



E x e r c i c e s
Q u o t i d i e n s
p é r i o d e 4
C M 2

Semaine 1 : Le départ de Samani

Jour 1

1 . Récris le texte au passé simple :

Sortie à Paris

Un jour Mattéo part à Paris. Il prend un bus pour visiter la capitale. Il admire les édifices au bord de la Seine. Il monte à la tour Eiffel. Il marche beaucoup dans les rues. Le soir, il rentre fatigué à l'hôtel.

2 . Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

- a) Ils : L'avion a atterri de nuit.
- b) Nous : J'ai voulu chanter avec eux.
- c) La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire.
- d) Je : Cette élève a étudié le chinois.
- e) On : Elles ont dit des poèmes devant un public.

Jour 2

1 . Récris les phrases à la forme négative :

- a) Je mets du sucre dans mon café.
- b) Clément a toujours de l'argent dans ses poches.
- c) Elle a vu quelque chose de bizarre.
- d) Martin veut encore du fromage.
- e) Les enfants sont déjà rentrés.
- f) Nous avons tout compris.

2 . Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans le Massif central – installent – en juillet – des campeurs – sur le terrain – leur tente – d'un fermier

3 . Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

- a) Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.
- b) Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.
- c) En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.
- d) Dans le désert, à la nuit tombée, la température baisse vite.

1. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase.

Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase :

- a) Cet étudiant réussit ses examens avec facilité.
- b) Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque.
- c) Pendant l'incendie, les pompiers déplient la grande échelle.
- d) Un peu plus tard, un indice intrigue le détective.
- e) Les charpentiers remplacent les tuiles cassées sur cette maison.
- f) Avec courage, les castors reconstruisent le barrage.

2. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase.

Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase :

- a) Dans la campagne, la nuit on entend les chouettes.
- b) Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre, derrière chez nous.
- c) Avec des brindilles de bois, la pie construit un nid en haut du poirier.
- d) En montagne, les cyclistes franchissent les cols avec difficulté.
- e) Bientôt, le vendredi, à l'école, vous jouerez aux échecs.

3. Recopie les compléments de phrase :

Mina est une petite fille. Elle rêve de voler. Souvent elle observe les oiseaux.

Certains jours, elle monte dans les arbres, comme un garçon. Un matin, une fée lui est apparue. D'un coup de baguette magique, la fée lui donne des ailes pour deux jours. La petite fille rejoint ses amis du ciel, à toute vitesse.

À la nuit tombée, Mina ne retrouve pas sa maison. Elle dort dans un arbre. Elle a froid. Le lendemain, elle attend la fée.

Enfin celle-ci arrive. La fillette lui dit qu'elle ne veut plus ses ailes.

4. Récris les phrases en ajoutant des compléments de phrase (CP) comme indiqué :

- a) (CP de temps), *mes parents vont au supermarché.*
- b) (CP de lieu), *un avion décolle toutes les deux minutes.*
- c) *Une petite fille se balance avec sa soeur* (CP de lieu).
- d) *La lionne surveille* (CP de manière) *ses petits* (CP de lieu).
- e) (CP de temps), *Manu est sorti de l'école* (CP de manière).
- f) (CP de manière), *les otaries réclament du poisson* (CP de temps).

5. Recopie les compléments de phrase et écris leur nature, groupe nominal (GN) sans préposition, GN avec préposition ou adverbe :

- a) En 1914, la Première Guerre mondiale a éclaté.
- b) La nuit, les renards cherchent leur nourriture dans les champs ou dans les villages.
- c) Souvent, les sportifs professionnels font de longs déplacements.
- d) Le mois dernier, par hasard, un homme a retrouvé son frère qu'il ne connaissait pas.
- e) Hier, la rivière a rapidement débordé et inondé plusieurs maisons.
- f)

Semaine 2 : Le départ de Samani

Jour 1

Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère :

Sortie à Paris

Un jour Mattéo partit à Paris. Il prit un bus pour visiter la capitale. Il admira les édifices au bord de la Seine. Il monta à la tour Eiffel. Il marcha beaucoup dans les rues. Le soir, il rentra fatigué à l'hôtel.

Jour 2

Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Exemple : le tracteur : le tracteur vert, le tracteur de mon oncle...

son livre – des avions – cette boulangère – les feuilles – un jeu

Semaine 3 : La formule secrète

Jour 1

Récris le texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple. Les verbes en gras sont à écrire à l'imparfait :

Une sorcière en feu !

