

Faire de la grammaire

Livret d'exercices CM2
5^{ème} période

Sommaire

Texte 1 : Un tour de magie	p. 2
Texte 2 : De bonnes résolutions	p. 3
Texte 3 : En route pour la Lune	p. 5
<i>Synthèse 12 : L'attribut du sujet</i>	p. 6
<i>Synthèse 13 : le futur</i>	p. 8

Un tour de magie

1. Récris ce texte au futur :

Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite, tu restes au soleil mais pas trop longtemps. Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux.

2. Récris les phrases aux personnes indiquées :

Elle vient trois fois l'an dernier. → 3PP – Ils choisirent les meilleures places. → 3PS – Il voulut les rattraper. → 3PP – Elles dégagèrent l'entrée du garage. → 3PS – Ils purent profiter de l'occasion. → 3PS

3. Constitue une phrase :

apparaîtront – aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir – et – après quelques paroles magiques – des colombes

4. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif ; souligne le complément du verbe :

De temps en temps, Kevin présente un tour de magie à ses copains. - Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties. - Depuis son mariage, l'acrobate a quitté le cirque. - Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.

5. Récris les deux dernières phrases de l'exercice 4 en remplaçant le complément du verbe par le pronom qui convient.

6. Écris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom.

..... à musique - de France - en verre - d'arbre
- sans sucre - à pain

7. Trouve les verbes à partir desquels sont formés les noms suivants : peinture, chaussure. Écris les noms formés avec le suffixe *-ure* à partir des verbes suivants : brûler, piquer, écrire, hacher, fouler, écorcher, signer, érafler, fournir, parer

De bonnes résolutions

1. Écris ce texte au futur avec nous :

Je ferai comme la cigogne : je resterai debout, pieds joints. Je ferai pendre mes bras le long de mon corps. Je prendrai ma jambe droite, je la plierai et je poserai la plante de mon pied contre la cuisse gauche. Je placerai les paumes de mes mains l'une contre l'autre puis je les lèverai à la verticale au-dessus de ma tête. Je conserverai cette attitude aussi longtemps que possible. Je referai l'exercice en changeant de jambe.

2. Récris les phrases à la forme négative :

Dans la forêt, marche n'importe où. - Ce touriste va toujours au bord de la mer. - Il reste encore des places pour le concert. - Allez à la plage en voiture. - Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute.

3. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif, ainsi que le complément du verbe :*
Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique. - Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris. - Ils en meurent – Ils vivent dans le nord de l'Australie.

4. *Écris ce texte au futur avec vous :*

Je ferai comme la cigogne : je resterai debout, pieds joints. Je ferai pendre mes bras le long de mon corps. Je prendrai ma jambe droite, je la plierai et je poserai la plante de mon pied contre la cuisse gauche. Je placerai les paumes de mes mains l'une contre l'autre puis je les lèverai à la verticale au-dessus de ma tête. Je conserverai cette attitude aussi longtemps que possible. Je referai l'exercice en changeant de jambe.

5. *Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants et Adj sous les adjectifs :*

une belle journée ensoleillée – ces pays lointains – une rose rouge parfumée – des jeunes vendeurs souriants

6. *Dans le dictionnaire, cherche le mot nature. Recopie la définition qui correspond au sens employé dans le texte « des bonnes résolutions ». Écris ensuite des mots de la même famille.*

En route pour la Lune

1. Récris le texte au futur :

Pour faire de la mousse au chocolat, ils prennent 5 œufs et 200 grammes de chocolat noir. Ils cassent les œufs et séparent les blancs des jaunes. Ils montent les blancs en neige. Ils font fondre le chocolat à feu très doux. Ils mélangent le chocolat fondu avec les jaunes d'œufs. Puis ils incorporent ce mélange aux blancs battus. Ils placent le récipient au réfrigérateur.

2. Récris le texte de l'exercice 1 au futur avec il.

3. Recopie les pronoms personnels soulignés en deux colonnes :
pronoms sujets/ pronoms compléments du verbe.

Elle n'apprécie pas les gens qui lui font trop de compliments. - À l'école, la maîtresse nous apprend à travailler tout seuls. - Qu'en pensez-vous ? - J'ai acheté un ballon. Je te le prêterai si tu veux.

4. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif. Souligne le complément du verbe d'un trait et l'attribut de deux traits :

Dans la boue, à l'entrée de la forêt, on voyait des traces fraîches de sangliers. - Tu penses à tes anciens amis ? - Vous demanderez le programme aux organisateurs. - Cette année, mon frère est dans la classe du directeur. - En plein après-midi, le village semble désert.

5. Recopie les phrases de l'exercice 4 sans les compléments de phrase.

6. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau, puis change leur nombre :

un canon très puissant – ses compagnons – l'énorme tube – une grue volante – de puissantes vis – mes chers compagnons – notre nouveau logement – l'insouciant garçon – une chambre confortable

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

7. Écris le nom à partir duquel est formé l'adjectif confortable. Puis utilise le même suffixe pour former des adjectifs à partir des verbes suivants : vérifier, vendre, repérer, profiter, recommander, imaginer, saisir, contester.

