

CORRECTIONS : SEMAINE DU 25 AU 29 MAI 2020

→ **Compléter ces verbes au futur.**

J'achèterai Tu achèteras Il achètera Nous achèterons Vous achèterez Ils achèteront	Je jeterai Tu jetteras Il jettera Nous jetterons Vous jetterez Ils jetteront	Je modèlerai Tu modèleras Il modèlera Nous modèlerons Vous modèlerez Ils modèleront	J'appellerai Tu appelleras Il appellera Nous appellerons Vous appellerez Ils appelleront
J'emploierai Tu emploieras Il emploiera Nous emploierons Vous emploierez Ils emploieront	J'enverrai Tu enverras Il enverra Nous enverrons Vous enverrez Ils enverront	Je paierai Tu paieras Il paiera Nous paierons Vous paierez Ils paieront	

→ **Réaliser les exercices 1,2, 3 et 4 sur le futur des verbes en -er du livret de grammaire.**

1. Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur. Dans chaque phrase recopiée, souligne le verbe et écris son infinitif :

CM1 / CM2.

On plantera bientôt les pommiers. (planter) - À Pâques, nous réunirons toute la famille. (réunir) - À l'avenir, vous pourrez téléphoner plus souvent. (pouvoir) - Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine. (partir) - Elle sera toujours notre nièce préférée. (être)

2. Conjugue les verbes au futur :

CM1 / CM2.

Vous **INSTALLEREZ** votre caravane dans un camping du sud de la France. - En été, elle **ESCALADERA** le Mont Blanc. - Les chevaux **GALOPERONT** mieux que d'habitude. - Tu **SECOUERAS** le prunier et je **RAMASSERES** les mirabelles. - Nous **DEJEUNERONS** à l'hôtel.

CM2.

Les clients **PAIERONT** leurs achats en trois fois. - Nous **PAIERONS** nos chaussures. - Elles **ENVERRONT** un SMS à leur arrivée.

3. Conjugue les verbes suivants avec je, puis avec nous :

CM1/ CM2

plonger : je plongerai / nous plongerons

jouer : je jouerai / nous jouerons

CM2

employer : j'emploierai / nous emploierons

4. Conjugue les verbes suivants au futur avec tu, puis avec elle ; entoure ensuite la lettre qu'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

CM1/CM2

secouer : tu secoueras / elle secouera

remercier : tu remercieras / elle remerciera

oublier : tu oublieras / elle oubliera

distribuer : tu distribueras / elle distribuera

CM2

appuyer : tu appuieras / elle appuiera

→ **Exercice 8 page 87 du manuel Français clés en main.**

8. Complète ces verbes conjugués au futur simple avec les terminaisons qui conviennent.

Je fêterai mon anniversaire samedi prochain. J'aurai 9 ans. J'inviterai tous mes amis. Nous dégusterons un délicieux gâteau et nous mangerons des bonbons. Tout le monde se déguisera et nous jouerons dans le parc. Mes parents organiseront un grand jeu. Ton frère et toi, serez-vous présents ?

→ **Littérature : Charlie et la Chocolaterie**

Lecture suivie

Correction

Charlie et la chocolaterie (chapitres 26 et 27)

Questions.

- Pourquoi faut-il porter des lunettes noires dans la «salle au chocolat télévisé» ?

La salle est d'une blancheur éclatante.

- Que fait la télévision chocolatée ?

Elle dématérialise et rematérialise les barres de chocolat.

- Qui veut être le premier homme télévisé ?

C'est Mike Teavee.

- Willy Wonka est-il d'accord pour téléviser un être humain ? Pourquoi ?

Il n'est pas d'accord. Ce serait trop risqué.

- Qu'arrive-t-il à Mike après qu'il ait été «télévisé» ?

Il apparaît en tout petit dans l'écran.

- M. Wonka propose 2 choses pour aider Mike Teavee à redevenir comme avant. Ecris-les.

↪ étirer le garçon comme un chewing-gum

↪ lui faire manger du chocolat supervitaminé Wonka

Les personnages : Qui a dit ? ou Qui a fait ?

- Il est assis à une table noire et fixe un écran de télévision :

un Oompa-loompa

- Il est invité à saisir la tablette dans l'écran de télévision :

Mike Teavee

- Il est excité par cette découverte : Grand-père Joe

- Il est survolté par cette découverte : Mike Teavee

- Il prit le commutateur, appuya et disparut : Mike Teavee

- Il veut jeter le poste de télévision : M. Teavee

- « Il serait plus grand mais plus mince » : Willy Wonka


- Ils se mettent à chanter : les Oompas-loompas

→ **Calcul mental :**

CM1

Semaine 28 : ajouter un dixième, un centième ... à un nombre décimal

78	+	0,1	=	78.1	7,15	+	0,1	=	7.25
6,1	+	0,1	=	6.2	7,78	+	0,1	=	7.88
4,1	+	0,1	=	4.2	7,41	+	0,01	=	7.42
72,7	+	0,01	=	72.71	7,97	+	0,1	=	8.07
17,4	+	0,1	=	17.5	8,25	+	0,01	=	8.26



CM2

Semaine 28 : ajouter un dixième, un centième ... à un nombre décimal

37,3	+	0,1	=	37.4	1,85	+	0,01	=	1.86
36,9	+	0,01	=	36.91	2,84	+	0,01	=	2.85
33	+	0,01	=	33.01	3,83	+	0,01	=	3.84
26	+	0,1	=	26.1	3,04	+	0,1	=	3.14
62,1	+	0,1	=	62.2	6,95	+	0,01	=	6.96



→ **Calculs :**

CM1

exercice 6 p 83.