La grand-mère d'Albert **est** une méchante sorcière. Elle **fait** peur aux enfants. Jamais elle ne **joue** avec Albert. Quand elle **pointe** son doigt crochu sur lui, il **tremble** de peur. Il ne **veut** pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère **range** ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !

Comme la vieille **commence** à fumer de partout, Albert prévient les pompiers. Ils arrivent rapidement et arrosent la sorcière avec leur tuyau.

Jour 2

1. Récris les phrases à la forme négative :

- a) J'aime beaucoup les serpents.
- b) Les passagers voient tout par le hublot de l'avion.
- c) Nos cousins viennent toujours nous voir.
- d) Vous avez encore des soucis de santé ?
- e) Le savant montre ses expériences à tout le monde.

2. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

- a) Est-ce que vous viendrez au mariage ?
- b) A-t-il retrouvé ses clés ?
- c) Tu participeras à la course dimanche ?
- d) Ont-ils payé leur facture ?
- e) Elle arrosera les plantes ?

3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

un garçon ayant la jambe dans le plâtre – dans un fauteuil – le voisin d'en face – avec des jumelles – observe – d'un immeuble

4. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

- a) Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine.
- b) Les gendarmes ont retrouvé le voleur.
- c) Depuis plusieurs jours, Léa ne parle plus.
- d) Elle a perdu son chien préféré.
- e) L'année prochaine, nos amis iront en Égypte.

Jour 3

1. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément du nom :

une cabane – la recette – des boîtes
la fenêtre – une tarte – mon sac

2. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un ou plusieurs adjectifs que tu placeras avant ou après le nom :

l'oiseau – la table – les lapins – ton jouet – le volet – cet arbre – l'écureuil

Semaine 4 : L'histoire d'Ali de Bassora

Jour 1

Récris le texte au passé simple :

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Il décide même de retourner à la piscine dès que possible.

Jour 2

1. Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

- a) Il ne parle plus de son enfance.
- b) Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.
- c) Cette femme n'a jamais vu la mer.
- d) On n'entend rien d'une maison à l'autre.
- e)

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse – en moins de deux minutes

3. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

- a) L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.
- b) Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.
- c) À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

Jours 3 et 4

1. Recopie les phrases, entoure le sujet, le prédicat, le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et entoure le complément du verbe :

- a) Papa regarde du tennis à la télévision.
- b) Alex lit une revue sportive.
- c) Tu réfléchis à ton problème ?
- d) Ce professeur corrige des copies de lycéens.
- e) Nous applaudissons le numéro de clowns.
- f) Vous buvez du jus d'orange.
- g) L'enfant triste se confie à sa grand-mère.
- h) Souvent, je fais des gâteaux au chocolat.
- i) Cette personne souffre de maux de tête.
- j) Il a hérité d'une grosse somme d'argent.
- k) Je me souviendrai longtemps de cette journée !
- l) Tous les jours, elle téléphone à sa meilleure amie.

2. Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe.

Entoure-le :

- a) Les fleurs parfument le salon.
- b) Le chat dort dans son panier.
- c) Le vent a apporté de gros nuages noirs.
- d) Maman ouvre les volets.
- e) Les garçons jouent aux billes.
- f) Ce jeune auteur écrit un nouveau roman.
- g) Ces élèves bavardent.
- h) Le tonnerre a grondé toute la nuit.
- i) Je répondrai à sa lettre.
- j) Elles ont participé au nettoyage de la salle.
- k) Nous prendrons le métro.
- l) Un élève efface le tableau.
- m) Pendant notre voyage, nous bavardons.
- n) Il se plaint du bruit des trains.

3. Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe en gras par le pronom le, la, l' ou les :

- a) Le rapace trouve **ses proies** dans le pré.
- b) Ma grand-mère attrape **la grippe** chaque hiver.
- c) Un ouvrier change **la porte du garage**.
- d) Le jardinier prépare **son motoculteur** pour retourner la terre.
- e) Tout le monde apprécie **le soleil**.

4. Récris les phrases en évitant les répétitions ; pour cela, utilise le pronom qui convient :

Exemple : Tu reçois une lettre. Tu lis cette lettre = Tu reçois une lettre **et tu la** lis.

