

Enigme du jour : Qu'est ce qui est petit jaune est qui fait crac croc crac croc ?

**BONJOUR A TOUS ! VOICI LE TRAVAIL DU VENDREDI 29 MAI**

\*Le compte est bon: on doit trouver le résultat avec les 3 opérations: + - X

**250**

1 - 4 - 10 - 4 - 1

\*Conjugaison: Tu nageras dans la piscine et tu t'amuseras bien.

Les enfants .....

La petite fille .....

\*Grammaire: souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu

Depuis qu'il fait beau, les habitants du village passent la journée dans leur jardin, ils plantent toutes sortes de légumes.

\*Calcul mental: 18 et 19 page 20 Outils pour les maths(enlève les 0 et remets les quand tu as trouvé le tiers du nombre)

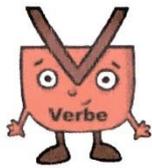
<https://www.tablesdemultiplication.fr/>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

\*Conjugaison : le futur d'être et avoir

Bien lire la leçon ci-dessous, apprendre par cœur les verbes.

# « Être » et « Avoir » au futur

| <br>Pronom Personnel | <br>Verbe<br><b>ETRE</b> | <br>Verbe<br><b>AVOIR</b> |
|---|---|---|
| <b>j' / je</b>  | <b>serai</b>  | <b>aurai</b>  |
| <b>tu</b>   | <b>seras</b>  | <b>auras</b>  |
| <b>il, elle, on</b>   | <b>sera</b>   | <b>aura</b>   |
| <b>nous</b>   | <b>serons</b>   | <b>aurons</b>   |
| <b>vous</b>   | <b>serez</b>  | <b>aurez</b>  |
| <b>ils / elles</b>  | <b>seront</b>   | <b>auront</b>   |

Conjuge au futur :

1. Il (être) en retard.
2. Nous (avoir) du travail.
3. Tu (être) en avance.
4. Elles (avoir) des cahiers neufs.
5. Je (être) dans la lune.
6. Vous (être) dans la cour.
7. J' (avoir) un nouveau jeu.
8. Nous (être) les premiers.
9. Tu (avoir) peur dans le noir.
10. Ils (être) chez le médecin.
11. On (avoir) une belle voiture.
12. Vous (avoir) de la patience.
13. Ils (avoir) de la force.

14. Il (être) le meilleur.
15. Nous (avoir) du temps libre.
16. J'(avoir) chaud.
17. Elles (être) grandes.
18. Tu (avoir) soif.
19. Nous (être) en retard.
20. Vous (avoir) confiance.

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex02.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex03.html)

Copier 3 fois les adjectifs : *original - parfait - passable - passionnant - percutant*

\*Calcul posé : Pose en colonne et calcule :  $9\ 228 \times 7$  et  $1\ 950 \times 62$

\*Mesures: n° 4 et 5 page 140 Outils pour les maths

\*Jogging d'écriture : *Continue* : « *Luc est en colère...* » (écris une histoire d'au moins 4 phrases)

\*Dictée : *La poupée* et *Les élèves*

<https://orthophore.ac-lille.fr/?view=4> (possibilité de s'inscrire sur le site mais ce n'est pas obligatoire pour faire les dictées)

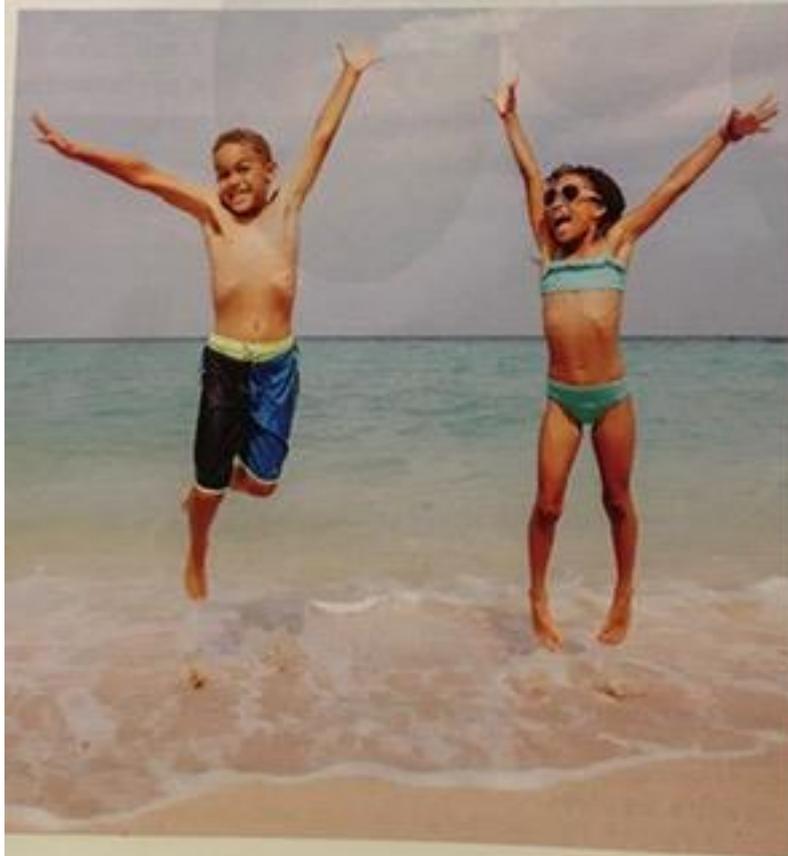
\*Découverte du monde : le vivant : les besoins vitaux des êtres humains

