

## Correction CM2 semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Nous allons commencer par le défi : j'ai eu plusieurs propositions comme une chambre à air de vélo mais la grande gagnante est Méline qui a trouvé un bonbon, la réglisse en première. Elouan a également trouvé la bonne réponse.

Bravo Méline et Elouan!!!

### Exercice 11 p 147 Français clé en main

VERBES	ADJECTIFS	ADVERBES	NOMS
Imaginant aidant	Content grisant	Malheureusement Souvent avant	Instant malentendant

### Exercice 16 p 147 Français clé en main

Difficile → difficilement                      juste → justement  
Constant → constamment                      nouveau → nouvellement

1. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le **sujet**, le **prédicat** et les **compléments de phrase** s'il y en a. Récris les phrases en déplaçant les compléments de phrase :

**Cet étudiant** **réussit ses examens** **avec facilité**.

Avec facilité, cet étudiant réussit ses examens.

**Ce matin, sur la place du village,** **des hommes** **ont installé le chapiteau du cirque**.

Des hommes ont installé le chapiteau du cirque sur la place du village, ce matin.

**Pendant l'incendie,** **les pompiers** **déplient la grande échelle**.

Les pompiers déplient la grande échelle pendant l'incendie.

**Un peu plus tard,** **un indice** **intrigue le détective**.

Un indice intrigue le détective un peu plus tard.

**Les charpentiers** **remplacent les tuiles cassées** **sur cette maison**.

Sur cette maison, les charpentiers remplacent les tuiles cassées.

**Avec courage,** **les castors** **reconstruisent le barrage**.

Les castors reconstruisent le barrage avec courage.

2. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le **sujet**, le **prédicat** et les **compléments de phrase** s'il y en a. Récris les phrases en supprimant les compléments de phrase :

**Dans la campagne, la nuit,** **on** **entend des chouettes**.

On entend des chouettes.

**Nous** **avons cueilli des cerises dans le grand arbre** **derrière chez nous**.

Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre.

**Avec des brindilles de bois,** **la pie** **construit un nid en haut du poirier**.

La pie construit un nid en haut du poirier.

**En montagne,** **les cyclistes** **franchissent les cols** **avec difficulté**.

Les cyclistes franchissent les cols.

**Bientôt, le vendredi, à l'école,** **vous jouerez aux échecs**.

Vous jouerez aux échecs.

3. Recopie les **compléments de phrase** :

Mina est une petite fille. Elle rêve de voler. **Souvent**, elle observe les oiseaux.  
**Certains jours**, elle monte dans les arbres, **comme un garçon**. **Un matin**, une fée lui est apparue.  
**D'un coup de baguette magique**, la fée lui a donné des ailes **pour deux jours**. La petite fille a rejoint ses amis du ciel à toute **vitesse**. **A la nuit tombée**, Mina ne retrouve pas sa maison. Elle dort dans un arbre. Elle a froid. **Le lendemain**, elle attend la fée. **Enfin** celle-ci arrive. La fillette lui dit qu'elle ne veut plus ses ailes.

4. Récris les phrases en ajoutant un complément de phrase comme indiqué :

(CDP de temps) **Tous les mercredis**, mes parents vont au supermarché.  
(CDP de lieu) **A Paris**, un avion décolle toutes les deux minutes.  
Une petite fille se balance avec sa sœur **sur la balançoire** (CDP de lieu).  
La lionne surveille **très attentivement** (CDP de manière) ses petits **au pied de l'arbre** (CDP de lieu).  
(CDP de temps) **Ce soir**, Manu est sorti de l'école **en courant** (CDP de manière).  
(CDP de manière) **En criant**, les otaries réclament du poisson **tous les matins** (CDP de temps).

