

3- Cherche la définition du terme « antisémitisme »

4- Dans son discours, à quoi Himmler compare-t-il les personnes qui ne sont pas allemandes ?

5- Souligne dans le discours d'Himmler, les passages qui montrent le racisme des nazis ?

6- Quel pays Hitler va-t-il envahir débutant ainsi la seconde guerre mondiale ? _____

- 1) L'Allemagne et la Russie ont abandonné la démocratie (l'Italie aussi).
- 2) Hitler et Mussolini sont deux dictateurs ayant participé à cette guerre.
- 3) L'antisémitisme est le racisme envers les juifs.
- 4) Himmler compare ces personnes à des animaux.
- 5) Les passages qui montrent le racisme sont par exemple : « une attitude correcte envers ces animaux humains ».
- 6) Hitler envahit la Pologne.