

Correction CM1 semaine du 16 au 20 mars 2020

1. Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé composé.

La grand-mère d'Albert **était** une méchante sorcière. Elle **faisait** peur aux enfants. Jamais elle ne **jouait** avec Albert. Quand elle **pointait** son doigt crochu sur lui, il **tremblait** de peur. Il ne **voulait** pas l'écouter. Alors un jour il **a décidé** de se venger. Il **a trouvé** où la grand-mère **rangeait** ses livres de recettes. Il **a préparé** une potion très mauvaise. Quand la sorcière **a avalé** les premières gouttes, sa bouche **a pris** feu !

2. Récris ces phrases à la forme négative.

J'aime beaucoup les serpents. → Je n'aime pas beaucoup les serpents.

Les passagers voient tout par le hublot de l'avion. → Les passagers ne voient rien par le hublot de l'avion.

Nos cousins viennent toujours nous voir. → Nos cousins ne viennent jamais nous voir.

Vous avez encore des soucis de santé ? → Vous n'avez plus de souci de santé ?

3. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Est-ce que vous viendrez au mariage ? → Viendrez-vous au mariage ? Vous viendrez au mariage ?

A-t-il retrouvé ses clés ? → Il a retrouvé ses clés ? Est-ce qu'il a retrouvé ses clés ?

Tu participeras à la course dimanche ? → Est-ce que tu participeras à la course dimanche ? Participeras-tu à la course dimanche ?

Ont-ils payé leur facture ? → Est-ce qu'ils ont payé leur facture ? Ils ont payé leur facture ?

Elle arrosera les plantes ? → Arrosera-t-elle les plantes ? Est-ce qu'elle arrosera les plantes ?

4. Constitue une phrase :

un garçon ayant la jambe dans le plâtre – dans un fauteuil – le voisin d'en face – avec des jumelles – observe
Dans un fauteuil, le voisin d'en face observe, avec des jumelles, un garçon ayant la jambe dans le plâtre.

5. Dans chaque phrase, indique avec des crochets le sujet, le prédicat et les compléments de phrase s'il y en a. Souligne le verbe et indique son infinitif :

Un espion **a volé** des dossiers secrets **dans une usine**.
voler CDP de lieu → où ?

Les gendarmes **ont retrouvé** le voleur.
retrouver

Depuis plusieurs jours, Léa **ne parle plus**.
CDP de temps → quand ? parler

Elle **a perdu** son chien préféré.
perdre

6. Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.

une cabane **en bois** - la recette **de maman** - des boîtes **de conserve** - la fenêtre **du salon** – une tarte **au citron** - mon sac **à main**.

7. Recopie chaque GN en le complétant avec un ou plusieurs adjectifs que tu placeras avant ou après le nom :

l'oiseau **vert** - la **grande** table **propre** - les lapins **sauvages** - ton petit jouet **préféré** - le volet **fermé** - cet arbre **mort** - l'écureuil **curieux et joueur**

8. Dans le dictionnaire, cherche le mot formule. Lis les différents sens de ce mot et recopie celui qui correspond au sens utilisé dans le texte étudié. Écris ensuite le verbe de la même famille et sa définition.

- Expression rigoureuse et condensée en termes qui définissent une idée, une doctrine, une croyance, un sophisme, une opération, un ensemble d'opérations.

Formuler : mettre en formule, exprimer avec précision.

Semaine 23 : les lettres finales muettes

1. * Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) précise → <i>précis</i> | f) gentille → <i>gentil</i> |
| b) une étudiante → <i>un étudiant</i> | g) une gourmande → <i>un gourmand</i> |
| c) une candidate → <i>un candidat</i> | h) exquise → <i>exquis</i> |
| d) lente → <i>lent</i> | i) mauvaise → <i>mauvais</i> |
| e) longue → <i>long</i> | j) sourde → <i>sourd</i> |

2. * À l'aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) la nougatine → du nougat | f) galoper → le galop |
| b) tricoter → le tricot | g) draper → un drap |
| c) hasardeux → le hasard | h) progresser → le progrès |
| d) un crochet → un croc | i) fracasser → un fracas |
| e) du doigté → un doigt | j) champêtre → un champ |

3. ** Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : une plaisanterie → *plaisant*

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) une récitation → <i>un récit</i> | f) universel → <i>l'univers</i> |
| b) écarter → <i>un écart</i> | g) partir → <i>le départ</i> |
| c) débiter → <i>un début</i> | h) combattre → <i>un combat</i> |
| d) embarrasser → <i>l'embarras</i> | i) une fusillade → <i>un fusil</i> |
| e) déboiser → <i>le bois</i> | j) un plombier → <i>le plomb</i> |

4. ** Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → *une bordure ou border*

- | | |
|---|--|
| a) le retard → <i>retarder, retardataire...</i> | f) un engrais → <i>engraisser, engraissement...</i> |
| b) le confort → <i>confortable...</i> | g) le climat → <i>climatique...</i> |
| c) un biscuit → <i>biscuité...</i> | h) un tas → <i>tasser, entasser...</i> |
| d) un constat → <i>constater, constatation...</i> | i) un accident → <i>accidenté...</i> |
| e) le toit → <i>toiture...</i> | j) un rang → <i>ranger, une rangée, rangement...</i> |

Charlie et la chocolaterie (chapitres 5, 6 & 7)

Questions.