5. Recopie les **compléments de phrase** et écris leur nature (GN, GN avec préposition ou adverbe) :

**En 1914**, la Première Guerre mondiale a éclaté.

GN avec préposition

**La nuit**, les renards cherchent leur nourriture **dans les champs ou dans les villages**.

GN GN avec préposition

**Souvent**, les sportifs professionnels font de longs déplacements.

Adverbe

**Le mois dernier**, **par hasard**, un homme a retrouvé son frère qu'il ne connaissait pas.

GN GN avec préposition

**Hier**, la rivière a rapidement débordé et inondé plusieurs maisons.

Adverbe

1. Recopie **les phrases qui contiennent un verbe au passé simple** ; souligne ces verbes.

La terre semblait très sèche.

**Le soleil brilla pendant toute la semaine.**

Quand iras-tu chez le dentiste ?

Le frère de Mina a pris un gros brochet.

Le voyage dura plus de douze heures.

A chaque lotto, ma tante remporte des lots.

**Les radis poussèrent à toute vitesse.**

2. Recopie les phrases, souligne les verbes, écris leur infinitif.

Il alla au cinéma. - La petite fille tomba sans se blesser. - Les joueurs marquèrent plusieurs buts.

Aller

tomber

marquer

Elles hurlèrent de joie.

hurler

3. Récris ce texte en remplaçant il par elles :

Un jour, **elles** gagnèrent un voyage en Inde. **Elles** décidèrent d'y aller avec des amis. **Elles** visitèrent les plus beaux monuments. **Elles** admirèrent aussi les merveilleux paysages et **elles** rapportèrent de nombreuses photos. Quelque temps après, **elles** participèrent à un autre jeu. Mais cette fois, **elles** gagnèrent un livre.

4. Conjugue chaque verbe au passé simple à la 3ème personne du singulier, puis à la 3ème personne du pluriel :

aller : il alla ; ils allèrent

ranger : il rangea ; ils rangèrent

dessiner : il dessina ; il dessinèrent

annoncer : il annonça ; ils annoncèrent

monter : il monta ; ils montèrent  
naviguer : il navigua ; ils naviguèrent  
jeter : il jeta ; ils jetèrent  
balayer : il balaya ; ils balayèrent

5. Récris cette phrase au passé simple à la 3ème personne du singulier, puis à la 3ème personne du pluriel :  
Il va à Paris et il y reste une semaine. → Il alla à Paris et il y resta une semaine. → Ils allèrent à Paris et ils y restèrent une semaine.

6. Récris les phrases au passé simple.

On **pataugea** dans la boue toute la journée. - Ma mère **alla** au marché avec la voisine. - Des chiens **arrivèrent** derrière nous. - Il **distingua** un rocher au loin. - Elle **nettoya** la voiture. - Il **appuya** sur l'accélérateur. - Elles **rappelèrent** leurs chiens. - L'oiseau **effraya** l'enfant.

7. Souligne le verbe conjugué de chaque phrase et indique son infinitif :

Les touristes furent malades le dernier jour du voyage.

faire

Les spectateurs applaudirent longtemps les chanteurs. - Il eut beaucoup de mal à nous trouver.

Applaudir

avoir

Ils ne prirent pas le train mais un car. - Mon cheval fut bien malade.

Prendre

être

Le vétérinaire vint à la maison. - Il réfléchit pendant quelques instants.

Venir

réfléchir

A partir de ce jour, ils ne dirent plus rien. - Il dut recommencer son exercice.

Dire

devoir

Elles eurent grand plaisir à vous rencontrer.

Avoir

8. Récris le texte en remplaçant ils par il :

A l'aller, **il vint** à Paris en car. Puis **il prit** un avion et **il partit** pour la Grèce. Là, **il fit** le tour du pays et **il vit** des paysages superbes. **Il voulut** rester plus longtemps mais **il ne le put** pas.

9. Recopie les phrases en changeant le nombre du sujet (singulier ↔ pluriel) :

Ils interdirent l'affichage sur les murs. → il interdit l'affichage sur les murs

Il intervint rapidement. → ils intervinrent rapidement.

Elle voulut participer au jeu. → elles voulurent participer au jeu.

Il ne comprit pas grand-chose à ton discours. → Ils ne comprirent pas grand chose à ton discours.

Elle dut refaire la même randonnée. → elles durent refaire la même randonnée.

