

# Faire de la grammaire

Livret d'exercices CM2  
4<sup>ème</sup> période

## Sommaire

|   |       |
|---|-------|
| Texte 1 : Le départ de Samani               | p. 2  |
| Texte 2 : La formule secrète                | p. 3  |
| Texte 3 : L'histoire d'Ali de Bassora       | p. 5  |
| Texte 4 : Une vilaine inscription           | p. 7  |
| <i>Synthèse 9 : Le complément de phrase</i> | p. 8  |
| <i>Synthèse 10 : Le complément du verbe</i> | p. 10 |
| <i>Synthèse 11 : Le passé simple</i>        | p. 14 |

## Le départ de Samani

1. *Récris le texte au passé simple :*

Un jour, Mattéo part à Paris. Il prend un bus pour visiter la capitale. Il admire les édifices au bord de la Seine. Il monte à la tour Eiffel. Il marche beaucoup dans les rues. Le soir, il rentre fatigué à l'hôtel.

2. *Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.*

L'avion a atterri de nuit. → Ils

J'ai voulu chanter avec eux. → Nous

Les fillettes sont venues à mon anniversaire. → La fillette

Cette élève a étudié le chinois. → Je

Elles ont dit des poèmes devant un public. → On

3. *Récris ces phrases à la forme négative.*

Je mets du sucre dans mon café. - Clément a toujours de l'argent dans ses poches. - Elle a vu quelque chose de bizarre. - Martin veut encore du fromage. - Les enfants sont déjà rentrés. - Nous avons tout compris.

4. *Constitue une phrase :*

dans le Massif Central - installent – en juillet - des campeurs – sur le terrain – leur tente – d'un fermier

5. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :*

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu. - Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat. - En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon. - Dans le désert, à la nuit tombée, la température devient fraîche.

*6. Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère :*

Un jour, Mattéo partit à Paris. Il prit un bus pour visiter la capitale. Il admira les édifices au bord de la Seine. Il monta à la tour Eiffel. Il marcha beaucoup dans les rues. Le soir, il rentra fatigué à l'hôtel.

*7. Complète chaque groupe nominal avec un adjectif, puis avec un complément du nom :*

ex.: le tracteur → le tracteur vert, le tracteur du fermier

son livre – des avions – cette boulangère – les feuilles – un jeu

*8. Dans le dictionnaire cherche le mot feu. Explique ce que signifient les lettres n.m. placées à côté de ce mot. Recopie les différentes expressions qui contiennent le mot feu.*

## La formule secrète

*1. Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple.*

La grand-mère d'Albert est une méchante sorcière. Elle fait peur aux enfants. Jamais elle ne joue avec Albert. Quand elle pointe son doigt crochu sur lui, il tremble de peur. Il ne veut

pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !

*2. Récris ces phrases à la forme négative.*

J'aime beaucoup les serpents. - Les passagers voient tout par le hublot de l'avion. - Nos cousins viennent toujours nous voir. - Vous avez encore des soucis de santé ? - Le savant montre ses expériences à tout le monde.

*3. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.*

Est-ce que vous viendrez au mariage ? - A-t-il retrouvé ses clés ? - Tu participeras à la course dimanche ? - Ont-ils payé leur facture ? - Elle arrosera les plantes ?

*4. Constitue une phrase :*

un garçon ayant la jambe dans le plâtre – dans un fauteuil – le voisin d'en face – avec des jumelles – observe – d'un immeuble

*5. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :*

Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine. - Les gendarmes ont retrouvé le voleur. - Depuis plusieurs jours, Léa ne parle plus. - Elle a perdu son chien préféré. - L'année prochaine, nos amis iront en Égypte.

6. Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.

une cabane ... - la recette ... - des boîtes ... - la fenêtre ... - une tarte ... - mon sac ...

7. Recopie chaque GN en le complétant avec un ou plusieurs adjectifs que tu placeras avant ou après le nom :

l'oiseau ... - la table ... - les lapins ... - ton jouet ... - le volet ... - cet arbre ... - l'écureuil ...

8. Dans le dictionnaire, cherche le mot formule. Lis les différents sens de ce mot et recopie celui qui correspond au sens utilisé dans le texte étudié. Écris ensuite le verbe de la même famille et sa définition.

## L'histoire d'Ali de Bassora

1. Récris au passé composé :

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan. Il décide de retourner à la piscine dès que possible.