Synthèse : l'attribut du sujet

1. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Souligne le verbe, le sujet et l'attribut en écrivant V, S ou Att :

Marc et Jules sont des copains. - Le ciel est devenu tout gris. - Ce garçon a un visage tout rouge. - Ce fauteuil semble confortable. - Le merle chante dans le jardin. - Ils paraissent bien tristes ce matin. - Nous avons un chien très gourmand ! - Ce conducteur reste très prudent.

2. *Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet.*

Cette maison semble vide. - Lison est une gentille fille. - Roberto est devenu un grand musicien. - Le lion reste immobile. - Pourquoi as-tu l'air contrariée ? - Ce pull paraît bien grand pour toi !

3. *Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet ; fais les accords nécessaires :*

La maîtresse semble - Le singe est - Le paysage devient - Mes rosiers ont l'air - Les prix restent

4. *Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :*

Ce dessert semble très bon. - Tes médicaments ont l'air efficaces. - Ce jeune acteur deviendra sûrement un grand artiste. - Que cet homme est vulgaire ! - Le fromage reste son aliment préféré.

5. *Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires :*

Le marié était très élégant. - Notre fille devient une étudiante sérieuse. - La chatte reste attentive avec ses petits. - Cette vieille sorcière paraît horrible ! - Le nouveau directeur est un ancien policier. - Les joueurs semblent fatigués.

6. *Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.*

..... paraît joyeuse aujourd'hui ! - ont l'air contents du résultat. - sont restés de grands enfants. - semble étroit. - devient un arbre magnifique.

Synthèse : le futur

1. *Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur. Dans chaque phrase recopiée, souligne le verbe et écris son infinitif :*

On plantera bientôt les pommiers. - Le dernier hiver a été long et rude. - À Pâques, nous réunirons toute la famille. - Dans la cour des voisins, je vois de nouvelles poules et un coq. - Une vague énorme a englouti un village entier. - À l'avenir, vous pourrez téléphoner plus souvent. - Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine. - Tu manges trop vite ! - Elle sera toujours notre nièce préférée.

2. *Conjugué les verbes au futur :*

Vous (installer) votre caravane dans un camping du sud de la France. - En été, elle (escalader) le Mont Blanc. - Les chevaux (galoper) mieux que d'habitude. - Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles. - Nous (déjeuner) à l'hôtel. - Les clients (payer) leurs achats en trois fois. - Nous (nettoyer) nos chaussures. - Elles (envoyer) un SMS à leur arrivée.

3. *Conjugué les verbes suivants avec je, puis avec nous :*
plonger – jouer - employer

4. *Conjugué les verbes suivants au futur avec tu, puis avec elle ; entoure ensuite la lettre qu'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :*

secouer – remercier – oublier – distribuer - appuyer

5. *Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.*

L'an prochain, ma grande sœur (aller) au lycée. - Tes parents (vouloir) peut-être dormir ici ? - Nous (voir) bien ce qui (arriver).
- J'espère qu'ils (devenir) les meilleurs amis du monde ! - (Faire)-tu le même parcours que nous ? - Je ne (dire) rien de notre conversation.

6. *Écris des phrases en choisissant un sujet de la liste (1) et un prédicat de la liste (2) :*

(1) : ces plantes – vous – Romain – Papi et mamie – Nous – Le maire – Tu – Je

(2) : viendront samedi. – verniras le parquet. – visitera l'exposition. – prendrez un parapluie. – devront décorer le salon. – prendrai le métro. – ira à la réunion. – planterons le sapin.

7. *Récris cette phrase à toutes les personnes :*

Je serai courageux et je ne crierai pas.

8. *Récris les phrases avec le pronom indiqué :*

Je ferai des mots croisés. → 2PP – Que direz-vous en arrivant ?
→ 1PP – Elles étudieront le russe au lycée → 1PP – On sera là de bonne heure. → 2PS – Nous réussirons peut-être le concours. → 3PP – Demain, tu auras des informations. → 3PS

9. *Conjugué au futur :*

Nous (aller) au refuge et nous (adopter) un chat. - J'espère que mon frère n'(échouer) pas à son concours. - Que (dire)-ils s'ils apprennent la nouvelle ? - Après, elle (colorier) son dessin. -

(Réussir)-tu à gagner la partie ? - Vous (payer) votre voyage en euros. - Tu (employer) le futur dans ton texte.

10. Récris au futur :

Le jour est venu où des hommes ont marché sur le sol de Mars... . Les équipages ont ramassé des échantillons pour y rechercher des traces de vie. Ils ont appris à extraire du sol l'eau, l'oxygène et l'hydrogène, grâce auxquels ils ont pu vivre et alimenter leurs machines. Ils ont bâti des campements. Et ils sont partis explorer la planète.