- Que faut-il trouver pour pouvoir entrer dans l'usine ?

Il faut trouver un ticket d'or caché dans une barre de chocolat.

- Quel «cadeau spécial» M. Wonka promet-il de remettre à chaque gagnant ?

Après la visite, il promet des confiseries pour toute la vie.

- Comment s'appelle le premier gagnant ?

C'est Augustus Gloop.

- Décris le premier gagnant.

Il a 9 ans, des bourelets et il mange beaucoup de chocolats.

- Qui est le deuxième gagnant ?

C'est Veruca Salt.

- Combien de chocolats le deuxième gagnant a-t-il dû acheter ?

Il a fallu acheter des milliers de chocolats.

- Qu'a fait un gangster pour pouvoir s'acheter du chocolat ?

Il a braqué une banque.

- Combien de barres de chocolat Charlie a-t-il pour son anniversaire ?

Il a reçu une seule barre comme d'habitude.

- Qui mange le chocolat de Charlie ?

Charlie tout seul (les adultes refusent son partage).

Vrai ou faux.

Veruca Salt est :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| • gourmande : faux | • gentille : faux |
| • capricieuse : vrai | • courageuse : faux |

Correction des exercices de mathématiques, outils pour les maths

1 p 110 : Les figures B – C – E sont des quadrilatères car elles possèdent 4 côtés, 4 sommets et 4 angles.

2 p 110 : a. VRAI b. VRAI c. FAUX d. FAUX e. VRAI

3p 111 :

	Quadrilatères				
	A	B	C	D	E
Ses côtés sont tous de même longueur.	X	X			
Ses côtés opposés sont parallèles.		X	X		X
Ses côtés sont de même longueur deux à deux.			X		X
Ses diagonales se coupent en leur milieu.	X	X	X	X	X
Ses diagonales sont de même longueur.		X			X
Ses diagonales sont perpendiculaires.	X	X			

Problème jour 1 :

Un tube contenant 8 pastilles à la menthe pèse 72g.

Quel est le poids d'une pastille?

$8 \times ? = 72$ $8 \times 9 = 72$ ou $72 : 8 = 9$

Une pastille pèse 9g.

$$\begin{array}{r} 72 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} 8 \\ 9 \end{array}$$

En 72 combien de fois 8 ?
9 fois reste 0

Problème jour 2 :

Marie achète 6 serviettes de plage pour 84€.

Quel est le prix d'une serviette?

$6 \times ? = 84$ $6 \times 14 = 84$ ou $84 : 6 = 14$

Une serviette de plage coûte 14€.

$$\begin{array}{r} 84 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} 6 \\ 14 \end{array}$$

En 84 combien de fois 6 ?
14 fois reste 0

Problème jour 3 :

Il y a 182 élèves dans l'école, répartis en 7 classes.

Quel est le nombre moyen d'élèves par classe?

$7 \times ? = 182$ $7 \times 26 = 182$ ou $182 : 7 = 26$

Le nombre moyen d'élèves par classe est 26.

$$\begin{array}{r} 182 \\ 42 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} 7 \\ 26 \end{array}$$

En 182 combien de fois 7 ?
2 fois donc $18 - 14 = 4$, j'écris 4 et j'abaisse 2.
En 42 combien de fois 7 ?
6 fois reste 0

Problème jour 4 :

Quatre amis ont gagné au loto. Ils se partagent la somme de 1308€.

Quelle somme aura chacun d'eux?

$4 \times ? = 1308$ $4 \times 327 = 1308$ ou $1308 : 4 = 327$

Chacun d'eux aura 327€.

$$\begin{array}{r} 1308 \\ | 10 \\ 28 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} 4 \\ 327 \end{array}$$

En 1308 combien de fois 4 ? 3 fois donc $13 - 12 = 1$, j'écris 1 et j'abaisse 0.
En 10 combien de fois 4 ?
2 fois donc $10 - 8 = 2$, j'écris 2 et j'abaisse 8.
En 28 combien de fois 4 ?
7 fois reste 0