2. Récris les phrases négatives à la forme affirmative:

Il ne parle plus de son enfance. - Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision. - Cette femme n'a jamais vu la mer. - On n'entend rien d'une maison à l'autre.

*3. Constitue une phrase :*

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – en moins de deux minutes - traverse

*4. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :*

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles. - Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté. - À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

*5. Souligne les adjectifs et entoure les compléments du nom :*

le printemps dernier – une petite plage de sable – un énorme bâillement – une épouvantable rangée de dents – un simple bout de bois – ses écailles grises – l'eau propre de la fontaine

*6. Recopie les groupes nominaux en changeant le déterminant sans changer le nombre :*

mon maillot – le fleuve – une galette de miel – un moment – des dents – ses écailles – mes muscles – la même position

*7. Récris les groupes nominaux en supprimant les adjectifs :*

un parc zoologique – des nouveaux visiteurs – une jeune otarie joueuse – des perroquets multicolores – l'énorme éléphant – la louve solitaire endormie – les singes acrobates

*8. Dans le dictionnaire, cherche le mot haleine. Explique ce que signifient les lettres n.f. Puis écris ce que veulent dire les*

*expressions* être hors d'haleine, crier à perdre haleine, un travail de longue haleine *et* être tenu en haleine.

## Une vilaine inscription

1. *Récris ce texte en remplaçant Il par Ils.*

Il voulut embarquer sur un navire. Il était encore très jeune mais il avait tellement envie de partir sur les mers ! Il en rêvait depuis si longtemps. Alors il alla voir le capitaine. Il le supplia de l'emmener. Il voyait d'autres bateaux quitter le quai. Il n'en pouvait plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Il saisit l'occasion et il fut le plus heureux du monde !

2. *Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.*

As-tu trouvé des champignons ? - Est-ce que le lait est bon pour la santé ? - Elle ira à la prochaine randonnée ? - Est-ce que nous pourrons partir plus tôt ? - Vous croyez qu'il fera beau demain ?

3. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif. Dans le groupe verbal, souligne le(s) complément(s) du verbe :*

Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience. - La fermière donne le grain aux poules chaque jour. - Prochainement, nous assisterons à une course automobile.

4. Récris les deux premières phrases de l'exercice 3 en remplaçant le ou les complément(s) du verbe par le ou les pronom(s) correspondant(s).

5. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément du nom :

le mur ..... - une haie ..... - les côtés ..... - le silence ..... - les enfants ..... - le prénom .....

6. Dans le dictionnaire, cherche le mot haie et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot haie du texte « une vilaine inscription ».

## **Synthèse : Le complément de phrase**

1. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Récris les phrases en déplaçant les compléments de phrase :

Cet étudiant réussit ses examens avec facilité. - Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque. - Pendant l'incendie, les pompiers dépliant la grande échelle. - Un peu plus tard, un indice intrigue le détective. - Les charpentiers remplacent les tuiles cassées sur cette maison. - Avec courage, les castors reconstruisent le barrage.



*2. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Récris les phrases en supprimant les compléments de phrase :*

Dans la campagne, la nuit, on entend des chouettes. - Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre derrière chez nous. - Avec des brindilles de bois, la pie construit un nid en haut du poirier. - En montagne, les cyclistes franchissent les cols avec difficulté. - Bientôt, le vendredi, à l'école, vous jouerez aux échecs.

*3. Recopie les compléments de phrase :*

Mina est une petite fille. Elle rêve de voler. Souvent, elle observe les oiseaux. Certains jours, elle monte dans les arbres, comme un garçon. Un matin, une fée lui est apparue. D'un coup de baguette magique, la fée lui a donné des ailes pour deux jours. La petite fille a rejoint ses amis du ciel à toute vitesse. À la nuit tombée, Mina ne retrouve pas sa maison. Elle dort dans un arbre. Elle a froid. Le lendemain, elle attend la fée. Enfin celle-ci arrive. La fillette lui dit qu'elle ne veut plus ses ailes.

*4. Récris les phrases en ajoutant un complément de phrase comme indiqué :*

(CDP de temps), mes parents vont au supermarché.

(CDP de lieu), un avion décolle toutes les deux minutes.

Une petite fille se balance avec sa sœur (CDP de lieu).

La lionne surveille (CDP de manière) ses petits (CDP de lieu).

(CDP de temps), Manu est sorti de l'école (CDP de manière).

(CDP de manière), les otaries réclament du poisson (CDP de temps).

