

## Correction CM1 semaine du 23 au 27 mars 2020

### Exercice 11 p 149 Français clé en main

Le galop → galoper la dent → le dentiste le saut → sauter  
Le bord → une bordure l'accident → accidenté  
le plomb → un plombier

le toit → une toiture  
le sang → sanguin

### Exercice 14 p 149 Français clé en main

Ce pantalon est trop court (courte).  
Fais attention, ce mur a été peint (peinture).  
Nous sommes en retard, es-tu prêt ? (prête)  
La colère monta et il tapa du poing (poignet).

### Exercice 17 p 149 Français clé en main

Le progrès – le second – le mépris – l'oubli – l'abricot – un drap – un schéma – un époux – un pli – le profit  
– un abri – un complot – un domino – le camp

#### 1. Récris au passé composé :

Johan est allé à la piscine. Il a pris son vélo. Il a vu des copains. Avec eux, il a plongé et a nagé tout l'après-midi. Il a fait aussi plusieurs descentes par le toboggan. Il a décidé de retourner à la piscine dès que possible.

#### 2. Récris les phrases négatives à la forme affirmative:

Il ne parle plus de son enfance. → Il parle de son enfance.  
Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision. → Nous avons le temps de regarder la télévision.  
Cette femme n'a jamais vu la mer. → Cette femme a déjà vu la mer.  
On n'entend rien d'une maison à l'autre. → On entend tout d'une maison à l'autre.

#### 3. Constitue une phrase :

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse  
Younès traverse la rivière après avoir posé ses affaires.

#### 4. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en

a. Souligne le verbe et indique son infinitif :

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

CDP de temps → quand ? visiter

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

CDP de lieu → où ? vivre

A quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

CDP de lieu → où ? regarder

#### 5. Souligne les adjectifs et entoure les compléments du nom :

le printemps dernier – une petite plage de sable – un énorme bâillement – une épouvantable rangée de dents  
– un simple bout de bois – ses écailles grises – l'eau propre de la fontaine

#### 6. Recopie les groupes nominaux en changeant le déterminant sans changer le nombre :

mon maillot → ton maillot le fleuve → ce fleuve une galette de miel → la galette de miel  
un moment → le moment des dents → les dents ses écailles → les écailles  
mes muscles → des muscles la même position → une même position

#### 7. Récris les groupes nominaux en supprimant les adjectifs :

un parc zoologique → un parc des nouveaux visiteurs → des visiteurs  
une jeune otarie joueuse → une otarie des perroquets multicolores → des perroquets  
l'énorme éléphant → l'éléphant la louve solitaire endormie → la louve  
les singes acrobates → les singes

8. Dans le dictionnaire, cherche le mot haleine. Explique ce que signifient les lettres n.f. Puis écris ce que veulent dire les expressions être hors d'haleine, crier à perdre haleine, un travail de longue haleine et être tenu en haleine.

Les lettres n.f. signifient Nom Féminin.

Etre hors d'haleine implique qu'on n'a plus d'air dans les poumons, qu'on est essoufflé.

Crier à perdre haleine : crier en utilisant toutes ses forces, jusqu'à bout de souffle.

Un travail de longue haleine : ce dit d'un travail qui demande du temps et des efforts.

Etre tenu en haleine : mettre quelqu'un dans un état d'attention soutenu.

Pour la production écrite, Méline m'a fait parvenir son texte par mail.

Le voici :

« En juillet, elle est allée à Saint-Aignan en vacances.

Elle s'est promenée le long de la rivière.

En mangeant sa glace, une guêpe l'a piquée dans le dos. »

Méline raconte un évènement désagréable survenu à cause d'un animal, elle utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et le texte est au passé composé.

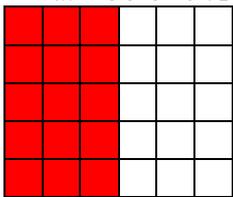
**BRAVO MELINE !!!**

Voici la correction de la semaine 21 du calcul mental : multiplier un entier inférieur à 100 par 11

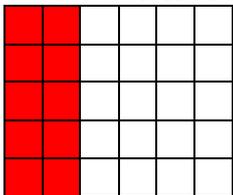
28	x	11	=	308	58	x	11	=	638
25	x	11	=	275	14	x	11	=	154
12	x	11	=	132	34	x	11	=	374
31	x	11	=	341	95	x	11	=	1045
28	x	11	=	308	26	x	11	=	286

Exercice 6 p 37 outils pour les maths

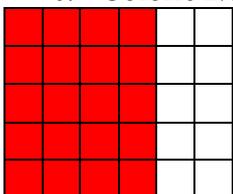
a. Colorie  $\frac{1}{2}$  du rectangle.