- a. $5,9 + 2 \rightarrow 6 + 2 = 8$
- b. $1,8 + 7,3 \rightarrow 2 + 7 = 9$
- c. $8,7 + 10,9 \rightarrow 9 + 11 = 20$
- d. $13 + 9,8 \rightarrow 13 + 10 = 23$
- e. $15 + 8,9 \rightarrow 15 + 9 = 24$
- f. $45,8 + 1,6 \rightarrow 46 + 2 = 48$
- g. $9,7 + 12,1 \rightarrow 10 + 12 = 22$
- h. $4,2 + 4,9 \rightarrow 4 + 5 = 9$

exercice 8 p 83.

8 p 83.

1) $46 + 43 = 89$ $\begin{array}{r} 45,35 \\ + 42,56 \\ \hline 88,51 \end{array}$	2) $120 + 456 = 576$ $\begin{array}{r} 120,35 \\ + 456,15 \\ \hline 576,50 \end{array}$
3) $152 + 45 + 41 = 238$ $\begin{array}{r} 152,30 \\ + 45,36 \\ + 41,05 \\ \hline 238,71 \end{array}$	4) $126 + 23 + 2 = 151$ $\begin{array}{r} 125,86 \\ + 23,45 \\ + 2,04 \\ \hline 151,35 \end{array}$

exercice 9 p 83.

- a. 71,22
- b. 472,56
- c. 258,3
- d. 644,82
- e. 380,53

CM2

exercice 1 p 84.

- a. 98,9
- b. 77,78
- c. 976,99
- d. 537,55
- e. 63256,79
- f. 12935,02

exercice 7 p 85.

Handwritten arithmetic exercises on a piece of paper. The exercises are as follows:

$$\begin{array}{r} 7 \uparrow 85 - \\ \times 45,830 \\ + 8,514 \\ \hline 54,344 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \times 725,3 \\ + 2448,0 \\ \hline 3173,3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \times 4,752 \\ + 26,204 \\ \hline 30,956 \end{array}$$

exercice 9 p 85.

Handwritten arithmetic exercises on a piece of paper. The exercises are as follows:

$$\begin{array}{r} 9 \uparrow 85. \\ a) \begin{array}{r} \times 463,70 \\ + 85,34 \\ \hline 549,04 \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} b) \begin{array}{r} \times 285,00 \\ + 78,45 \\ \hline 363,45 \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} c) \begin{array}{r} \times 158,25 \\ + 47,80 \\ + 325,00 \\ \hline 531,05 \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} d) \begin{array}{r} \times 1258,643 \\ + 654,580 \\ + 8,509 \\ \hline 1921,743 \end{array} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} e) \begin{array}{r} \times 2,560 \\ + 32,560 \\ + 285,123 \\ \hline 320,243 \end{array} \end{array}$$

→ Nombres :

CM1 :

exercices 2, 3 et 4 p 50/51.

2 p 50.

8,89 43,87 9,4 23,85 438,1 5,08

3 p 50.

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
		2	5	
	3	0	0	3
1	0	2	5	
		5	0	4
		9	1	
		0	0	8
		0	9	2
	7	7	6	

4 p 51.

3,66 → 3 unités 63,7 → 3 unités

0,03 → 3 centièmes 378,5 → 3 centaines

32,87 → 3 dizaines 23,8 → 3 unités

1,3 → 3 dixièmes 4,13 → 3 centièmes

45,34 → 3 dixièmes 9,32 → 3 dixièmes

0,3 → 3 dixièmes

12,63 → 3 centièmes

CM2 :

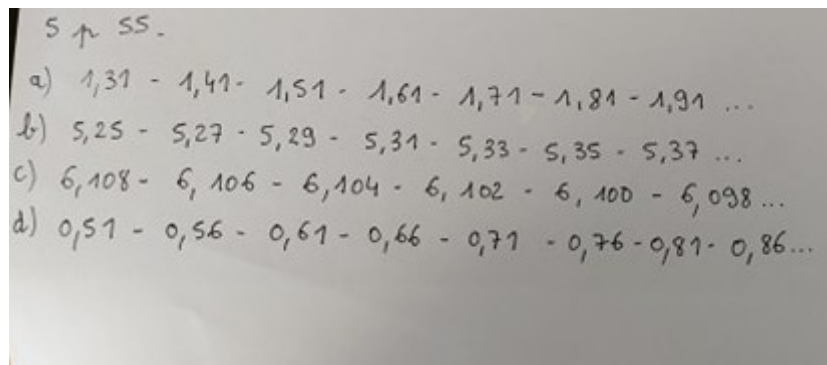
exercices 2, 3 et 5 p 55.

