

Correction CM2 semaine du 23 au 27 mars 2020

Exercice 11 p 149 Français clé en main

Le galop → galoper la dent → le dentiste le saut → sauter
Le bord → une bordure l'accident → accidenté
le plomb → un plombier

le toit → une toiture
le sang → sanguin

Exercice 14 p 149 Français clé en main

Ce pantalon est trop court (courte).
Fais attention, ce mur a été peint (peinture).
Nous sommes en retard, es-tu prêt ? (prête)
La colère monta et il tapa du poing (poignet).

Exercice 17 p 149 Français clé en main

Le progrès – le second – le mépris – l'oubli – l'abricot – un drap – un schéma – un époux – un pli – le profit
– un abri – un complot – un domino – le camp

1. Récris au passé composé :

Johan est allé à la piscine. Il a pris son vélo. Il a vu des copains. Avec eux, il a plongé et a nagé tout l'après-midi. Il a fait aussi plusieurs descentes par le toboggan. Il a décidé de retourner à la piscine dès que possible.

2. Récris les phrases négatives à la forme affirmative:

Il ne parle plus de son enfance. → Il parle de son enfance.
Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision. → Nous avons le temps de regarder la télévision.
Cette femme n'a jamais vu la mer. → Cette femme a déjà vu la mer.
On n'entend rien d'une maison à l'autre. → On entend tout d'une maison à l'autre.

3. Constitue une phrase :

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – en moins de deux minutes - traverse
Après avoir posé ses affaires, Younès traverse la rivière en moins de deux minutes.

4. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en

a. Souligne le verbe et indique son infinitif :

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

CDP de temps → quand ? visiter

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

CDP de lieu → où ? vivre

A quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

CDP de lieu → où ? regarder

5. Souligne les adjectifs et entoure les compléments du nom :

le printemps dernier – une petite plage de sable – un énorme bâillement – une épouvantable rangée de dents
– un simple bout de bois – ses écailles grises – l'eau propre de la fontaine

6. Recopie les groupes nominaux en changeant le déterminant sans changer le nombre :

mon maillot → ton maillot le fleuve → ce fleuve une galette de miel → la galette de miel
un moment → le moment des dents → les dents ses écailles → les écailles
mes muscles → des muscles la même position → une même position

7. Récris les groupes nominaux en supprimant les adjectifs :

un parc zoologique → un parc des nouveaux visiteurs → des visiteurs
une jeune otarie joueuse → une otarie des perroquets multicolores → des perroquets
l'énorme éléphant → l'éléphant la louve solitaire endormie → la louve
les singes acrobates → les singes

8. Dans le dictionnaire, cherche le mot haleine. Explique ce que signifient les lettres n.f. Puis écris ce que veulent dire les expressions être hors d'haleine, crier à perdre haleine, un travail de longue haleine et être tenu en haleine.

Les lettres n.f. signifient Nom Féminin.

Etre hors d'haleine implique qu'on n'a plus d'air dans les poumons, qu'on est essoufflé.

Crier à perdre haleine : crier en utilisant toutes ses forces, jusqu'à bout de souffle.

Un travail de longue haleine : ce dit d'un travail qui demande du temps et des efforts.

Etre tenu en haleine : mettre quelqu'un dans un état d'attention soutenu.

Pour la production écrite, Méline m'a fait parvenir son texte par mail.

Le voici :

« En juillet, elle est allée à Saint-Aignan en vacances.

Elle s'est promenée le long de la rivière.

En mangeant sa glace, une guêpe l'a piquée dans le dos. »

Méline raconte un évènement désagréable survenu à cause d'un animal, elle utilise la 3^{ème} personne du singulier et le texte est au passé composé.

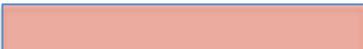
BRAVO MELINE !!!

Voici la correction de la semaine 21 du calcul mental : multiplier un entier inférieur à 100 par 11

28	×	11	=	308	58	×	11	=	638
25	×	11	=	275	14	×	11	=	154
12	×	11	=	132	34	×	11	=	374
31	×	11	=	341	95	×	11	=	1045
28	×	11	=	308	26	×	11	=	286

Exercice 6 p 43 outils pour les maths

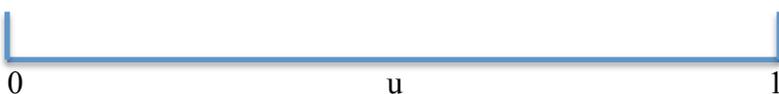


 La moitié des DVD sont des films policiers = 5/10.

 2/10 des DVD sont des dessins animés.

Le reste (en blanc) correspond au DVD qui sont des comédies : 3/10

Exercice 10 p 43 outils pour les maths



a. $AB = \frac{1}{2} u$



b. $CD = 1u + \frac{1}{2}u$



c. $EF = \frac{1}{3} u$



d. $GH = 1/6 u$



e. $IJ = 1u + 1/6u$



f. $KL = 2u$

K

L

Exercice 1 p 44 outils pour les maths

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$1/4 - 3/8 - 54/100 - 45/60 - 16/20$	$5/5 - 8/8 - 20/20 - 4/4$	$18/10 - 16/10 - 12/11 - 6/3 - 3/2$

Exercice 2 p 44 outils pour les maths

- a. $7/8$ est la seule fraction qui n'est pas égale à 1.
- b. $13/8$ est la seule fraction supérieure à 1.
- c. $3/4$ est la seule fraction inférieure à 1.
- d. $13/20$ est la seule fraction inférieure à 1.