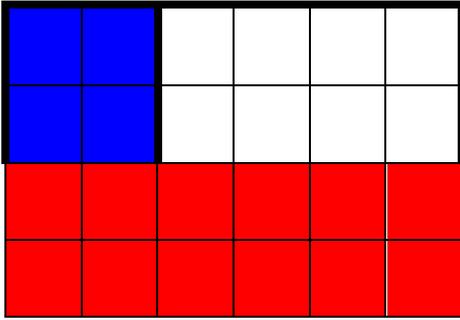
b. Colorie  $\frac{1}{3}$  du rectangle.



c. Colorie  $\frac{2}{3}$  du rectangle.



## Défi p 37 outils pour les maths



### Exercice 1 p 38 outils pour les maths

- a.  $\frac{2}{3}$  de u
- b.  $\frac{4}{3}$  de u
- c.  $\frac{6}{3}$  de u

### Exercice 2 p 38 outils pour les maths

- a.  $\frac{1}{2}$  de u
- b.  $\frac{4}{4}$  de u
- c.  $\frac{6}{4}$  de u

### Exercice 4 p 38 outils pour les maths

- a.  $\frac{7}{5}$  de u
- b.  $\frac{5}{5}$  de u
- c.  $\frac{10}{5}$  de u
- d.  $\frac{9}{5}$  de u

### 2 \* Recopie en corrigeant les affirmations qui sont fausses.

a. Si on partage 15 bonbons entre 3 enfants, chacun en aura 5.

b. Si on partage 36 scoubidoues entre 6 enfants, chacun en aura 5.

c. Si on répartit un jeu de 32 cartes entre 4 joueurs, chacun en aura 8.

d. Si on partage une bouteille de 500 cL de jus de fruits entre 10 personnes, chacune aura un verre de 5 cL.

Faux, car  $6 \times 5 = 30$ . Chacun aura 6 scoubidoues car  $6 \times 6 = 36$ .

Faux, car  $5 \times 10 = 50$  cL. Chaque personne aura 50 cL de jus de fruits car  $10 \times 50 = 500$ .

### 3 : PROBLÈME

a. Si on partage équitablement ce sachet entre 6 enfants, combien de bonbons aura chaque enfant ?

b. Si on donne 3 bonbons à chaque enfant et qu'il n'en reste plus, combien y avait-il d'enfants ?

c. Peut-on partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste ? Justifie ta réponse.



Pour que le partage soit équitable, chacun des 6 enfants doit recevoir 8 bonbons car  $6 \times 8 = 48$ .

$$3 \times ? = 48 \quad 3 \times 16 = 48$$

Il y avait 16 enfants.

$$5 \times ? = 48 \quad 5 \times 9 = 45$$

Ce n'est pas possible de réaliser un partage équitable entre 5 enfants sans qu'il reste de bonbons.

**5** : **PROBLÈME** Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.  
Quelle sera la part de chacun :

a. s'ils sont 2 ?                      c. s'ils sont 6 ?  
b. s'ils sont 4 ?                      d. s'ils sont 8 ?

- a. S'ils sont 2, chacun aura 12 sablés car  $12 \times 2 = 24$ .  
b. S'ils sont 4, chacun aura 6 sablés car  $6 \times 4 = 24$ .  
c. S'ils sont 6, chacun aura 4 sablés car  $4 \times 6 = 24$ .  
d. S'ils sont 8, chacun aura 3 sablés car  $3 \times 8 = 24$ .

## Géographie : le réseau autoroutier en France et en Europe

### **Le réseau autoroutier en France**

1. Un péage est une structure au niveau de laquelle les automobilistes paient un droit de passage pour utiliser une route. L'argent récolté aux péages sert à l'entretien des routes, à la sécurité des automobilistes.
2. Sur cet autoroute, nous voyons principalement des voitures, il y a également quelques camions.
3. Les personnes peuvent se déplacer sur l'autoroute pour se rendre au travail, pour partir en weekend ou en vacances, pour effectuer un loisir.
4. Vu le nombre de voitures, on peut penser que cette photo a été prise pendant les vacances scolaires de juillet ou août.

Doc 1 : Les autoroutes se dirigent principalement vers Paris car c'est la capitale de la France. On trouve les plus d'autoroute dans le nord de la France autour de la capitale, par contre, la partie Ouest de la France (Rennes, Nantes, Brest) n'a presque pas d'autoroutes ainsi que la région centre (Limoges, Clermont-Ferrand, Saint-Etienne). Il y a des différences car la taille des villes n'est pas la même et les secteurs d'activités sont moins importants dans les villes peu desservies.

