

Enigme du jour : Quel est le comble pour un crayon ?

BONJOUR A TOUS ! VOICI LE TRAVAIL DU LUNDI 25 MAI

*Le compte est bon: on doit trouver le résultat avec les 3 opérations: + - X

190

3 - 5 - 10 - 7 - 4

*Conjugaison: Il voyagera dans le monde entier et il découvrira beaucoup de pays.

Ces touristes

Mes enfants et moi

*Grammaire: souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu

Il y a 6 000 ans, l'homme du Néolithique polissait ses outils et commençait à construire des habitations groupées.

*Calcul mental: n° 10 et 11 page 20 Outils pour les maths

Pour ces 2 exercices, tu peux chercher la moitié de chaque chiffre qui compose les nombres.

Exemple : 842 → moitié de 2 c'est 1 moitié de 4 c'est 2 moitié de 8 c'est 4 donc
moitié de 842 c'est 421

<https://www.tablesdemultiplication.fr/>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

*grammaire: Projet Voltaire : niveau 3 : phrases négatives, interrogatives et affirmatives

L'adjectif qualificatif : n° 2, 3 et 4 p.160 Mille Feuilles

Copier 3 fois les adjectifs : *convenable - convivial - majestueux - magistral - magnifique*

*Calcul posé : 6 323 x 4 et 8 737 x 39

*Nombres : Leçon dans le rectangle bleu page 28

n° 9 page 29 et 1, 2 page 30 Outils pour les maths

*Jogging d'écriture : *Écris 5 phrases de 5 mots exactement.*

*Lecture Mille feuilles page 90 et 91

*quart d'heure artistique : Une bande originale de film devenue célèbre : Ghostbusters

<https://www.youtube.com/watch?v=cU4qbnNmxWA>

*Enseignement moral et civique : Qu'est-ce-que la liberté ?

<p>Situation 1</p>  <p>Max, tu as laissé toutes les miettes!</p> <p>Merci, monsieur Pense-qu'à-lui!</p> <p>J'ai nettoyé mon coin! J'aime pas l'éponge! C'est sale!</p> <p>C'était son tour! On ne va pas se laisser tyranniser par le roi Max!</p> <p>Oh toi, madame Parfaite...</p> <p>Max, tes devoirs, ça fait trois fois que je te le répète!</p> <p>Après! J'ai le droit être libre!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que se passe-t-il dans cette scène ?2. Que répond Max à sa mère quand elle lui demande de faire ses devoirs ?	<p>Situation 2</p>  <p>Arrête ce jeu! Tu fais tes devoirs, je pars à une réunion.</p> <p>Bourreau d'enfant! J'étais au 6^e niveau! Fais ci, fais ça! J'en ai plus que marre!</p> <p>Mes copains, ils ont trop de chance... des parents gentils qui les laissent faire... C'est la liberté!</p> <p>C'est sûr que c'est moins fatigant de laisser faire! Allez, et que ça saute!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pourquoi la mère de Max n'est-elle pas contente ?2. Pour Max, qu'est-ce que c'est, la liberté ?3. Es-tu d'accord avec lui ?
---	--

LA LIBERTÉ

« Tous les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit. »
Voilà ce qu'affirme la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**, un texte très important publié au moment de la Révolution française en 1789.

Malheureusement, dans le monde, beaucoup d'hommes, de femmes et d'enfants sont encore esclaves : ils travaillent gratuitement pour d'autres hommes ou sont très peu payés.

Être libre, ça veut dire avoir un ensemble de libertés fondamentales : la liberté de se déplacer, de faire des choix, de s'instruire, de penser ce qu'on veut, d'exprimer ses idées...
Tous les hommes devraient être libres !

Mais la liberté, ce n'est pas faire ce qu'on veut sans respecter les autres ni les règles. Les enfants doivent, comme les adultes, connaître les **limites de la liberté** : la sécurité, le respect des autres et le respect des règles qui permettent de vivre ensemble.

1. Les limites de la liberté

La liberté a des limites : la sécurité pour soi-même et pour les autres, la liberté des autres, le respect. Classe ces phrases dans le tableau.
Attention, une phrase peut se retrouver dans plusieurs cases !

- a. Je suis libre de jouer au ballon, mais pas sur les trottoirs à côté des voitures.
- b. Je suis libre de bien manger, mais je ne dévore pas toutes les frites sans en laisser aux autres !
- c. Je suis libre de faire du vélo, mais sur les pistes cyclables.
- d. Je suis libre de croire ce que je veux, mais je ne dois pas obliger les autres à croire comme moi.
- e. Je suis libre de m'exprimer, mais je laisse aussi parler les autres.
- f. Je suis libre de dire ce que je pense à mes amis, mais pas de leur dire des choses méchantes ou de me moquer d'eux.
- g. Je suis libre d'apprendre et d'aller à l'école, mais je dois respecter les règles de la classe.
- h. Je suis libre de faire du patin à roulettes, mais je dois porter un équipement de protection et ne pas foncer sur les piétons.

LES LIMITES DE LA LIBERTÉ

La sécurité pour soi-même et pour les autres	La liberté des autres	Le respect

2. La liberté, des libertés !

La liberté, c'est en fait un ensemble de libertés fondamentales. Relie ces libertés fondamentales aux dessins qui les illustrent et explique ce qu'elles signifient.



1 La liberté de religion

2 La liberté d'expression

3 La liberté d'information

*EPS: Un peu de zumba pour être en forme 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=EmrazvXZeuE>