- a) Nous écrivons une lettre. Nous postons la lettre.
- b) Le randonneur choisit un chemin. Il suit le chemin jusqu'au bout.
- c) Aline épluche une orange. Elle mange l'orange.
- d) Marie rencontre son cousin. Elle embrasse son cousin.
- e) Kévin a acheté un vélo. Il rapporte le vélo à la maison.

5. Écris le groupe de mots qui est remplacé par chaque pronom en gras :

- a) Cette dame repasse son linge et **le** range.
- b) Le berger rassemble ses bêtes et **les** compte.
- c) Le coq chantait trop tôt le matin : maintenant, le fermier l'enferme pour la nuit.
- d) La télé, vous **la** regardez souvent ?

6. Recopie les phrases en pronominalisant le complément du verbe en gras :

- a) Les pompiers évacuent **le bâtiment dangereux**.
- b) Ma tante expédie **le cadeau** pour le bébé.
- c) Le facteur trie **le courrier**.
- d) Le boucher découpe **la viande**.
- e) Le nouveau vétérinaire soigne **ce cheval**.

7. Recopie chaque phrase en la complétant avec un complément du verbe de ton choix :

- a) Les poules mangent
- b) Les élèves du collège ont préparé
- c) Chaque soir, Line raconte à ses enfants.
- d) L'ouvrier répare
- e) Ces magnifiques roses parfument
- f) Sophie dessine
- g) Pour la fête des mères, Mathieu a acheté
- h) Le touriste photographie

8. Écris la nature des compléments du verbe en gras (groupe nominal ou pronom) :

- a) Hier, j'ai assisté à **un accident**.
- b) Vous **lui** parlerez plus tard.
- c) Tu **leur** répondras par courrier.
- d) Les lézards profitent **du soleil**.
- e) Ils s'habituent peu à peu **aux nouveaux panneaux**.

9. Parmi les groupes de mots en gras, recopie les compléments du verbe avec les verbes qu'ils complètent :

- a) Cette maison bénéficie **d'un bel ensoleillement**.
- b) Elle pense à **sa grande sœur**.
- c) **La mamie de Bretagne** garde ses petits-enfants.
- d) Les amis discutent **de leur prochain voyage**.
- e) J'aime **la confiture** !
- f) Tout petit déjà, Laurent ressemblait à **son grand-père**.

10. Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe en gras par le pronom qui convient :

Exemple : Cet enfant ment à **ses parents** = Cet enfant **leur** ment.

- a) Ce chien obéit à **son maître**.
- b) Lucie se souvient de **sa maîtresse de CM1**.
- c) Jean téléphone à **ses enfants**.
- d) Ce champ appartient à **l'oncle de Lorie**.

11. Recopie les phrases en les complétant avec un complément du verbe introduit par la préposition à :

- a) Maman tient beaucoup
- b) Nous croyons
- c) Vous réfléchissez
- d) L'enfant échappe
- e) Le touriste s'adresse

12. Recopie les phrases en les complétant avec un complément du verbe introduit par la préposition de ou d' :

- a) Le marin rêve
- b) Ces retraités s'occupent
- c) Il se plaint souvent
- d) Le vacancier profite
- e) Tu te moques

Semaine 5 : Une vilaine inscription

Jour 1

Récris le texte en remplaçant il par ils :

Un rêve réalisé Il voulut embarquer sur un navire. Il était encore très jeune mais il avait tellement envie de partir sur les mers ! Il en rêvait depuis si longtemps. Alors il alla voir le capitaine. Il le supplia de l'emmener. Il voyait d'autres bateaux quitter le quai. Il n'en pouvait plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Il saisit l'occasion et il fut le plus heureux du monde !

Jour 2

1. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

- a) *As-tu trouvé des champignons ?*
- b) *Est-ce que le lait est bon pour la santé ?*
- c) *Elle ira à la prochaine randonnée ?*
- d) *Est-ce que nous pourrons partir plus tôt ?*
- e) *Vous croyez qu'il fera beau demain ?*

2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

- a) *Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.*
- b) *La fermière donne le grain aux poules chaque jour.*
- c) *Prochainement, nous assisterons à une course automobile.*

Dans le groupe verbal, souligne le verbe et le ou les compléments du verbe de couleurs différentes.

Récris les deux premières phrases en remplaçant le ou les compléments du verbe par le ou les pronoms qui conviennent.