Doc 2 : Le réseau s'est étendu vers les régions qui ne possédaient pas d'autoroutes en 1980. En 1980, pour aller de Lyon à Bordeaux par l'autoroute, il fallait passer par Avignon, Montpellier et Toulouse. En 2009, il est possible de « couper à travers » et de passer par Clermont-Ferrand. Entre 1980 et 2009, le réseau autoroutier s'est beaucoup développé, les villes de France sont maintenant toutes desservies.

Doc 3 : Les autoroutes qui vont au-delà des frontières de la France sont celles de Dunkerque, Lille, Nancy, Metz, Strasbourg, Mulhouse, Genève, Chambéry, Grenoble, Nice, Bayonne. La France est reliée par des autoroutes à l'Espagne, l'Italie, la Suisse, la Belgique et le Luxembourg. La France occupe une position centrale par rapport au réseau autoroutier européen. La zone qui regroupe le plus d'autoroute en Europe est Belgique, Pays-Bas, Allemagne, La France n'en fait pas vraiment partie. Il y a peu d'autoroute dans les pays de l'Est comme la Roumanie, Slovaquie ou la Pologne. Les pays les plus développés d'Europe possèdent plus d'autoroutes que les autres.

### **L'autoroute du soleil (A7)**

Doc 1 : L'autoroute A7 suit la vallée du Rhône.

Il y a un embouteillage lorsqu'il y a énormément de véhicules qui se rendent au même endroit au même moment.

Il y a des difficultés de circulation sur cette autoroute car c'est la route empruntée pour se rendre en vacances dans le Sud de la France.

Le risque d'embouteillage est élevé dans le secteur de Marseille, de Montpellier, de Paris, de Poitiers car ce sont des villes importantes.

Il faut prendre Paris, Dijon, Lyon, Clermont-Ferrand et Montpellier.

Doc 2 : Le trafic a beaucoup augmenté en 15 ans.

Il y a beaucoup de voiture et de plus en plus de camions car la population a augmenté en 15 ans mais aussi les besoins de marchandises des commerces. Cela crée donc des embouteillages.

La société d'autoroute propose de construire 2 nouvelles voies afin d'essayer de fluidifier le trafic.

Doc 3 : Cette photo a été prise à proximité de Marseille.

Marseille se trouve dans le département des Bouches-du-Rhône et dans la région Provence-Alpes Côtés d'Azur.

On demande aux conducteurs de réduire leur vitesse sur l'autoroute afin d'essayer de réduire la pollution.

Doc 4 : La circulation sur la A7 entraîne des problèmes environnementaux (pollution) et fait beaucoup de bruit.

Pour le trafic routier local, il est conseillé d'utiliser le réseau de routes local et de ne pas prendre l'autoroute. Pour le trafic international, on conseil de prendre le train et de développer les voies d'eau. La construction de nouvelles autoroutes sous entend qu'il faut trouver des terrains disponibles pour pouvoir créer ces nouvelles routes.

### Lecture suivie

### Correction

## **Charlie et la chocolaterie (chapitres 8, 9 & 10)**

### Questions.

- Qui est la troisième gagnante ?

**C'est Violette Beauregard.**

- Que peut-on dire de la troisième gagnante ?

**Elle parle très vite et elle mâche du chewing-gum toute la journée.**

- Où colle-t-elle son chewing-gum quand elle ne le mastique pas ?

**Elle el colle derrière son oreille ou sur une colonne de son lit.**

- Depuis combien de temps mâche-t-elle son chewing-gum ?

**Elle le mâche depuis 3 mois.**

- Qui est le quatrième gagnant ?

**C'est Mike Teavee.**

- Que fait-il toute la journée ?

**Il regarde des films violents à la télévision.**

- Grâce à qui Charlie peut-il retenter sa chance ?

**C'est grâce à Grand-papa Joe.**

- Que contient la petite bourse de cuir ?

**Elle contient le magot de Grand-papa Joe.**

- Pourquoi M. Bucket a-t-il perdu son emploi ?

**La fabrique de dentifrice a fait faillite.**

- Pourquoi fait-il froid chez les Bucket ?

**Leur maison est mal isolée.**

- Pourquoi Charlie a-t-il besoin de manger plus que quiconque ?

**Il est en pleine croissance.**

- Que veut faire Charlie avec le dollar qu'il a trouvé ?

**Il veut acheter une barre de chocolat Wonka et donner la monnaie à sa maman.**

