

Enigme du jour : 109 (sang neuf)

*Le compte est bon: 50 avec 1 - 2 - 3 - 4 - 5

1+2=3	4+1=5
3+4=7	5x5=25
3+7=10	25x2=50
10x5=50	

*Conjugaison: Mes enfants et moi **voulons** aller à la piscine et **nous pouvons** nager.Tu **veux** aller à la piscine et **tu peux** nager.*Grammaire: Les jolis papillons multicolores **volent** d'arbre en arbre.*Calcul mental: n° 12 p.15 : a- $8 \times 6 = 48$ $10 \times 7 = 70$ b- $5 \times 7 = 35$ $3 \times 6 = 18$ c- $7 \times 6 = 42$ $9 \times 6 = 54$ d- $3 \times 7 = 21$ $2 \times 7 = 14$ e- $4 \times 7 = 28$ $6 \times 6 = 36$ n° 13 p. 15 : a- 4 b- 8 c- 1 d- 5 e- 6 f- 10 g- 6
h- 9*grammaire: n°5 p.154 : Féminin : l'armoire, l'horloge, l'oreille, l'enquête, l'heure

Masculin : l'abri, l'hiver, l'avion, l'outil

N°6 p. 154 :

	masculin	féminin
singulier	cet arbre, l'animal, le bois	l'étoile, une fée, la barrière
pluriel	les ours, cinq lits, des éclairs	deux lampes, des nuits, les chaises

*Calcul posé :

$\begin{array}{r} 279 \\ \times 6 \\ \hline = 1674 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ \times 89 \\ \hline = 3438 \\ + 30560 \\ \hline = 33998 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 1 \\ 6 \end{array}$
---	---	---	---

*Nombres : Outils pour les mathsN°8 p.25 : $688 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + 8$ $186 = (1 \times 100) + (8 \times 10) + 6$ $205 = (2 \times 100) + 5$ $802 = (8 \times 100) + 2$ $736 = (7 \times 100) + (3 \times 10) + 6$ $410 = (4 \times 100) + (1 \times 10)$

$$\text{N°10 p.25 : } (5 \times 100) + (2 \times 10) + 7 = 527 \text{ €}$$

*Enseignement moral et civique : Comment trouver sa place dans un groupe ?

1. Choisir les bonnes attitudes !

À ton avis, quelles sont les bonnes et les mauvaises attitudes pour s'intégrer dans un groupe d'amis ? Réponds en cochant les cases.

Bonne Mauvaise

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Exprimer ses goûts et ses idées. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Vouloir à tout prix avoir les mêmes habits que les autres. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Consoler un ami qui a du chagrin. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Se moquer avec ses amis d'un autre membre du groupe. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Répéter à tout le groupe un secret de l'un des membres. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Partager son goûter avec celui qui n'en a pas. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Bouder dans son coin quand on n'est pas d'accord avec les autres. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Défendre ses idées quand on n'est pas d'accord avec les autres. |

2. Il faut de tout pour faire un bon groupe

a. Dans un groupe, chacun, en fonction de sa personnalité, peut apporter quelque chose aux autres. Réunis le début et la fin des phrases.

- | | |
|-------------------------|---|
| Un ami créatif... | ... sait écouter les autres et les reconforter. |
| Un ami drôle... | ... propose des activités tranquilles au groupe. |
| Un ami sensible... | ... a plein d'idées de jeux. |
| Un ami sportif... | ... propose des activités pour bouger et se dépenser. |
| Un ami débrouillard... | ... trouve des solutions pour régler les problèmes. |
| Un ami bon en classe... | ... raconte de bonnes blagues pour faire rire les autres. |
| Un ami calme et posé... | ... peut aider les autres à comprendre les exercices. |