Elle partit de bonne heure. → elles partirent de bonne heure.

Ils eurent beaucoup de chance ce jour-là ! → Il eut beaucoup de chance ce jour là !

Elle fut la dernière à s'inscrire. → elles furent les dernières à s'inscrire.

10. Ecris cette phrase avec elle, puis avec ils :

ne pas dire un mot

Elle ne dit pas un mot.

Ils ne dirent pas un mot.

11. Récris chaque phrase au passé simple en gardant la même personne :

Il doit accompagner les élèves. → il dut accompagner les élèves.

Ils font un tour de manège. → Ils firent un tour de manège.

On prend les maillots de bain. → On prit les maillots de bain.

Il veut une glace au chocolat. → Il voulut une glace au chocolat.

Elle dit souvent du bien des gens. → elle dit souvent du bien des gens.

Ils voient des chevreuils. → Ils virent des chevreuils.

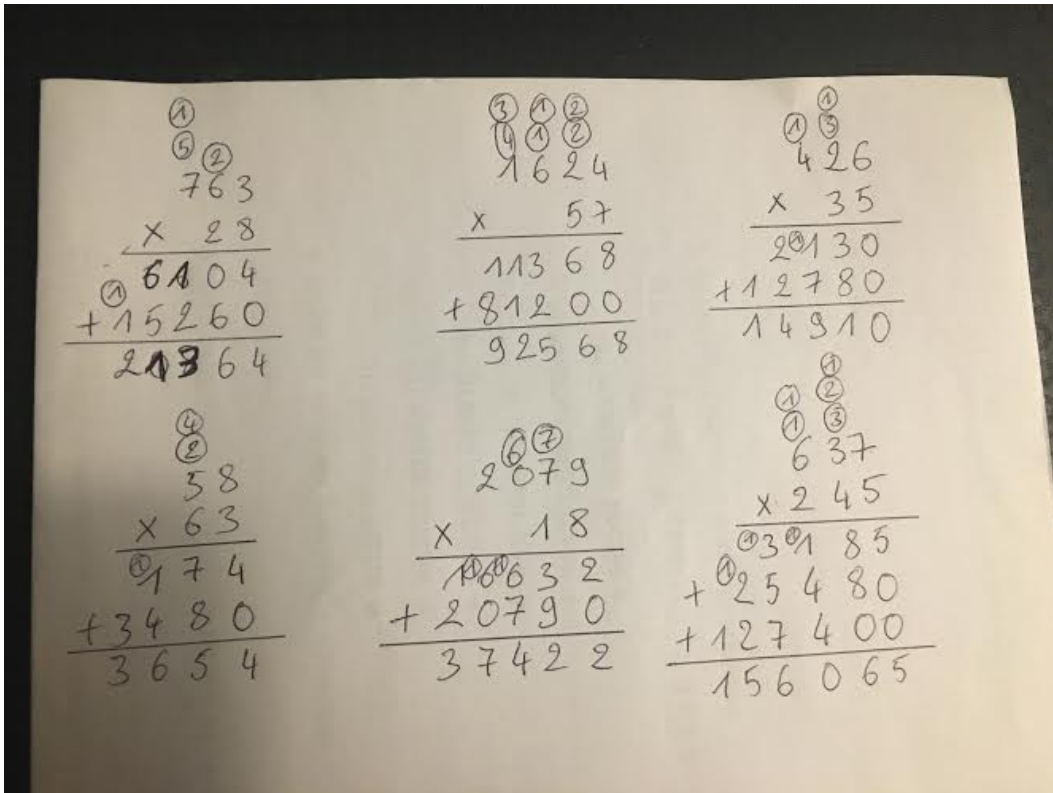
12. Conjugue les verbes à la personne indiquée :

faire (3PP) : elles firent – prendre (3PS) : il prit – voir (3PS) : elle vit – dire (3PP) : ils dirent  
venir (3PS) : elle vint – vouloir (3PP) : elles voulurent – pouvoir (3PS) : on put – devoir (3PS) : on dut –  
perdre (3PP) : elles perdirent – croire (3PS) : elle crut

