

TEXTE – SNOOPY RACONTE

Je m'appelle Snoopy, je suis un chiot et mon maitre prend grand soin de moi : il me lave, me brosse, me bichonne. Aussi je suis très beau et les gens ne voient que moi !

Si j'ai envie de jouer, mon maitre me lance la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désire. Je fais tout ce que je veux : je détache mon collier, je grimpe sur les fauteuils, je choisis toujours ce que je mange. Mon maitre ne me gronde jamais.

Il ne sait pas que j'ai une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouve au fond du jardin, puis nous allons dans une rue voisine. Nous pouvons alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier viennent à notre rencontre :

« Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disent-ils.

« Oui, nos maitres nous laissent sortir », répond Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oublions jamais l'heure car nous sommes raisonnables. Mais nous prenons rendez-vous pour le lendemain...

Questions de compréhension (à l'oral ou à l'écrit) :

- 1) Qui est Snoopy ?
- 2) Est-il heureux avec son maitre ? Pourquoi ?
- 3) Comment s'appelle la copine de Snoopy ?
- 4) Quels jours les deux chiens se rencontrent-ils ?
- 5) Où et à quel moment de la journée se retrouvent-ils ?
- 6) À quelle heure rentrent-ils ?

Activités à l'oral sur le texte (ce que l'on fait toujours à l'oral, ensemble, quand on travaille sur un nouveau texte) :

- 1) Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?
- 2) À quel temps est écrit le texte ?
- 3) Repère les marques du dialogue (quand des personnages parlent, discutent entre eux).
- 4) Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés dans le texte.
- 5) Transposer le texte à l'oral à l'imparfait en commençant par « Je m'appelle Snoopy et lorsque j'étais un chiot... ».

EXERCICE (à l'écrit) :

Récris ce texte à l'imparfait : (Tu peux mettre, dans ta tête, « autrefois » ou « quand j'étais petit » en début de phrase pour t'aider.) Si tu as besoin, aide-toi de la leçon sur l'imparfait dans ton cahier de grammaire. Fais bien attention aux terminaisons.

Pour faire une salade de fruits, je lave les fruits, je les épluche, je les coupe et je verse le tout dans un saladier. J'ajoute du sucre et je place au réfrigérateur.