

Faire de la grammaire

Livret d'exercices CM1
4^{ème} période

Sommaire

Texte 1 : Le départ de Samani	p. 2
Texte 2 : La formule secrète	p. 3
Texte 3 : L'histoire d'Ali de Bassora	p. 5
Texte 4 : Une vilaine inscription	p. 7
<i>Synthèse 9 : Le complément de phrase</i>	p. 9
<i>Exercices complémentaires</i>	p. 11

Le départ de Samani

1. Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

L'avion a atterri de nuit. → Ils

J'ai voulu chanter avec eux. → Nous

Les fillettes sont venues à mon anniversaire. → La fillette

Cette élève a étudié le chinois. → Je

Elles ont dit des poèmes devant un public. → On

2. Récris ces phrases à la forme négative.

Je mets du sucre dans mon café. - Clément a toujours de

l'argent dans ses poches. - Elle a vu quelque chose de bizarre. -

Martin veut encore du fromage. - Les enfants sont déjà

rentrés. - Nous avons tout compris.

3. Constitue une phrase :

installent – leur tente – les campeurs – au bord de la mer –

dans un terrain ombragé – en juillet

4. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables s'il y en a.

Souligne le verbe et indique son infinitif :

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu. - Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat. -

En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

5. Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère :

Un jour, Mattéo est parti à Paris. Il a pris un bus pour visiter la capitale. Il a admiré les édifices au bord de la Seine. Il est monté à la tour Eiffel. Il a beaucoup marché dans les rues. Le soir, il est rentré fatigué à l'hôtel.

6. Complète chaque groupe nominal avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

ex: le tracteur → le tracteur vert, le tracteur du fermier

son livre – des avions – cette boulangère – les feuilles – un jeu

7. Dans le dictionnaire cherche le mot feu. Explique ce que signifient les lettres n.m. placées à côté de ce mot. Recopie les différentes expressions qui contiennent le mot feu.

La formule secrète

1. Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé composé.

La grand-mère d'Albert est une méchante sorcière. Elle fait peur aux enfants. Jamais elle ne joue avec Albert. Quand elle pointe son doigt crochu sur lui, il tremble de peur. Il ne veut pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !

2. *Récris ces phrases à la forme négative.*

J'aime beaucoup les serpents. - Les passagers voient tout par le hublot de l'avion. - Nos cousins viennent toujours nous voir. - Vous avez encore des soucis de santé ?

3. *Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.*

Est-ce que vous viendrez au mariage ? - A-t-il retrouvé ses clés ? - Tu participeras à la course dimanche ? - Ont-ils payé leur facture ? - Elle arrosera les plantes ?

4. *Constitue une phrase :*

un garçon ayant la jambe dans le plâtre – dans un fauteuil – le voisin d'en face – avec des jumelles – observe

5. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :*

Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine. - Les gendarmes ont retrouvé le voleur. - Depuis plusieurs jours, Léa ne parle plus. - Elle a perdu son chien préféré.

6. *Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.*

une cabane ... - la recette ... - des boîtes ... - la fenêtre ... - une tarte ... - mon sac ...

7. *Recopie chaque GN en le complétant avec un ou plusieurs adjectifs que tu placeras avant ou après le nom :*

l'oiseau ... - la table ... - les lapins ... - ton jouet ... - le volet ... -
cet arbre ... - l'écureuil ...

8. *Dans le dictionnaire, cherche le mot formule. Lis les différents sens de ce mot et recopie celui qui correspond au sens utilisé dans le texte étudié. Écris ensuite le verbe de la même famille et sa définition.*

L'histoire d'Ali de Bassora

1. *Récris au passé composé :*

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan. Il décide de retourner à la piscine dès que possible.

2. *Récris les phrases négatives à la forme affirmative:*

Il ne parle plus de son enfance. - Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision. - Cette femme n'a jamais vu la mer. - On n'entend rien d'une maison à l'autre.

