

Correction CM2 semaine du 4 au 7 mai 2020

Exercice 10 p 153 du livre français clé en main

Progresser – notamment – bourdonner – grossir – épaisseur – soupçonner – récemment – visser – donnant - appareiller

Exercice 14 p 153 du livre français clé en main

Passer → pas	adosser → dos	assaisonner → saison
Cartonner → carton	donner → don	questionner → question
Ferrer → fer	trotter → trot	tapisser → tapis
Visionner → vision		

1. Écris ce texte au futur avec nous :

Nous ferons comme la cigogne : **nous resterons** debout, pieds joints. **Nous ferons** pendre **nos** bras le long de **nos** corps. **Nous prendrons** **notre** jambe droite, **nous** la plierons et **nous** poserons la plante de **nos** pieds contre la cuisse gauche. **Nous placerons** les paumes de **nos** mains l'une contre l'autre puis **nous** les lèverons à la verticale au-dessus de **nos** tête. **Nous conserverons** cette attitude aussi longtemps que possible. **Nous referons** l'exercice en changeant de jambe.

2. Récris les phrases à la forme négative :

Dans la forêt, marche n'importe où. → Dans la forêt ne marche pas n'importe où.

Ce touriste va toujours au bord de la mer. → Ce touriste ne va jamais au bord de la mer. Il reste encore des places pour le concert. → Il ne reste plus de places pour le concert. Allez à la plage en voiture. → N'allez pas à la plage en voiture.

Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute. → Noémie ne veut rien savoir à propos de cette dispute.

3. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les

compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif ainsi que le

complément du verbe:

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique. AVALER

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris. DEMANDER

Ils en meurent. MOURIR

Ils vivent dans le nord de l'Australie. VIVRE

4. Écris ce texte au futur avec vous :

Vous ferez comme la cigogne : **vous resterez** debout, pieds joints. **Vous ferez** pendre **vos** bras le long de **vos** corps. **Vous prendrez votre** jambe droite, **vous** la plierez et **vous poserez** la plante de **votre** pied contre la cuisse gauche. **Vous placerez** les paumes de **vos** mains l'une contre l'autre puis **vous** les lèverez à la verticale au-dessus de **votre** tête. **Vous conserverez** cette attitude aussi longtemps que possible. **Vous referez** l'exercice en changeant de jambe.

5. Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants et Adj sous les adjectifs :

une belle journée ensoleillée – ces pays lointains – une rose rouge parfumée –

D adj N adj D N adj D N adj adj

des jeunes vendeurs souriants

D adj N adj

6. Dans le dictionnaire, cherche le mot nature. Recopie la définition qui correspond au sens employé dans le texte « des bonnes résolutions ». Écris ensuite des mots de la même famille.

Nature : Ensemble de ce qui, dans le monde physique, n'apparaît pas comme (trop) transformé par l'homme.

Mots de la même famille : naturellement, surnaturel, dénaturer.

Vocabulaire

Chemin :

sa classe de mot : nom masculin

son féminin : une route

la définition qui commence par un terme générique (route) : route établie pour mener d'un lieu à un autre.

les différents sens du mot avec une phrase-exemple pour chacun d'eux :

1. Passage, piste qu'on trace et qui sert de route : **Se frayer un chemin à travers les broussailles.**
2. Direction à prendre pour aller d'un lieu à un autre : **Demander son chemin à quelqu'un.**
3. Itinéraire, trajet : **J'irai le voir au passage, c'est sur mon chemin.**
4. Distance à parcourir pour aller d'un lieu à un autre : **Chemin parcouru par un projectile.**
5. Progression d'un point à un autre, d'un état à un autre ; voie suivie pour atteindre un but ; ensemble des étapes qui mènent à ce résultat : **Prendre un chemin détourné pour arriver à ses fins.**
6. Évolution, progrès : **Mesurer le chemin parcouru par une technique.**

Charlie et la chocolaterie (chapitres 20 à 23)

Questions.

• Dans la machine à chewing-gum, sur combien de boutons doit appuyer Willy Wonka pour arriver à la fin de l'opération ?

Il doit appuyer sur 3 boutons.

• Que comprend chaque tablette grise produite par la machine ?

Chaque tablette comprend un repas de 3 plats.

• En avalant cette tablette, à qui Violette désobéit-elle ?

Elle désobéit à Willy Wonka.

• Quel est l'avertissement de Willy Wonka ?

L'invention n'est pas parfaite.

• Qu'arrive-t-il à Violette Beauregard ?

Elle se transforme en myrtille géante.

• Où les Oompas-loompas emmènent-ils Violette ?

Ils l'emmènent dans la salle aux jus de fruits.

• Que va redevenir Violette selon Willy Wonka ?

Elle va reprendre forme humaine mais avec une peau violette.

• Quelles sont les inventions de Willy Wonka pour ... ?

↪ les chambres d'enfant : **un papier peint qui se lèche**

↪ les jours de grand froid : **des crèmes glacées chaudes**

• Finalement, devant quelle porte s'arrêtent-ils ?

bonbons carrés qui ont l'air d'être ronds

Les personnages : Qui a dit ?