Jour 3

Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément du nom :

le mur – une haie – les côtés – le silence
les enfants – le prénom

Semaine 6 : Synthèse

Jours 1 et 2

1. Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple et souligne-les :

- a) La terre semblait très sèche.
- b) Le soleil brilla pendant toute la semaine.
- c) Quand iras-tu chez le dentiste ?
- d) Le frère de Mina a pris un gros brochet.
- e) Le voyage dura plus de douze heures.
- f) À chaque loto, ma tante remporte des lots.
- g) Les radis poussèrent à toute vitesse.

2. Recopie les phrases, souligne les verbes et écris leur infinitif :

- a) Ils allèrent au cinéma.
- b) La petite fille tomba sans se blesser.
- c) Les joueurs marquèrent plusieurs buts.
- d) Elle hurla de joie.

3. Récris le texte en remplaçant il par elles :

Un jour, il gagna un voyage en Inde. Il décida d'y aller avec des amis. Il visita les plus beaux monuments. Il admira aussi les merveilleux paysages et il rapporta de nombreuses photos. Quelque temps après, il participa à un autre jeu. Mais, cette fois, il gagna un livre.

4. Recopie le tableau ci-dessous et complète-le en conjuguant les verbes au passé simple aux personnes indiquées :

VERBES À L'INFINITIF 3E PERS DU SINGULIER 3E PERS DU PLURIEL

aller

ranger

dessiner

annoncer

monter

naviguer

jeter

balayer

5. Récris la phrase au passé simple à la troisième personne du singulier puis du pluriel, en commençant par « L'an dernier » :

Il va à Paris et il y reste une semaine.

L'an dernier,

.....

6. Récris les phrases au passé simple :

- a) On patauge dans la boue toute la journée.
- b) Ma mère va au marché avec la voisine.
- c) Des chiens arrivent derrière nous.
- d) Je raconte mon aventure.
- e) Il distingue un rocher au loin.
- f) Je nettoie la voiture.
- g) Il appuie sur l'accélérateur.
- h) Elles rappellent leurs chiens.
- i) L'oiseau effraie l'enfant.

Jours 3 et 4

1. Souligne les verbes et indique leur infinitif :

- a) Les touristes furent malades le dernier jour du voyage.
- b) Les spectateurs applaudirent longtemps les chanteurs.
- c) Il eut beaucoup de mal à nous trouver.
- d) Ils ne prirent pas le train mais un car.
- e) Mon cheval fut bien malade.
- f) Le vétérinaire vint à la maison.
- g) Il réfléchit pendant quelques instants.
- h) De ce jour, ils ne dirent plus rien.
- i) Il dut recommencer son exercice.
- i) Elles eurent grand plaisir à vous rencontrer.

2. Récris le texte en remplaçant ils par il :

À l'aller, ils vinrent à Paris en car. Puis ils prirent un énorme avion et ils partirent pour la Grèce. Là, ils firent le tour du pays et ils virent des paysages superbes. Ils voulurent rester plus longtemps mais ils ne purent pas !

3. Lis les phrases et recopie-les en changeant de nombre la personne :

- a) Ils interdirent l'affichage sur les murs.
- b) Il intervint rapidement.
- c) Elle voulut participer au jeu.
- d) Il ne comprit pas grand-chose à ton discours.
- e) Elle dut refaire la même randonnée.

Elle partit de bonne heure.

Ils eurent beaucoup de chance ce jour-là !

Elle fut la dernière à s'inscrire.

4. Écris cette phrase à toutes les personnes du passé simple :

Ne pas dire un mot.

5. Récris chaque phrase au passé simple en gardant la même personne :

- a) Il doit accompagner les élèves.
- b) Ils font un tour de manège.
- c) On prend les maillots de bain.
- d) Il veut une glace au chocolat.
- e) Elle dit souvent du bien des gens.
- f) Ils voient des chevreuils.

6. Conjugue les verbes à la personne indiquée :

- a) Faire : troisième personne du pluriel
- b) Prendre : troisième personne du singulier
- c) Voir : troisième personne du singulier
- d) Dire : troisième personne du pluriel
- e) Venir : troisième personne du singulier
- f) Vouloir : troisième personne du pluriel
- g) Pouvoir : troisième personne du singulier
- h) Devoir : troisième personne du singulier
- i) Perdre : troisième personne du pluriel
- j) Croire : troisième personne du pluriel