3. *Constitue une phrase :*

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse

4. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :*

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles. - Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté. - À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

5. Souligne les adjectifs et entoure les compléments du nom :
le printemps dernier – une petite plage de sable – un énorme bâillement – une épouvantable rangée de dents – un simple bout de bois – ses écailles grises – l'eau propre de la fontaine

6. Recopie les groupes nominaux en changeant le déterminant sans changer le nombre :

mon maillot – le fleuve – une galette de miel – un moment – des dents – ses écailles – mes muscles – la même position

7. Récris les groupes nominaux en supprimant les adjectifs :
un parc zoologique – des nouveaux visiteurs – une jeune otarie joueuse – des perroquets multicolores – l'énorme éléphant – la louve solitaire endormie – les singes acrobates

8. Dans le dictionnaire, cherche le mot haleine. Explique ce que signifient les lettres n.f. Puis écris ce que veulent dire les expressions être hors d'haleine, crier à perdre haleine, un travail de longue haleine et être tenu en haleine.

Une vilaine inscription

1. *Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.*

Tu as voulu embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu es allé voir le capitaine. Tu l'as supplié de t'emmener. Tu lui as dit qu'il était parti très jeune aussi. Tu n'en pouvais plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine a accepté. Tu as saisi l'occasion et tu as été le plus heureux du monde !

2. *Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.*

As-tu trouvé des champignons ? - Est-ce que le lait est bon pour la santé ? - Elle ira à la prochaine randonnée ? - Est-ce que nous pourrons partir plus tôt ? - Vous croyez qu'il fera beau demain ?

3. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :*

Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience. - La fermière donne le grain aux poules chaque jour. - Prochainement, nous assisterons à une course automobile.

4. *Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément du nom :*

le mur - une haie - les côtés - le silence - les enfants - le prénom

5. Dans le dictionnaire, cherche le mot haie et recopie ses différents sens. Souligne celui qui correspond au mot haie du texte « une vilaine inscription ».

Synthèse : Le complément de phrase

1. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Récris les phrases en déplaçant les compléments de phrase :*

Cet étudiant réussit ses examens avec facilité. - Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque. - Pendant l'incendie, les pompiers dépliant la grande échelle. - Un peu plus tard, un indice intrigue le détective. - Les charpentiers remplacent les tuiles cassées sur cette maison. - Avec courage, les castors reconstruisent le barrage.

2. *Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Récris les phrases en supprimant les compléments de phrase :*

Dans la campagne, la nuit, on entend des chouettes. - Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre derrière chez nous. - Avec des brindilles de bois, la pie construit un nid en haut du poirier. - En montagne, les cyclistes franchissent les cols avec difficulté. - Bientôt, le vendredi, à l'école, vous jouerez aux échecs.

3. *Recopie les compléments de phrase :*

Mina est une petite fille. Elle rêve de voler. Souvent, elle observe les oiseaux. Certains jours, elle monte dans les arbres, comme un garçon. Un matin, une fée lui est apparue. D'un coup de baguette magique, la fée lui a donné des ailes pour

deux jours. La petite fille a rejoint ses amis du ciel à toute vitesse.

4. Récris les phrases en ajoutant un complément de phrase comme indiqué :

(CDP de temps), mes parents vont au supermarché.

(CDP de lieu), un avion décolle toutes les deux minutes.

Une petite fille se balance avec sa sœur (CDP de lieu).

La lionne surveille (CDP de manière) ses petits (CDP de lieu).

(CDP de temps), Manu est sorti de l'école (CDP de manière).

(CDP de manière), les otaries réclament du poisson (CDP de temps).

Exercices complémentaires

1. Transpose au passé composé :

Les cavaliers quittent le village et vont dans les bois. Ils prennent un chemin forestier. Pendant le trajet, ils admirent le paysage et écoutent les oiseaux. Ils voient même un renard. Ils avancent ainsi pendant deux heures. À ce moment, ils ont l'impression d'être sur un mauvais chemin. Alors ils font demi-tour. Ils franchissent un pont en pierre et ils descendent de leur cheval pour pique-niquer. Ils mangent leur sandwich au bord d'une rivière. Ils reviennent vers le village à la fin de l'après-midi. Ils sont satisfaits de leur journée.

2. Recopie les phrases, souligne les verbes et écris leur infinitif. Récris ensuite les deux phrases en changeant de place le complément de phrase.

Au détour d'un chemin, les promeneurs aperçoivent un renard. - Ils mangent leur sandwich au bord d'une rivière.

3. Dans le texte de l'exercice 1, relève et écris 5 groupes nominaux sans adjectifs ni complément du nom, 2 groupes nominaux avec adjectif et 1 groupe nominal avec complément du nom.