• « Mais c'est de la gomme ! » **Violette Beauregard**

• « Ton nez devient bleu comme une myrtille ! » : **Mme Beauregard**

• « Ça se gâte toujours au dessert ! » : **Willy Wonka**

• « Mais un jour, j'y arriverai, vous verrez ! » : **Willy Wonka**

Calcul mental

$$23/10 = 2,3$$

$$42/100 = 0,42$$

$$77/100 = 0,77$$

$$309/1000 = 0,309$$

$$50/1000 = 0,050$$

$$852/100 = 8,52$$

$$90/1000 = 0,090$$

$$592/100 = 5,92$$

$$41/100 = 0,41$$

$$389/10 = 38,9$$

Exercice 3 p 77 du livre outils pour les maths

a. $8 \times 10 < 496 < 8 \times 100$ Le quotient aura 2 chiffres

b. $7 \times 100 < 1932 < 7 \times 1000$ Le quotient aura 3 chiffres

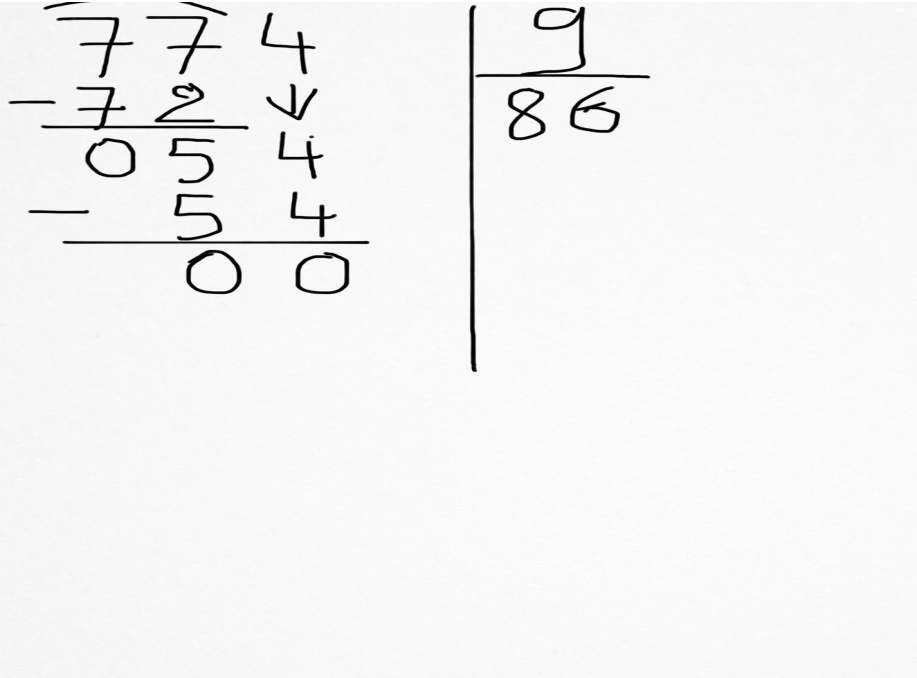
c. $6 \times 1000 < 7523 < 6 \times 10000$ Le quotient aura 4 chiffres

d. $9 \times 1000 < 12057 < 9 \times 10000$. Le quotient aura 4 chiffres

Exercice 4 p 77 du livre outils pour les maths

- a. 75 car $9 \times 10 < 682 < 9 \times 100$, le quotient a 2 chiffres.
- b. 407 car $2 \times 100 < 815 < 2 \times 1000$, le quotient a 3 chiffres.
- c. 19 car $9 \times 10 < 270 < 9 \times 100$, le quotient a 2 chiffres.

Exercice 8 p 77 du livre outils pour les maths



En moyenne, il a parcouru 86 kilomètres par heure.

Exercice 4 p 49 du livre outils pour les maths

$$\frac{752}{100} = \frac{700}{100} + \frac{52}{100} = 7 + \frac{52}{100}$$

$$\frac{2080}{1000} = \frac{2000}{1000} + \frac{80}{1000} = 2 + \frac{80}{1000}$$

$$\frac{605}{100} = \frac{600}{100} + \frac{5}{100} = 6 + \frac{5}{100}$$

$$\frac{530}{100} = \frac{500}{100} + \frac{30}{100} = 5 + \frac{30}{100}$$

$$\frac{220}{10} = \frac{200}{10} + \frac{20}{10} = 20 + \frac{20}{10}$$

Exercice 5 p 45 du livre outils pour les maths

$$\frac{3000}{1000} = 3 \times \frac{1000}{1000} = 3$$

$$\frac{1600}{100} = 16 \times \frac{100}{100} = 16$$

$$\frac{90}{10} = 9 \times \frac{10}{10} = 9$$

$$\frac{60\,000}{10\,000} = 6 \times \frac{10\,000}{10\,000} = 6$$

$$\frac{800}{10} = 80 \times \frac{10}{10} = 80$$

$$\frac{4400}{100} = 44 \times \frac{100}{100} = 44$$

Exercice 6 p 45 du livre outils pour les maths

