

Enigme du jour : C'est d'avoir mauvaise mine.

*Le compte est bon: 190 avec 3 - 5 - 10 - 7 - 4 : $3 \times 5 = 15$ $15 + 4 = 19$ $19 \times 10 = 190$

*Conjugaison: Il voyagera dans le monde entier et il découvrira beaucoup de pays.

Ces touristes voyageront dans le monde entier et ils découvriront beaucoup de pays.

Mes enfants et moi voyagerons dans le monde entier et nous découvrirons beaucoup de pays.

*Grammaire: Il y a 6 000 ans, l'homme du Néolithique polissait ses outils et commençait à construire des habitations groupées.

*Calcul mental: n° 10 page 20 : a- 12 - 34 - 41 - 23 - 11 - 42 - 31 - 24

b- 103 - 404 - 201 - 302 - 403 - 303 c- 113 - 422 - 313 - 241 - 312 - 432

11 page 20 : 1 002 - 4 003 - 2 012 - 3 024 - 4 104

*grammaire: L'adjectif qualificatif :

2 Recopie ces phrases et entoure les adjectifs qualificatifs qui donnent des précisions sur les noms soulignés.

a. Le lion est féroce

b. La grosse chatte grise surveille une petite souris.

c. Notre nouveau maître est arrivé hier.

d. Elsa peint des fleurs multicolores dans un grand vase bleu

n° 2 p160 :

n°3 p160 : a- Ce gros chien a des poils longs. b-La nouvelle voiture de mon père est rouge. c- J'ai posé mon verre plein sur la table basse. d- Ce jardin public est immense.

**

4 Recopie ces mots et entoure ceux qui sont des adjectifs qualificatifs.

beau • petit • chapeau • voiture • joli • arbre •

rapide • jaune • chien • oncle • immense

n°4 p.160 :

$$\begin{array}{r}
 6323 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 = 25292
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8737 \\
 \times \quad 39 \\
 \hline
 = 78633 \\
 + 262110 \\
 \hline
 = 340743
 \end{array}$$

*Calcul posé :

*Nombres :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	5	6	8	3
(b)	1	8	3	5
(c)	4	7	0	1
(d)	2	0	0	3

n° 9p29 :

n°1 p30 : $2\ 345 = 2\ 000 + 300 + 40 + 5$ $8\ 879 = 8\ 000 + 800 + 70 + 9$

$9\ 599 = 9\ 000 + 500 + 90 + 9$ $1\ 523 = 1\ 000 + 500 + 20 + 3$

$8\ 731 = 8\ 000 + 700 + 30 + 1$ $1\ 592 = 1\ 000 + 500 + 90 + 2$

$7\ 869 = 7\ 000 + 800 + 60 + 9$

n° 2 p30 : $5\ 742 = (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 2$

$6\ 334 = (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

$2\ 198 = (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 8$

$1\ 711 = (1 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (1 \times 10) + 1$

$8\ 884 = (8 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) + 4$

$7\ 654 = (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + 4$

$3\ 626 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 6$

*Enseignement moral et civique : Qu'est-ce-que la liberté ?


<p>1- Max n'en fait qu'à sa tête. 2- Il dit qu'il peut les faire après parce qu'il est libre de les faire quand il veut.</p>	<p>1- Elle n'est pas contente car Max joue à la console au lieu de faire ses devoirs. 2- Pour Max, la liberté c'est de pouvoir faire tout ce qu'on veut. 3- Non, la liberté ce n'est pas faire ce qu'on veut sans respecter les autres ni les règles.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Les limites de la liberté
 La liberté a des limites : la sécurité pour soi-même et pour les autres, la liberté des autres, le respect. Classe ces phrases dans le tableau.
 Attention, une phrase peut se retrouver dans plusieurs cases !


a. Je suis libre de jouer au ballon, mais pas sur les trottoirs à côté des voitures.
 b. Je suis libre de bien manger, mais je ne dévore pas toutes les frites sans en laisser aux autres !
 c. Je suis libre de faire du vélo, mais sur les pistes cyclables.
 d. Je suis libre de croire ce que je veux, mais je ne dois pas obliger les autres à croire comme moi.
 e. Je suis libre de m'exprimer, mais je laisse aussi parler les autres.
 f. Je suis libre de dire ce que je pense à mes amis, mais pas de leur dire des choses méchantes ou de se moquer d'eux.
 g. Je suis libre d'apprendre et d'aller à l'école, mais je dois respecter les règles de la classe.
 h. Je suis libre de faire du patin à roulettes, mais je dois porter un équipement de protection et ne pas foncer sur les piétons.

LES LIMITES DE LA LIBERTÉ		
La sécurité pour soi-même et pour les autres	La liberté des autres	Le respect
a c h	e g h	b d e g h


2. La liberté, des libertés !
 La liberté, c'est en fait un ensemble de libertés fondamentales. Relie ces libertés fondamentales aux dessins qui les illustrent et explique ce qu'elles signifient.



A



B



C

1 La liberté de religion

2 La liberté d'expression

3 La liberté d'information