

## TEXTE – LA CHÈVRE DE MONSIEUR SEGUIN

*Alphonse Daudet raconte l'histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.*

La chèvre veut aller dans la montagne. Mais, comme elle risque de se faire manger par le loup, monsieur Seguin enferme la chevrette.

Monsieur Seguin emporte la chèvre dans une étable toute noire, dont il ferme la porte à double tour.

Malheureusement, il oublie la fenêtre, et il a à peine le dos tourné que la petite s'en va...

– Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! Je crois bien ; tu es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... Nous allons voir ce que tu diras tout à l'heure.

Quand la chèvre blanche arrive dans la montagne, c'est un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'ont assisté à un aussi joli spectacle. On reçoit la chèvre comme une petite reine. Les châtaigniers se baissent jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvrent sur son passage et sentent bon tant qu'ils peuvent. Toute la montagne lui fait fête.

– Tu penses, Gringoire, si notre chèvre est heureuse !

Alphonse Daudet, Les Lettres de mon moulin.

## EXERCICES

1) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

Le loup – dans l’histoire – démolit – la maison de bois et la maison de paille – des trois petits cochons

2) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu, entoure le COD ou COI en rouge, souligne le complément circonstanciel en vert.

-Le soir, la maman lit une histoire à sa fille tranquillement.

-Parfois, certains contes font peur aux petits enfants.

-Autrefois, les jeunes écoutaient attentivement les histoires des anciens, au coin du feu.

Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Récris la phrase en remplaçant le sujet (ce que tu as entouré en bleu) par un pronom personnel (je – tu -il – elle – on – nous - vous – ils – elles)