

Enigme du jour : C'est un trou !

*Le compte est bon: 180 avec 1 - 2 - 3 - 4 - 5 : $5 \times 4 = 20$ $20 \times 3 = 60$ $2 + 1 = 3$ $60 \times 3 = 180$

*Conjugaison: Mes copains et moi **voulons** un nouveau vélo et **nous pouvons** l'avoir.

Ta cousine **veut** un nouveau vélo et **elle peut** l'avoir.

*Grammaire: Dans le jardin, **les bruyants petits oiseaux multicolores chantent** gaiement.

*Calcul mental: n° 19 page 15 : **54 / 63 / 27 / 81 / 36**

21 page 15 : a- $9 \times 9 = 81$ $3 \times 9 = 27$ b- $2 \times 8 = 16$ $10 \times 9 = 90$ c- $4 \times 8 = 32$ $1 \times 9 = 9$

d- $5 \times 8 = 40$ $7 \times 8 = 56$ e- $6 \times 9 = 54$ $8 \times 9 = 72$

*grammaire: Les articles : étape 1 page 157 Mille-feuilles

1-

<u>Masculin singulier</u> : un chaton, le chaton, le préau, l'animal	<u>Féminin singulier</u> : l'école, la cour, la maîtresse, une panier
<u>Masculin pluriel</u> : des garçons, les bancs	<u>Féminin pluriel</u> : les fleurs, des filles

2- Le genre des articles des, les, l' dépend du genre du nom, ils peuvent être du genre masculin ou du genre féminin.

3- On dit d'abord un chaton parce que c'est n'importe quel chaton donc on utilise un article indéfini, ensuite on peut dire le chaton car on sait maintenant de quel chaton on parle, il est défini.

*Calcul posé :

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 7 \\ \hline 2660 \end{array} \quad \textcircled{6}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 78 \\ \hline 3944 \\ + 34510 \\ \hline 38454 \end{array} \quad \textcircled{7} \quad \textcircled{8} \quad \textcircled{6}$$

*Nombres : n° 11 page 25 : a- 999 b- 704 c- 690 d-128 e- 202
f-812

12 *** Associe chaque nombre à sa décomposition.

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| 530 | (8 × 100) + 6 |
| 806 | 300 + 20 |
| 987 | 6 dizaines et 1 unité |
| 61 | (5 × 100) + (3 × 10) |
| 907 | (9 × 100) + 7 |
| 320 | 200 + 70 + 9 |
| 279 | 9 centaines, 8 dizaines et 7 unités |

12 page 25 :

défi page 25 : **369**

*Enseignement moral et civique : Comment aider les autres ?

Je comprends





1. Aider les autres au quotidien

Réunis le début et la fin des phrases.

- | | |
|---|--|
| Si ma grand-mère a perdu ses lunettes, je peux... | ... prendre le temps de lui expliquer. |
| Si mon amie est seule chez elle, je peux... | ... lui porter son cartable. |
| Si je vois quelqu'un faire tomber toutes ses affaires dans la rue, je peux... | ... lui servir de l'eau. |
| Si je vois que ma mère est fatiguée, je peux... | ... l'aider en vidant le lave-vaisselle. |
| Si un élève se fait mal dans la cour, je peux... | ... les chercher à sa place. |
| Si un copain a le bras dans le plâtre, je peux... | ... l'inviter à venir jouer chez moi. |
| Si un élève ne comprend pas la consigne d'un exercice, je peux... | ... l'aider à les ramasser. |
| Si, à la cantine, un élève est assis tout au bout de la table, je peux... | ... l'accompagner à l'infirmerie. |

2. Max et Lili aident leurs amis

Relie ces phrases aux dessins qui les illustrent.

		1 Lili confie un secret à Marlène pour la rassurer.
		2 Max et Lili cherchent une solution pour aider Koffi.
		3 Lili rassure Max, qui est inquiet.
		Marlène a prêté une écharpe à Clara.