2 p 55.

a) une unité et vingt-cinq centièmes
 b) trente-six unités et quatre dixièmes
 c) seize unités et sept-cent-quatre-vingt-deux centièmes
 d) sept unités et huit centièmes
 e) vingt-six centièmes
 f) deux centièmes

3 p 55.

a) 3,5 b) 30,25 c) 0,2 d) 0,08
 e) 0,005 f) 10,5



→ **Géométrie :**

CM1 :

exercice 1 p 114.

- a. Le segment [AB] est le diamètre du cercle.
- b. O est le centre du cercle.
- c. [AO] est un rayon. [OB] en est un aussi.
- d. Le rayon mesure 3 cm pour un diamètre de 6 cm.

exercice 2 p 114.

- a. vrai
- b. faux
- c. vrai
- d. vrai
- e. faux

exercice 3 p 115.

- a. figure verte
- b. figure bleu
- c. figure rouge

CM2 :

exercice 1 p 122.

- a. A est un point du cercle.
- b. Le segment [OM] est un rayon du cercle.
- c. O est le centre du cercle et le milieu du segment [TS].
- d. Le segment [TS] est un diamètre du cercle.
- e. Le segment [IF] est une corde du cercle.
- f. [AO] est un rayon du cercle.

exercice 2 p 123.

a. U, P, N, L, M, I, E, K, V, J, R.

b. O

c. [UE] et [JL]

d. [OJ] / [OV] / [OK] / [OE] / [OL] / [OP] / [OU]

→ **Problème :**

Un livre qui valait 33,05€ vient d'augmenter de 1,75 €.

Quel est son nouveau prix ?

$$33,05 + 1,75 = 34,80 \text{ €}$$

Le livre vaut maintenant 34,80 €

On pouvait calculer en ligne ou poser l'addition.

→ **Histoire:**

CM1: Le temps des roi / Louis IX, le "roi chrétien" au XIIIe siècle.

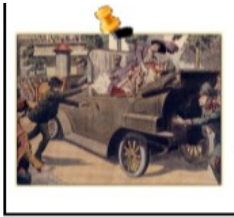
Louis IX, un roi très chrétien au XIIIème siècle.

- 1) A quel âge Louis IX est-il devenu roi? *Il est devenu roi à 12 ans.*
- 2) Que peux-tu dire du domaine royal entre l'an 1000 et l'an 1270 ?
Entre l'an 1000 et l'an 1270, le domaine royal s'est beaucoup agrandi.
- 3) La plupart des habitants du royaume étaient-ils riches ou pauvres?
Les habitants du royaume étaient pauvres.
- 4) Que faisait Louis IX pour les aider? Selon toi, est-ce habituel pour un roi ?
Souvent, Louis IX les aidait en leur donnant du pain et à boire. Ce n'est pas habituel pour un roi.
- 5) De quoi s'occupent les représentants nommés par Louis IX?
Ils s'occupent essentiellement de la justice.
- 6) Pourquoi la mise en place de la première monnaie unique a-t-elle été importante?
La monnaie unique permet d'échanger plus facilement entre toutes les régions du royaume. Cette monnaie a aussi montré la puissance du royaume.
- 7) Qu'est-ce qu'une croisade ? *C'est une guerre menée par les chrétiens pour libérer des lieux saints occupés par les musulmans.*
- 8) *Devine ou recherche :* On dit que Louis IX était un *saint*. On l'a donc appelé *Saint Louis*.

Liste des mots qu'il fallait retrouver en lisant la leçon.

châteaux / chevaliers / domaine / sacre / rois / justice / impôts / monnaie / chrétiens / pauvres / croisade.

CM2: La Première Guerre mondiale / Les causes.



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale -
causes

1- Qu'est ce qui crée des tensions entre les nations en Europe ? Entoure les bonnes réponses.

Les différences de religion

La lutte pour le contrôle de l'Afrique

Les rivalités commerciales

Les différences de régime (monarchie, république)

2- Cite les 3 pays membres de la triple alliance ?

3- Cite les 3 pays membres de la triple entente ?

4- Qui est assassiné le 28 juin 1914 ? _____

5- Quel pays allié de la France est également allié de la Serbie ? _____

6- Que craint Jaurès suite à l'assassinat de l'archiduc François Ferdinand ? _____

- 1) Les rivalités commerciales et la lutte pour le contrôle de l'Afrique ont créé des tensions entre les nations en Europe.
- 2) L'Allemagne, l'Italie et l'Autriche-Hongrie appartiennent à la triple alliance.
- 3) La France, le Royaume-Uni et la Russie appartiennent à la triple entente.
- 4) Le 28 juin 1914, François Ferdinand, héritier du trône d'Autriche est assassiné.
- 5) La Russie est également alliée à la Serbie.
- 6) Il craint que la guerre éclate à cause du jeu des alliances.