

Enigme du jour : Oh, purée ! 🍷

*Le compte est bon: 160 avec 1 - 2 - 3 - 4 - 5 : $3+1=4$ $2 \times 5=10$ $4 \times 4=16$
 $16 \times 10=160$

*Conjugaison: Les clowns **font** du trapèze, **ils peuvent** tomber.

L'acrobate et moi **faisons** du trapèze, **nous pouvons** tomber.

*Grammaire: Ce midi **nous avons mangé** des saucisses au barbecue.

*Calcul mental: 18 p.15 : 32/ 56/ 16/ 40/ 72

20 p.15 : a- $6 \times 8=48$ $5 \times 9=45$ b- $1 \times 8=8$ $8 \times 9=72$

c- $2 \times 9=18$ $8 \times 8=64$ d- $3 \times 8=24$ $10 \times 8=80$

e- $0 \times 9=0$ $7 \times 9=63$

*Conjugaison :

A- Complète les phrases avec la forme conjuguée du verbe vouloir qui convient.

- 1- Il (veux - **veut**) délivrer la princesse.
- 2- Est-ce que vous (**voulez** - voulons) m'accompagner ?
- 3- Nos chevaux ne (veut - **veulent**) pas avancer sous cette pluie.
- 4- (**Veux** - Voulez) - tu te reposer ?
- 5- Je (**veux** - voulons) bien car je suis épuisé.

B- Complète les phrases avec la forme conjuguée du verbe pouvoir qui convient.

- 1- Nous (**pouvons** - pouvez) partir dès que la pluie s'arrêtera.
- 2- Est-ce que vous (pouvons - **pouvez**) m'aider, s'il vous plaît ?
- 3- Il (**peut** - peuvent) se débrouiller tout seul.
- 4- Je ne (**peux** - pouvons) pas dormir !

C- Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent.

- 1- Nous **voulons** offrir un cadeau à la princesse.
- 2- **Voulez** - vous des chocolats ?
- 3- Je ne **peux** pas manger de chocolat car je suis allergique.
- 4- Elle **veut** un cheval !
- 5- Il **peut** lui prêter son cheval.
- 6- Est-ce que tu **veux** rester dîner ?
- 7- Ils ne **peuvent** pas rester.

*Calcul posé : Pose en colonne et calcule : 258×8 et 459×35

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 8 \\ \hline 2064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 35 \\ \hline 2295 \\ + 13770 \\ \hline 16065 \end{array}$$

*Mesures: n° 5 p.137 : La longueur [CD] est comprise entre 3 et 4 cm.

La longueur [EF] est comprise entre 12 et 13 cm.

La longueur [GH] est comprise entre 2 et 3 cm.

