

Correction CM1 semaine du 4 au 7 mai 2020

Exercice 10 p 153 du livre français clé en main

Progresser – notamment – bourdonner – grossir – épaisseur – soupçonner – récemment – visser – donnant - appareiller

Exercice 14 p 153 du livre français clé en main

Passer → pas	adosser → dos	assaisonner → saison
Cartonner → carton	donner → don	questionner → question
Ferrer → fer	trotter → trot	tapisser → tapis
Visionner → vision		

1. Écris ce texte au futur avec nous :

Nous ferons comme la cigogne : **nous resterons** debout, pieds joints. **Nous ferons** pendre **nos** bras le long de **nos** corps. **Nous prendrons** **notre** jambe droite, **nous** la plierons et **nous** poserons la plante de **nos** pieds contre la cuisse gauche. **Nous placerons** les paumes de **nos** mains l'une contre l'autre puis **nous** les lèverons à la verticale au-dessus de **nos** tête. **Nous conserverons** cette attitude aussi longtemps que possible. **Nous referons** l'exercice en changeant de jambe.

2. Récris les phrases à la forme négative :

Dans la forêt, marche n'importe où. → Dans la forêt ne marche pas n'importe où.
Ce touriste va toujours au bord de la mer. → Ce touriste ne va jamais au bord de la mer. Il reste encore des places pour le concert. → Il ne reste plus de places pour le concert. Allez à la plage en voiture. → N'allez pas à la plage en voiture.
Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute. → Noémie ne veut rien savoir à propos de cette dispute.

3. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les

compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique. AVALER

En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir. DEVENIR

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris. DEMANDER

4. Recopie les verbes conjugués, écris leur infinitif :

Tom aime les livres d'aventures. AIMER

Il en possède beaucoup. POSSEDER

Il les lit souvent. LIRE

Il attend toujours impatiemment son anniversaire. ATTENDRE

En effet, ce jour-là, chacun lui apporte un livre d'aventures. APPORTER

Il écrit aussi des histoires surprenantes dans un monde imaginaire. ECRIRE
 Les héros sont des créatures bizarres. ETRE

5. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau, puis change leur nombre :
 les livres d'aventures – son anniversaire – ce jour-là – des histoires surprenantes –
 un monde imaginaire – des créatures bizarres

	Masculin	Féminin
Singulier	son anniversaire ce jour-là un monde imaginaire	
Pluriel	les livres d'aventures	des histoires surprenantes des créatures bizarres

6. Écris ce texte au futur avec vous :

Vous ferez comme la cigogne : **vous resterez** debout, pieds joints. **Vous ferez**
 pendre **vos** bras le long de **vos** corps. **Vous prendrez votre** jambe droite, **vous** la plierez et
vous poserez la plante de **votre** pied contre la cuisse gauche. **Vous placerez** les paumes
 de **vos** mains l'une contre l'autre puis **vous** les lèverez à la verticale au-dessus de **votre**
 tête. **Vous conserverez** cette attitude aussi longtemps que possible. **Vous referez**
 l'exercice en changeant de jambe.

7. Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants et
 Adj sous les adjectifs :

une belle journée ensoleillée – ces pays lointains – une rose rouge parfumée –
 D adj N adj D N adj D N adj adj
 des jeunes vendeurs souriants
 D adj N adj

8. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau, puis change leur nombre :
 un roi heureux – des artistes sévères – la branche cassée – le nouveau calendrier –
 des affreuses sorcières – ta longue robe bleue

	Masculin	Féminin
Pluriel	des artistes sévères	des affreuses sorcières
Singulier	un roi heureux le nouveau calendrier	la branche cassée ta longue robe bleue

9. Dans le dictionnaire, cherche le mot nature. Recopie la définition qui correspond au
 sens employé dans le texte « des bonnes résolutions ». Écris ensuite des mots de la
 même famille.

Nature : Ensemble de ce qui, dans le monde physique, n'apparaît pas comme (trop) transformé par
 l'homme .

Mots de la même famille : naturellement, surnaturel, dénaturer.