## A Quels sont les besoins vitaux des êtres humains ?



- 1 Dis ce que tu vois sur cette photographie.
- 2 Que se passerait-il si tu cessais de boire ? de manger ? de respirer ?
- 3 Pourquoi parle-t-on parfois d'aller respirer « le bon air » à la campagne ?

## B Les humains peuvent-ils rester immobiles ?



- 4 Que font ces enfants ?
- 5 Pourquoi te dit-on parfois qu'il faut que tu ailles te défouler ?
- 6 Pourquoi faut-il faire du sport ?
- 7 Pourquoi dit-on qu'il ne faut pas trop regarder la télévision ou jouer aux jeux vidéo ?

## C À quoi cela sert-il de dormir? de se relaxer?



- 8 À quoi sert-il de dormir?
- 9 Quelles sont les bonnes conditions pour bien dormir?

### Besoin en sommeil par âges

| Bébé             | 1-5 ans | 6-13 ans | 14-17 ans | 18-25 ans | Adulte | + de 65 ans |
|------------------|---------|----------|-----------|-----------|--------|-------------|
| 12-17 h par jour | 10-14 h | 9-11 h   | 8-10 h    | 7-9 h     | 7-9 h  | 7-8 h       |

- 10 Combien de temps dois-tu dormir chaque nuit?
- 11 À quelle heure te lèves-tu? À quelle heure dois-tu te coucher?

\*Quart d'heure artistique : Une bande originale de film devenue célèbre : What a feeling dans Flashdance

Flashdance est un drame musical américain réalisé par Adrian Lyne et sorti en 1983. Il raconte l'histoire d'une femme Alex Owens qui vit à Pittsburgh (Etats Unis), capitale de l'industrie sidérurgique, gangrénée par le chômage. Elle travaille comme soudeuse sur un chantier. Le soir, pour gagner un peu d'argent, elle danse dans un cabaret. Et puis elle aime cet art, alors, progressivement, elle sacrifie tout son temps libre pour s'entraîner afin d'entrer dans une grande école de danse.

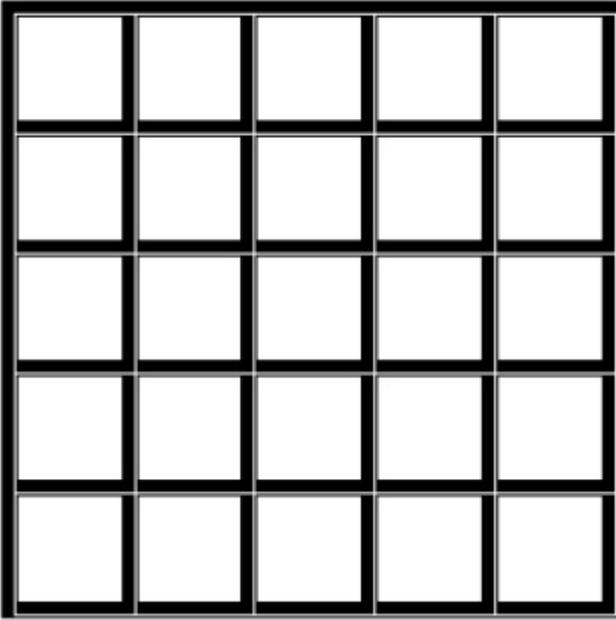
<https://www.youtube.com/watch?v=ILWSp0m9G2U>

\*arts plastiques : Damier au hasard

Matériel : - Feuille blanche 20cm x 20 cm

- Crayon de bois
- Règle
- Feutres
- Dé

Déroulement : Fais un petit trait tous les 4cm sur les quatre côtés de la feuille, ensuite relie les petits traits pour former un quadrillage comme ceci :



- 1- Choisis une case et lance le dé une première fois pour savoir quelle forme dessiner ("2" tu dessines un triangle à l'intérieur de la case ; "4" un carré ; "6" un cercle ; si tu tombes sur 1, 3, 5 tu ne dessines pas de forme, tu colories juste le carré d'une seule couleur)
- 2- Ensuite si tu as fait 2, 4 ou 6 à l'étape 1, relance le dé pour la couleur du fond ( 1= bleu ; 2= rouge ; 3= jaune ; 4= orange ; 5= violet ; 6= vert)
- 3- Puis colorie chaque forme d'une autre couleur que le fond

**N'oublie pas de m'envoyer une photo de ton dessin 😊**