n°5 page 139 : a- 4 km < 5000m

b- 27 mm > 2 cm

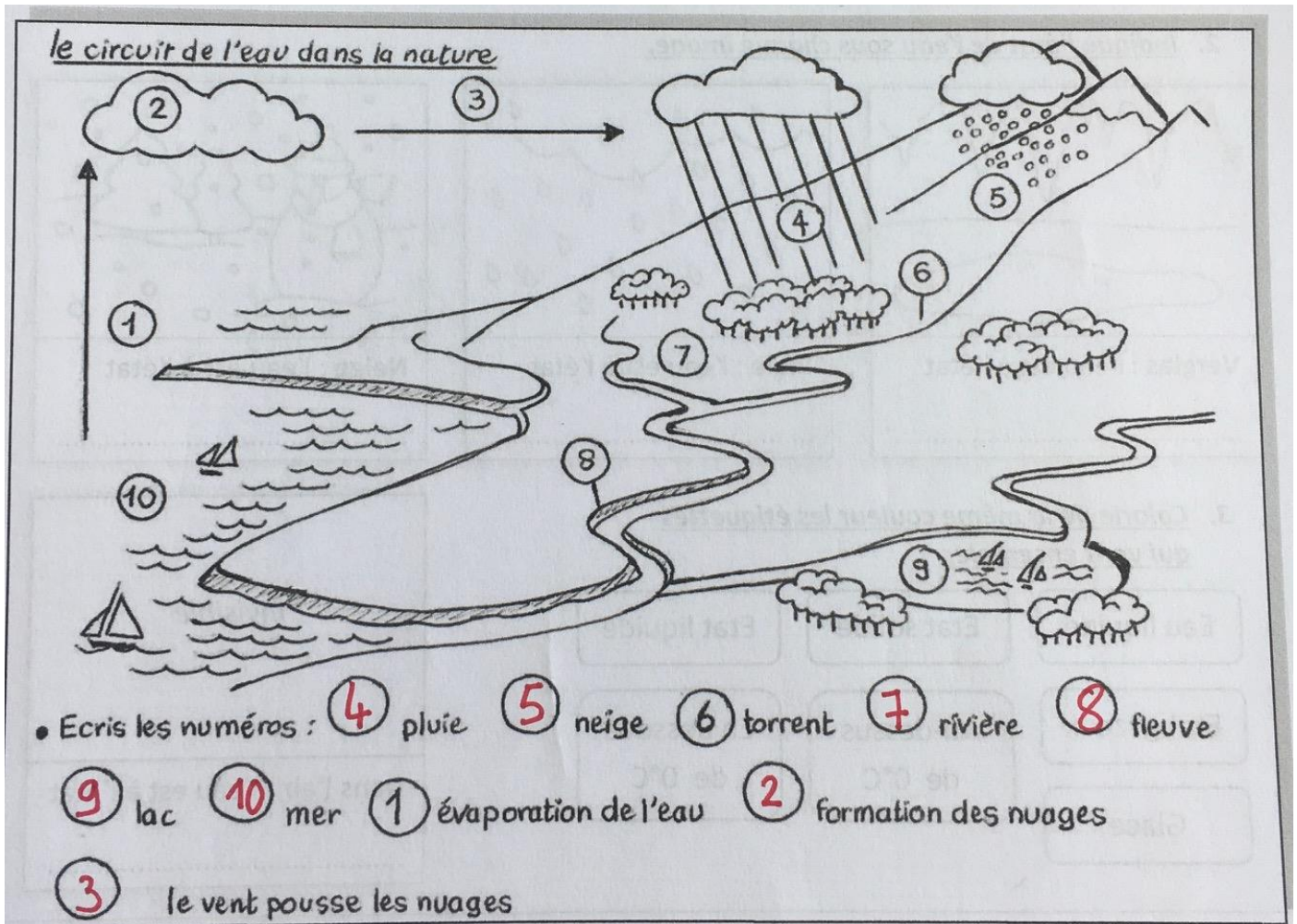
c- 12 m > 120 cm

d- 36 cm = 360 mm

e- 67 km > 6700m

*Découverte du monde : Le cycle de l'eau

Complète le schéma :



Découverte du monde du 3 avril :

1- Verse de l'eau dans un récipient et mets le au congélateur pendant quelques heures : qu'observes-tu ? *L'eau s'est transformée en glace, elle s'est solidifiée.*

A ton avis, à quelle température cette transformation a-t-elle eu lieu ? A moins de 0°.

→c'est la solidification

2- Mets un glaçon dans une assiette. Dessine ce que tu observes toutes les 5 minutes. Qu'arrive-t-il au glaçon ? Pourquoi ? Comment la glace devient-elle de l'eau ?

On obtient d'abord un mélange de glace et d'eau. Le glaçon fond parce que la température monte. Quand ça atteint la température de la pièce, on n'a plus que de l'eau.

A quelle température ? A plus de 0°.

→c'est la fusion

3- Mets ensuite le récipient avec l'eau sur un radiateur pendant quelques heures ou quelques jours.

Que remarques-tu ? Qu'est-il arrivé à l'eau ? L'eau a disparu, elle s'est évaporée.

→c'est l'évaporation