

8. Dans le dictionnaire, cherche le mot formule. Lis les différents sens de ce mot et recopie celui qui correspond au sens utilisé dans le texte étudié. Écris ensuite le verbe de la même famille et sa définition.

- Expression rigoureuse et condensée en termes qui définissent une idée, une doctrine, une croyance, un sophisme, une opération, un ensemble d'opérations.

Formuler : mettre en formule, exprimer avec précision.

Semaine 23 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) précise → <i>précis</i> | f) gentille → <i>gentil</i> |
| b) une étudiante → <i>un étudiant</i> | g) une gourmande → <i>un gourmand</i> |
| c) une candidate → <i>un candidat</i> | h) exquise → <i>exquis</i> |
| d) lente → <i>lent</i> | i) mauvaise → <i>mauvais</i> |
| e) longue → <i>long</i> | j) sourde → <i>sourd</i> |

2. * À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) la nougatine → du nougat | f) galoper → le galop |
| b) tricoter → le tricot | g) draper → un drap |
| c) hasardeux → le hasard | h) progresser → le progrès |
| d) un crochet → un croc | i) fracasser → un fracas |
| e) du doigté → un doigt | j) champêtre → un champ |

3. ** Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : une plaisanterie → *plaisant*

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) une récitation → <i>un récit</i> | f) universel → <i>l'univers</i> |
| b) écarter → <i>un écart</i> | g) partir → <i>le départ</i> |
| c) débiter → <i>un début</i> | h) combattre → <i>un combat</i> |
| d) embarrasser → <i>l'embarras</i> | i) une fusillade → <i>un fusil</i> |
| e) déboiser → <i>le bois</i> | j) un plombier → <i>le plomb</i> |

4. ** Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → *une bordure ou border*

- | | |
|---|--|
| a) le retard → <i>retarder, retardataire...</i> | f) un engrais → <i>engraisser, engraissement...</i> |
| b) le confort → <i>confortable...</i> | g) le climat → <i>climatique...</i> |
| c) un biscuit → <i>biscuité...</i> | h) un tas → <i>tasser, entasser...</i> |
| d) un constat → <i>constater, constatation...</i> | i) un accident → <i>accidenté...</i> |
| e) le toit → <i>toiture...</i> | j) un rang → <i>ranger, une rangée, rangement...</i> |

Correction des exercices de mathématiques, outils pour les maths

1 p 118 : Les quadrilatères particuliers sont : A est un parallélogramme qui a 2 côtés opposés parallèles et de même longueur. C est un carré qui a 4 côtés égaux et 4 angles droits. E est un losange qui a 4 côtés égaux.

2 p 119 : a. C b. A c. B d. D e. A

3 p 119 : ABCD est un carré, IJKL est un rectangle, MNOP est un parallélogramme, EFGH est un losange.

Problème jour 1 :

Un tube contenant 8 pastilles à la menthe pèse 72g.

Quel est le poids d'une pastille?

$$8 \times ? = 72 \quad 8 \times 9 = 72 \quad \text{ou} \quad 72 : 8 = 9$$

Une pastille pèse 9g.

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 \\ \hline 0 \\ 9 \end{array}$$

En 72 combien de fois 8 ?
9 fois reste 0

Problème jour 2 :

Marie achète 6 serviettes de plage pour 84€.

Quel est le prix d'une serviette?

$$6 \times ? = 84 \quad 6 \times 14 = 84 \quad \text{ou} \quad 84 : 6 = 14$$

Une serviette de plage coûte 14€.

$$\begin{array}{r} 84 \\ 6 \\ \hline 0 \\ 14 \end{array}$$

En 84 combien de fois 6 ?
14 fois reste 0

Problème jour 3 :

Il y a 182 élèves dans l'école, répartis en 7 classes.

Quel est le nombre moyen d'élèves par classe?

$$7 \times ? = 182 \quad 7 \times 26 = 182 \quad \text{ou} \quad 182 : 7 = 26$$

Le nombre moyen d'élèves par classe est 26.

$$\begin{array}{r} 182 \\ 7 \\ \hline 42 \\ 26 \\ 0 \end{array}$$

En 182 combien de fois 7 ?
2 fois donc $18 - 14 = 4$, j'écris 4 et j'abaisse 2.
En 42 combien de fois 7 ?
6 fois reste 0

Problème jour 4 :

Quatre amis ont gagné au loto. Ils se partagent la somme de 1308€.

Quelle somme aura chacun d'eux?

$$4 \times ? = 1308 \quad 4 \times 327 = 1308 \quad \text{ou} \quad 1308 : 4 = 327$$

Chacun d'eux aura 327€.

$$\begin{array}{r} 1308 \\ 4 \\ \hline 10 \\ 327 \\ 28 \\ 0 \end{array}$$

En 1308 combien de fois 4 ? 3 fois donc $13 - 12 = 1$, j'écris 1 et j'abaisse 0.
En 10 combien de fois 4 ?
2 fois donc $10 - 8 = 2$, j'écris 2 et j'abaisse 8.
En 28 combien de fois 4 ?
7 fois reste 0

Charlie et la chocolaterie (chapitres 5, 6 & 7)

Questions.

- Que faut-il trouver pour pouvoir entrer dans l'usine ?

Il faut trouver un ticket d'or caché dans une barre de chocolat.

- Quel «cadeau spécial» M. Wonka promet-il de remettre à chaque gagnant ?

Après la visite, il promet des confiseries pour toute la vie.

- Comment s'appelle le premier gagnant ?

C'est Augustus Gloop.

- Décris le premier gagnant.

Il a 9 ans, des bourelets et il mange beaucoup de chocolats.

- Qui est le deuxième gagnant ?

C'est Veruca Salt.

- Combien de chocolats le deuxième gagnant a-t-il dû acheter ?

Il a fallu acheter des milliers de chocolats.

- Qu'a fait un gangster pour pouvoir s'acheter du chocolat ?

Il a braqué une banque.

- Combien de barres de chocolat Charlie a-t-il pour son anniversaire ?

Il a reçu une seule barre comme d'habitude.

- Qui mange le chocolat de Charlie ?

Charlie tout seul (les adultes refusent son partage).

Vrai ou faux.

Veruca Salt est :

- gourmande : **faux**
- gentille : **faux**
- capricieuse : **vrai**
- courageuse : **faux**