Vocabulaire

Chemin :

sa classe de mot : nom masculin

son féminin : une route

la définition qui commence par un terme générique (route) : route établie pour mener d'un lieu à un autre.

les différents sens du mot avec une phrase-exemple pour chacun d'eux :

1. Passage, piste qu'on trace et qui sert de route : *Se frayer un chemin à travers les broussailles.*
2. Direction à prendre pour aller d'un lieu à un autre : *Demander son chemin à quelqu'un.*
3. Itinéraire, trajet : *J'irai le voir au passage, c'est sur mon chemin.*
4. Distance à parcourir pour aller d'un lieu à un autre : *Chemin parcouru par un projectile.*
5. Progression d'un point à un autre, d'un état à un autre ; voie suivie pour atteindre un but ; ensemble des étapes qui mènent à ce résultat : *Prendre un chemin détourné pour arriver à ses fins.*
6. Évolution, progrès : *Mesurer le chemin parcouru par une technique.*

Lecture suivie

Correction

Charlie et la chocolaterie (chapitres 20 à 23)

Questions.

• Dans la machine à chewing-gum, sur combien de boutons doit appuyer Willy Wonka pour arriver à la fin de l'opération ?

Il doit appuyer sur 3 boutons.

• Que comprend chaque tablette grise produite par la machine ?

Chaque tablette comprend un repas de 3 plats.

• En avalant cette tablette, à qui Violette désobéit-elle ?

Elle désobéit à Willy Wonka.

• Quel est l'avertissement de Willy Wonka ?

L'invention n'est pas parfaite.

• Qu'arrive-t-il à Violette Beauregard ?

Elle se transforme en myrtille géante.

• Où les Oompas-loompas emmènent-ils Violette ?

Ils l'emmènent dans la salle aux jus de fruits.

• Que va redevenir Violette selon Willy Wonka ?

Elle va reprendre forme humaine mais avec une peau violette.

• Quelles sont les inventions de Willy Wonka pour ... ?

↪ les chambres d'enfant : **un papier peint qui se lèche**

↪ les jours de grand froid : **des crèmes glacées chaudes**

• Finalement, devant quelle porte s'arrêtent-ils ?

bonbons carrés qui ont l'air d'être ronds

Les personnages : Qui a dit ?

• « Mais c'est de la gomme ! » **Violette Beauregard**

• « Ton nez devient bleu comme une myrtille ! » : **Mme Beauregard**

• « Ça se gâte toujours au dessert ! » : **Willy Wonka**

• « Mais un jour, j'y arriverai, vous verrez ! » : **Willy Wonka**

Calcul mental

$$22/100 = 0,22$$

$$74/10 = 7,4$$

$$55/1000 = 0,055$$

$$62/100 = 0,62$$

$$28/100 = 0,28$$

$$778/1000 = 0,778$$

$$963/100 = 9,63$$

$$308/1000 = 0,308$$

$$793/100 = 7,93$$

$$997/100 = 9,97$$

Exercice 3 p 77 du livre outils pour les maths

- a. 2 chiffres car $8 \times 10 < 263 < 8 \times 100$
- b. 2 chiffres car $2 \times 10 < 49 < 2 \times 100$
- c. 3 chiffres car $5 \times 100 < 756 < 5 \times 1000$
- d. 3 chiffres car $8 \times 100 < 4005 < 8 \times 1000$
- e. 2 chiffres car $9 \times 10 < 853 < 9 \times 100$
- f. 3 chiffres car $7 \times 100 < 4751 < 7 \times 1000$

Exercice 4 p 77 du livre outils pour les maths

La longueur approximative d'une étape était de 200 km car $6 \times 100 < 1139 < 6 \times 1000$, le quotient aura donc 3 chiffres

Exercice 6 p 77 du livre outils pour les maths

$$\begin{array}{r} \overline{135} \\ - 12 \downarrow \\ \hline 015 \\ - 12 \\ \hline 003 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 6 \\ \hline 22 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} \overline{456} \\ - 42 \downarrow \\ \hline 036 \\ - 35 \\ \hline 1 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 7 \\ \hline 65 \end{array} \right.$$

Exercice 2 p 45 du livre outils pour les maths

$$A = 30/100$$

$$B = 55/100$$

$$C = 82/100$$

$$D = 100/100$$

$$E = 128/100$$

Exercice 3 p 45 du livre outils pour les maths

$$B = 5/10 = 50/100$$

$$C = 9/10 = 90/100$$

$$D = 10/10 = 100/100$$

$$E = 11/10 = 110/100$$

$$F = 13/10 = 130/100$$

Exercice 6 p 45 du livre outils pour les maths

$$2 = 20/10$$

$$8 = 80/10$$

$$3 = 30/10$$

$$6 = 600/100$$

$$5 = 500/100$$

$$1 = 100/100$$