2 * Recopie en corrigeant les affirmations qui sont fausses.

- a. Si on partage 15 bonbons entre 3 enfants, chacun en aura 5.
- b. Si on partage 36 scoubidoues entre 6 enfants, chacun en aura 5.
- c. Si on répartit un jeu de 32 cartes entre 4 joueurs, chacun en aura 8.
- d. Si on partage une bouteille de 500 cl de jus de fruits entre 10 personnes, chacune aura un verre de 5 cl.

Faux, car $6 \times 5 = 30$. Chacun aura 6 scoubidoues car $6 \times 6 = 36$.

Faux, car $5 \times 10 = 50$ cl. Chaque personne aura 50 cl de jus de fruits car $10 \times 50 = 500$.

3 : PROBLÈME



- a. Si on partage équitablement ce sachet entre 6 enfants, combien de bonbons aura chaque enfant ?
- b. Si on donne 3 bonbons à chaque enfant et qu'il n'en reste plus, combien y avait-il d'enfants ?
- c. Peut-on partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste ? Justifie ta réponse.

Pour que le partage soit équitable, chacun des 6 enfants doit recevoir 8 bonbons car $6 \times 8 = 48$.

$3 \times ? = 48$ $3 \times 16 = 48$
Il y avait 16 enfants.

$5 \times ? = 48$ $5 \times 9 = 45$
Ce n'est pas possible de réaliser un partage équitable entre 5 enfants sans qu'il reste de bonbons.

5 : PROBLÈME Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.
Quelle sera la part de chacun :

- a. s'ils sont 2 ?
- b. s'ils sont 4 ?
- c. s'ils sont 6 ?
- d. s'ils sont 8 ?

- a. S'ils sont 2, chacun aura 12 sablés car $12 \times 2 = 24$.
- b. S'ils sont 4, chacun aura 6 sablés car $6 \times 4 = 24$.
- c. S'ils sont 6, chacun aura 4 sablés car $4 \times 6 = 24$.
- d. S'ils sont 8, chacun aura 3 sablés car $3 \times 8 = 24$.

Histoire : l'âge industriel en France

L'invention du chemin de fer en France

Doc 1 : Sur ce tableau, nous voyons un train qui entre dans une gare, la gare de Saint Lazard. Il y a l'air d'y avoir beaucoup de fumée.

A mon avis, un peintre s'est intéressé à une gare et son train car c'était quelque chose de nouveau à cette époque.

Doc 2 C'est un tableau de 1844. Il représente un paysage avec le train, sa vitesse et sa fumée.

Doc 3 C'est un extrait de journal de 1851. C'est l'inauguration par le président d'un ensemble de wagons dans une gare.

Doc 4 C'est une affiche publicitaire de 1890. C'est une publicité pour inciter à prendre le train de Paris à Londres.

Doc 5 C'est une image d'Epinal de 1830. C'est une représentation du spectacle qu'était le départ d'un train en gare à l'époque.

Doc 6 C'est un extrait de texte de 1838. C'est un texte qui fait le point sur les différents inconvénients et risques de prendre le train.

Doc 7 C'est un extrait de roman de 1890. C'est une description d'une locomotive prête à quitter la gare.

Tous ces documents ont pour point commun de parler de la nouveauté qu'est le train.

Doc 10 : De 1850 à 1870, en 20 ans, le réseau ferré s'est considérablement développé et en 1870 toutes les régions de France possèdent des voies ferrées.

Les principales villes reliées par le chemin de fer en France en 1870 sont Paris, Nancy, Calais, Lille, Lyon, Marseille et Bordeaux.

Charlie et la chocolaterie (chapitres 8, 9 & 10)

Questions.

- Qui est la troisième gagnante ?

C'est Violette Beauregard.

- Que peut-on dire de la troisième gagnante ?

Elle parle très vite et elle mâche du chewing-gum toute la journée.

- Où colle-t-elle son chewing-gum quand elle ne le mastique pas ?

Elle le colle derrière son oreille ou sur une colonne de son lit.

- Depuis combien de temps mâche-t-elle son chewing-gum ?

Elle le mâche depuis 3 mois.

- Qui est le quatrième gagnant ?

C'est Mike Teavee.

- Que fait-il toute la journée ?

Il regarde des films violents à la télévision.

- Grâce à qui Charlie peut-il retenter sa chance ?

C'est grâce à Grand-papa Joe.

- Que contient la petite bourse de cuir ?

Elle contient le magot de Grand-papa Joe.

- Pourquoi M. Bucket a-t-il perdu son emploi ?

La fabrique de dentifrice a fait faillite.

- Pourquoi fait-il froid chez les Bucket ?

Leur maison est mal isolée.

- Pourquoi Charlie a-t-il besoin de manger plus que quiconque ?

Il est en pleine croissance.

- Que veut faire Charlie avec le dollar qu'il a trouvé ?

Il veut acheter une barre de chocolat Wonka et donner la monnaie à sa maman.
