

Enigme du jour : pour avoir de l'eau plate 🤔

*Le compte est bon: 160 avec 2 - 3 - 9 - 3 - 2 : $3 \times 3 = 9$ $9 \times 9 = 81$ $81 \times 2 = 162$ $162 - 2 = 160$

*Conjugaison: Les enfants prennent un médicament et ils voient la fièvre tomber.

La petite fille prend un médicament et elle voit la fièvre tomber.

*Grammaire: Tous les matins, dans le jardin, des oiseaux de toutes sortes viennent manger des vers.

*Calcul mental: **Calculer la moitié d'un nombre c'est partager ce nombre en deux parties égales.**

1 p20 : 3 - 4 - 7 - 9 - 6 - 2 - 8 - 1 - 5

Pour les exercices suivants, on pouvait laisser de côté le ou les 0 et les remettre ensuite

Exemple : moitié de 100 → moitié de 10 c'est 5 car $5+5=10$ (car moitié de 1 je ne sais pas le trouver) → on remet le 0 → 50

3 p20 : a- 10 - 40 - 30 - 20 - 50

b- 70 - 90 - 80 - 60

4 p20 : Lorenzo a 50 billes.

*Conjugaison : le futur des verbes en -er

Conjugué au futur :

a) Je clouera*ai* cette planche.

b) Tu ne saliras pas tes vêtements.

c) Les poulains galopera dans le pré.

d) Vous viendrez à ma fête d'anniversaire. (petit piège 😊)

e) Le vent balayera bientôt tous les nuages.

f) Désormais, tu réfléchiras avant de répondre.

g) La plaie est superficielle, elle se cicatrisera très vite.

h) Nous crierons de toutes nos forces pour t'encourager !

i) La nuit prochaine, vous dormirez à la belle étoile.

j) Après une bonne pluie, les plantes reverdiront.

k) Je t'appellerai tout à l'heure. (pour les verbes en -eler on double le l, -eter on double le t)

l) Les chiens aboieront en apercevant les chevreuils.

m) Nous nous rafraîchirons à la fontaine en rentrant.

n) Tu choisiras l'endroit où on dinera ce soir.

*Calcul posé : Pose en colonne et calcule : $3\,258 \times 8$ et $8\,459 \times 53$

$$\begin{array}{r} 3\,258 \\ \times \quad 8 \\ \hline = 26\,064 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8\,459 \\ \times \quad 53 \\ \hline = 215\,377 \\ + 422\,950 \\ \hline = 448\,327 \end{array}$$

*Mesures: n° 1 p140 : a- $4\text{ km } 600\text{ m} = 4\,000\text{ m} + 600\text{ m} = 4\,600\text{ m}$

b- $3\text{ km } 5\text{ m} = 3\,000\text{ m} + 5\text{ m} = 3\,005\text{ m}$

c- $6\text{ km } 3\text{ m} = 6\,000\text{ m} + 3\text{ m} = 6\,003\text{ m}$

d- $90\text{ km } 900\text{ m} = 90\,000\text{ m} + 900\text{ m} = 90\,900\text{ m}$

e- $34\text{ km } 20\text{ m} = 34\,000\text{ m} + 20\text{ m} = 34\,020\text{ m}$

f- $70\text{ km } 1\text{ m} = 70\,000\text{ m} + 1\text{ m} = 70\,001\text{ m}$

2 page 140 : a- $3\text{ m } 50\text{ cm} = 300\text{ cm} + 50\text{ cm} = 350\text{ cm}$

b- $6\text{ m } 30\text{ cm} = 600\text{ cm} + 30\text{ cm} = 630\text{ cm}$

c- $60\text{ m } 30\text{ cm} = 6\,000\text{ cm} + 30\text{ cm} = 6\,030\text{ cm}$

d- $26\text{ m } 1\text{ cm} = 2\,600\text{ cm} + 1\text{ cm} = 2\,601\text{ cm}$

e- $10\text{ m } 5\text{ cm} = 1\,000\text{ cm} + 5\text{ cm} = 1\,005\text{ cm}$

f- $123\text{ m } 4\text{ cm} = 12\,300\text{ cm} + 4\text{ cm} = 12\,304\text{ cm}$

*Découverte du monde : Le parachute

1- Après un tremblement de terre, beaucoup de bâtiments sont détruits donc il faut envoyer de la nourriture pour que les gens ne meurent pas de faim et des médicaments pour les soigner

2- On ne peut parfois pas le faire par la route parce que les routes peuvent avoir été détruites par le tremblement de terre.

3- On a attaché des parachutes aux paquets pour qu'ils ne tombent pas trop vite au sol et blessent des gens ou soient détruits.

4- Un parachute est utile pour sauter d'un avion !