5. *Recopie les compléments de phrase et écris leur nature (GN, GN avec préposition ou adverbe) :*

En 1914, la Première Guerre mondiale a éclaté. - La nuit, les renards cherchent leur nourriture dans les champs ou dans les villages. - Souvent, les sportifs professionnels font de longs déplacements. - Le mois dernier, par hasard, un homme a retrouvé son frère qu'il ne connaissait pas. - Hier, la rivière a rapidement débordé et inondé plusieurs maisons.

## **Synthèse : Le complément du verbe**

1. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif. Dans le groupe verbal, souligne le complément du verbe :*

Papa regarde du tennis à la télévision. - Alex lit une revue sportive. - Tu réfléchis à ton problème ? - Ce professeur corrige des copies de lycéens. - Nous applaudissons le numéro de clown. - Vous buvez du jus d'orange. - L'enfant triste se confie à sa grand-mère. - Souvent, je fais des gâteaux au chocolat. - Cette personne souffre de maux de tête. - Il a hérité d'une grosse somme d'argent. - Je me souviendrai longtemps de cette journée ! - Tous les jours, elle téléphone à sa meilleure amie.

*2. Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe, et entoure-le :*

Les fleurs parfument le salon. - Le chat dort dans son panier. -  
Le vent a apporté de gros nuages noirs. - Maman ouvre les volets. - Les garçons jouent aux billes. - Ce jeune auteur écrit un nouveau roman. - Pendant le voyage, ces élèves bavardent. - Le tonnerre a grondé toute la nuit. - Je répondrai à sa lettre. - Elles ont participé au nettoyage de la salle. - Nous prendrons le métro. - Un élève efface le tableau. - Il se plaint du bruit des trains.

*3. Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe en gras par le pronom le, la, l' ou les :*

Le rapace trouve **ses proies** dans le pré. - Ma grand-mère attrape **la grippe** chaque hiver. - Un ouvrier change **la porte du garage**. - Le jardinier prépare **son motoculteur** pour retourner la terre. - Tout le monde apprécie **le soleil**.

*4. Récris les phrases en évitant les répétitions ; pour cela, utilise le pronom qui convient :*

Exemple : Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre → Tu reçois une lettre et tu la lis.

Nous écrivons une lettre. Nous postons la lettre.

Le randonneur choisit un chemin. Il suit le chemin jusqu'au bout.

Aline épluche une orange. Elle mange l'orange.

Marie rencontre son cousin. Elle embrasse son cousin.

Kévin a acheté un vélo. Il a rapporté le vélo à la maison.

5. *Écris le mot qui est remplacé par chaque pronom souligné.*  
Cette dame repasse son linge et le range. - Le berger rassemble ses bêtes et les compte. - Le coq chantait trop tôt le matin : maintenant, le fermier l'enferme pour la nuit. - La télé, vous la regardez souvent ?

6. *Recopie les phrases en pronominalisant le complément du verbe :*

Les pompiers évacuent **le bâtiment dangereux**. - Ma tante expédie **le cadeau pour bébé**. - Le facteur trie **le courrier**. - Le boucher découpe **la viande** sur sa planche. - Le nouveau vétérinaire soigne **ce cheval**.

7. *Recopie chaque phrase en la complétant avec un complément du verbe de ton choix.*

Les poules mangent ..... - Les élèves du collège ont préparé ..... - Chaque soir, Line raconte ..... à ses enfants. - L'ouvrier répare ..... - Ces magnifiques roses parfument ..... - Sophie dessine ..... - Pour la fête des mères, Mathieu a acheté ..... - Le touriste photographie .....

8. *Écris la nature des compléments du verbe (groupe nominal ou pronom) :*

Hier, j'ai assisté à **un accident**. - Vous **lui** parlerez plus tard. - Tu **leur** répondras par courrier. - Les lézards profitent **du soleil**. - Ils s'habituent peu à peu **aux nouveaux panneaux**.

*9. Recopie les compléments du verbe avec les verbes qu'ils complètent :*

ex.: J'écoute la radio. → La radio complète le verbe écouter.

Cette maison bénéficie d'un bel ensoleillement. - Elle pense à sa grande sœur. - La mamie de Bretagne garde ses petits-enfants. - Les amis discutent de leur prochain voyage. - J'aime la confiture. - Tout petit déjà, Laurent ressemblait à son grand-père.

*10. Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe par le pronom qui convient :*

ex.: Cet enfant ment à ses parents. → Cet enfant leur ment.