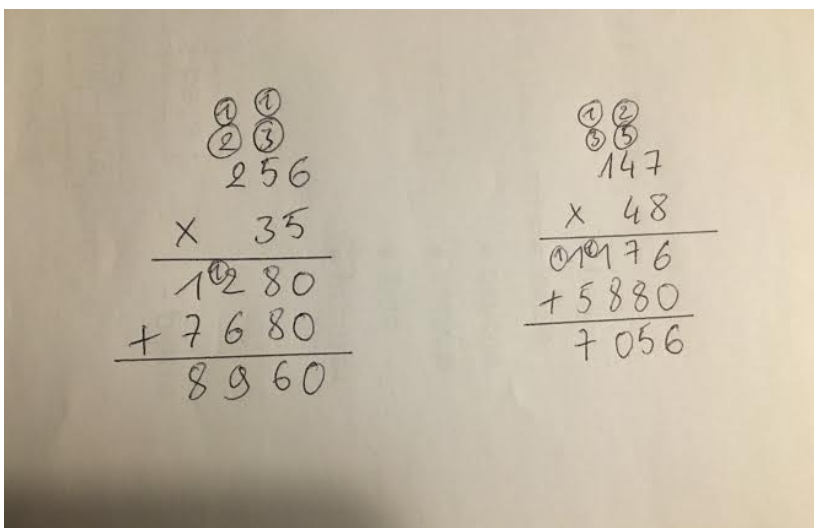
Voici la correction de la semaine 23 du calcul mental :

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 10 X 40 = 400 | 7 X 30 = 210  |
| 8 X 60 = 480  | 3 X 30 = 90   |
| 7 X 60 = 420  | 8 X 50 = 400  |
| 4 X 70 = 280  | 10 X 50 = 500 |
| 4 X 40 = 160  | 4 X 90 = 360  |

Exercice 19 p 75 outils pour les maths



Exercice 21 p 75 outils pour les maths



$$8960 + 7056 = 16016$$

La recette du théâtre est de 16 016€.

Exercice 1 p 46 outils pour les maths

- a.  $2 + \frac{2}{6}$
- b.  $1 + \frac{3}{8}$
- c.  $2 + \frac{1}{2}$

Exercice 2 p 46 outils pour les maths

a.


b.


c.


Exercice 3 p 46 outils pour les maths

a.


b.


c.

--	--	--	--

Lecture suivie

Correction

## **Charlie et la chocolaterie (chapitres 14, 15 & 16)**

### Questions.

- Willy Wonka porte 3 choses. Lesquelles ?

↳ un chapeau haut-de-forme noir      ↳ une veste queue de pie violette  
↳ des gants gris

- À quel animal Willy Wonka ressemble-t-il ?

Il ressemble à un vieil écureuil.

- Quel est le nombre de visiteurs ?

Ils sont 14 visiteurs.

- Pourquoi faut-il bien chauffer l'usine selon Willy Wonka ?

Pour éviter que les ouvriers meurent de froid.

- Quelle salle commencent-ils à visiter ?

Ils commencent par la salle au chocolat.

- Comment Willy Wonka qualifie-t-il cette première salle ?

C'est le centre nerveux de toute l'usine.

- Pourquoi la cascade est-elle importante ?

Elle mélange le chocolat et le rend léger et mousseux.

- En quoi sont faits les arbres et les boutons d'or ?

Ils sont en sucreries et en chocolat.

- Qu'est-ce que le smucre ?

C'est un sucre à la menthe.

- Comment s'appellent les petits bonhommes qui apparaissent ?

Les Oompas-loompas.

- Ce que j'apprends de ces petits bonhommes :

↳ leur peau est presque noire      ↳ leur nombre est plus de 3000  
↳ ils vivaient dans les arbres  
↳ ils mangeaient des chenilles et des insectes  
↳ Willy Wonka les paye en graines de cacao  
↳ à l'usine. ils peuvent manger tout le chocolat qu'ils veulent