Ce chien obéit à son maître. - Lucie se souvient de son maître de CM1. - Jean téléphone à ses enfants. - Ce champ appartient à l'oncle de Lorie.

*11. Complète les phrases avec un complément du verbe introduit par la préposition à :*

Maman tient beaucoup ..... - Nous croyons .... - Vous réfléchissez ..... - L'enfant échappe .... - Le touriste s'adresse ....

*12. Complète les phrases avec un complément du verbe introduit par la préposition à ou de :*

Le marin rêve ... - Ces retraités s'occupent ... - Il se plaint souvent ... - Le vacancier profite ... - Tu te moques ....

*13. Invente une phrase avec chacun des verbes suivants, sans recopier une phrase se trouvant déjà dans un exercice :*

ressembler – répondre – rêver – jouer – participer

## Synthèse : Le passé simple

1. *Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.*

La terre semblait très sèche. - Le soleil brilla pendant toute la semaine. - Quand iras-tu chez le dentiste ? - Le frère de Mina a pris un gros brochet. - Le voyage dura plus de douze heures. - À chaque loto, ma tante remporte des lots. - Les radis poussèrent à toute vitesse.

2. *Recopie les phrases, souligne les verbes, écris leur infinitif.*  
Il alla au cinéma. - La petite fille tomba sans se blesser. - Les joueurs marquèrent plusieurs buts. - Elles hurlèrent de joie.

3. *Récris ce texte en remplaçant il par elles :*

Un jour, il gagna un voyage en Inde. Il décida d'y aller avec des amis. Il visita les plus beaux monuments. Il admira aussi les merveilleux paysages et il rapporta de nombreuses photos. Quelque temps après, il participa à un autre jeu. Mais cette fois, il gagna un livre.

4. *Conjugué chaque verbe au passé simple à la 3ème personne du singulier, puis à la 3ème personne du pluriel :*

aller – ranger – dessiner – annoncer – monter – naviguer – jeter – balayer

5. *Récris cette phrase au passé simple à la 3ème personne du singulier, puis à la 3ème personne du pluriel :*

Il va à Paris et il y reste une semaine.

*6. Récris les phrases au passé simple.*

On patauge dans la boue toute la journée. - Ma mère va au marché avec la voisine. - Des chiens arrivent derrière nous. - Il distingue un rocher au loin. - Elle nettoie la voiture. - Il appuie sur l'accélérateur. - Elles rappellent leurs chiens. - L'oiseau effraie l'enfant.

*7. Souligne le verbe conjugué de chaque phrase et indique son infinitif :*

Les touristes furent malades le dernier jour du voyage. - Les spectateurs applaudirent longtemps les chanteurs. - Il eut beaucoup de mal à nous trouver. - Ils ne prirent pas le train mais un car. - Mon cheval fut bien malade. - Le vétérinaire vint à la maison. - Il réfléchit pendant quelques instants. - À partir de ce jour, ils ne dirent plus rien. - Il dut recommencer son exercice. - Elles eurent grand plaisir à vous rencontrer.

*8. Récris le texte en remplaçant ils par il :*

À l'aller, ils vinrent à Paris en car. Puis ils prirent un avion et ils partirent pour la Grèce. Là, ils firent le tour du pays et ils virent des paysages superbes. Ils voulurent rester plus longtemps mais ils ne le purent pas.

*9. Recopie les phrases en changeant le nombre du sujet (singulier ↔ pluriel) :*

Ils interdirent l'affichage sur les murs. - Il intervint rapidement. - Elle voulut participer au jeu. - Il ne comprit pas grand-chose à ton discours. - Elle dut refaire la même randonnée. - Elle partit de bonne heure. - Ils eurent beaucoup de chance ce jour-là ! - Elle fut la dernière à s'inscrire.

*10. Écris cette phrase avec elle, puis avec ils :*  
ne pas dire un mot

*11. Récris chaque phrase au passé simple en gardant la même personne :*

Il doit accompagner les élèves. - Ils font un tour de manège. -  
On prend les maillots de bain. - Il veut une glace au chocolat. -  
Elle dit souvent du bien des gens. - Ils voient des chevreuils.

*12. Conjugue les verbes à la personne indiquée :*

faire (3PP) – prendre (3PS) – voir (3PS) – dire (3PP) – venir  
(3PS) – vouloir (3PP) – pouvoir (3PS) – devoir (3PS) – perdre  
(3PP) – croire (3PS)